

OPINTO-OPAS

Vantaan seudun steinerkoulun lukio



Yhteystiedot:

Vantaan seudun steinerkoulu

Satakielentie 5

01450 Vantaa

www.vantaansteinerkoulu.fi

(09) 838 64810

etunimi.sukunimi@vantaansteinerkoulu.fi

VUOSIREHTORIT

Jarno Paalasmaa 0505634441, Anu Kiskola 0400 899332

LUOKANOHJAAJAT

Lukion 1. luokka: Eveliina Kaartinen 0505397585, Lotta Laitinen

0407316047

Lukion 2. luokka: Anne Kautiainen 050 3480398, Sinikka Lukkarila

0408676054

Lukion 3. luokka: Jarno Paalasmaa 0505634441, Helmi Kakkuri

ylöpiilaskirjoitukset: Anne Kautiainen, 050 3480398

AINEENOPETTAJAT

Hertell Liisa	puutarhan- ja maanhoito
de Leeuw van Weenen Pia	englanti
Järvelä Outi	musiikki
Kaartinen Eveliina	käsityö
Kakkuri Helmi	matematiikka, fysiikka, kemia
Kannisto Riina	ev.lut. uskonto, elämäkatsomustieto, fi losofi a,
Kautiainen Anne	psykologia saksa
Kiskola Anu	ruotsi
Numminen Ewy	kuvataide
Laitinen Lotta	biologia, maantiede, terveystieto
Leskinen Eeva	suomi toisena kielenä
Lukkarila Sinikka	liikunta, terveystieto
Paalasmaa Jarno	historia, yhteiskuntaoppi
Perkiömäki Sirpa	kuvataide
Rousu Outi	eurytmia, opinto-ohjaus, näytelmät
Maria Väisänen Teppo	ortodoksinen uskonto
Uusimäki Jukka	liikunta
Ylimartimo Laura	äidinkieli ja kirjallisuus, erityisopetus

KOULUPSYKOLOGI

etunimi.sukunimi@vantaa.fi

KOULUKURAATTORI

etunimi.sukunimi@vantaa.fi

LUKIOTERVEYDENHOITAJA

Nina Koski-Lammi, (09) 8386 4822 / 050 3122149 nina.koski-lammi@vantaa.fi

Tervetuloa steinerlukioon!

Lukiomme on steinerpedagogiikkaa painottava luokkamuotoinen erityislukio. Opiskelet tutun ryhmän kanssa seuraavat 3–4 vuotta. Lukiossamme opiskelet valtakunnallisten pakollisten ja syventävien kurssien lisäksi erityisen koulutus-tehtävän mukaisia soveltavia kursseja. Steinerpedagoginen näkemys ihmisen monipuolisuudesta ilmenee opinnoissasi esimerkiksi siten, että työskentelet kursseilla tiedollisten asioiden lisäksi taiteellisesti ja taidollisesti. Kurseilla kiinnitetään huomiota myös sosiaaliseen kanssakäymiseen. Steinerkoulu on kansainvälinen koululiike, joten steineropiskelijoita on ympäri maailman.

Lukiolaisena tulet ottamaan entistä enemmän vastuuta omasta opiskelustasi. Onnistuminen opinnoissasi vaatii positiivisen asenteen lisäksi sitkeyttä, suunnitelmallisuutta ja monesti paljonkin työtä. Tie ei aina ole helppo, mutta aineenopettajat ovat tukenasi tällä matkalla. Heidän työnsä on neuvoa ja ohjata sinua, mutta he eivät tee töitä puolestasi, vaan sinä itse olet oma voimavarasi. Sinun on opittava luottamaan itseesi ja oppimaan oppimiseesi.

Hyvät opiskelutavat helpottavat opintojesi sujumista lukiossamme. Harjaannuta ja kehitä niitä. Etsi sinulle parhaiten sopivat tavat oppia myös haasteellisiksi kokemiasi oppiaineita. Tässä muutamia hyväksi koettuja vinkkejä opettajakunnaltamme ja entisiltä koulumme lukiolaisilta:

- Vältä poissaoloja.
- Ole tehokas ja aktiivinen oppitunneilla, tee muistiinpanoja, kuuntele, mieti ja kysele.
- Tee kotitehtävät päivittäin kaikissa oppiaineissa. Pidä lyhyitä lepotaukoja eri oppiaineiden välissä tai mikäli tehtävää on paljon.
- Keskity, mieti asioiden suhteita ja ratko ongelmia.
- Luo kokonaiskäsitteitä liittämällä uusi tieto jo aiemmin oppimaasi.
- Pidä kirjaa kunkin oppiaineen suoritusten palautus- ja koepäivistä sekä arviointikriteereistä pysyäkseen itse selvillä opintojesi edistymisestä.
- Tee itsellesi realistinen aikataulu, johon sisältyy sekä opiskelua että rentouttavia harrastuksia. Pidä kiinni laatimastasi aikataulusta.
- Aloita kokeisiin valmistautuminen ja kirjoitustehtävien laatiminen ajoissa. Hyvin suunniteltu on puoliaksi tehty!
- Jos epäonnistut kokeessa tai jossakin kurssissa, suunnittele ja sovi asianomaisen opettajan kanssa viipymättä, miten ja milloin hoidat asian.
- Laita asiat tärkeysjärjestykseen ja karsi listaa tarvittaessa loppupäästä.

Toivotamme Sinulle menestystä opinnoissasi Vantaan seudun steinerkoulun lukiossa!

Yhteistyöterveisin
lukion opettajat

Steinerlukiomme kurssijärjestys, jonka perusteella luku- ja jaksojärjestykset laaditaan

keltainen = pakollinen kurssi

violetti = valtakunnallinen syventävä kurssi

vihreä = erityistehtävän mukainen

ei taustaväriä = koulukohtainen soveltava

	1. luokka	2. luokka	3. luokka	Ei suositusta
Äidinkieli ja kirjallisuus	1 2 10	3 5 13	4 6 12	7 8 9 11
A-Ruotsi	1 2	3 4	5 6 7	8 9
A-kieli	1 2 3	4 5 10	6 8	7 9
B1-kieli	1 2	3 4	6 5	7 9
B3-kieli				1 2 3 4 5 6 7 8
Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus	1			
Matematiikka lyhyt	2	3 4	5 6	6 7
Matematiikka pitkä	2 3	4 5 6	7 8 9	10 11 12
Biologia	4 1		2	3 5 6
Maantiede	1	5	3	2 4 6
Fysiikka	1			2 3 4 5 6 7
teemaopinnot	3a	3b	1	2
Kemia		1		2 3 4 5
Uskonto/ET	1	2		3 4 5 6
Filosofia		1	2	3 4 5
Historia	1	4	2 3 7	5 6 8
Yhteiskuntaoppi	1	2	3	4 5
Psykologia	6	1		2 3 4 5 7
Musiikki	2	5 3	1	4
Kuvataide	4 5a	1	2 5b	3
Liikunta	1 6	2 5	4	3
Eurytmia	1 2a	2b 3	4	
Terveystieto	1			2 3
Käsityö	1	2		
Puutarhanhoito		1		
Opinto-ohjaus	1		2	
Kulttuurihistorian leiri			1	

Keltainen = valtakunnallinen pakollinen kurssi

Erikoislukioasema mahdollistaa valtakunnallisen pakollisen kurssin pois jättämisen. Oikeus syntyy, kun kaikki erityistehtävän mukaiset kurssit tulevat suoritetuiksi. Pakollisista kursseista ei kuitenkaan voi jättää pois yli kahdeksaa eikä yli puolta minkään oppiaineen kursseista. Poisjättämisestä päätetään aikaisintaan lukion toisen vuoden puolella välissä yhdessä opinto-ohjaajan ja kyseisen aineenopettajan kanssa. Ylioppilaskirjoituksissa suoritettavan aineen kursseja ei ole suositeltavaa jättää pois. Oppiaineissa (psykologia, fysiikka, kemia tai terveystieto), joissa on vain yksi valtakunnallinen pakollinen kurssi, ei voi jättää kurssia pois erityislukioasemaan vedoten.

Violetti = valtakunnallinen syventävä kurssi

Valtakunnallisia syventäviä kursseja on suoritettava vähintään 10 kurssia lukion aikana. Opinnot kannattaa suorittaa oheisen kurssijärjestyksen mukaisesti. Lisäksi valitaan vuosittain 1–2 reaaliaineiden syventävää kurssia erillisellä valintakortilla. Ei suositusta olevia syventäviä kursseja tarjotaan 1–3 vuoden välein. Kurssikaaviossa olevan syventävän kurssin voi vaihtaa toiseen syventävään kurssiin opinto-ohjaajan ja aineenopettajan yhteisellä suostumuksella.

Vihreä = steinerpedagogisen erityistehtävän mukainen soveltava kurssi

Erytistehtävän mukaisen kurssien suorittamista vastaan voi lukio-opintojen puolivälissä jättää pois korkeintaan kahdeksan valtakunnallista pakollista kurssia, mutta ei kuitenkaan yli puolta yhden oppiaineen pakollisista kursseista. Poisjättämisestä voidaan päättää aikaisintaan, kun puolet pakollisista on suoritettu. Tätä ei voi suositella, jos opiskelija aikoo kirjoittaa kyseessä olevan oppiaineen. Lukiossamme opiskelijat suorittavat kaikki kurssikaaviossa olevat 12 erityistehtävän mukaista kurssia.

Ei taustaväriä = koulukohtainen soveltava kurssi

Kurssikaavioon luokan kohdalle merkityt koulukohtaiset soveltavat kurssit on suunniteltu koko luokan yhteisiksi kursseiksi. Soveltavien kurssien suorittaminen on kuitenkin vapaaehtoista.

Kurssi

Lukiokurssi sisältää keskimäärin 36–40 tuntia opetusta. Kurssi toteutetaan joko jaksomuotoisesti tai viikkotunteina. Esimerkiksi neljän viikon aamupäiväjako ja vastaavasti yksi tunti viikossa läpi lukuvuoden muodostavat kumpikin yhden kurssin.

Lukiomme suosittelee vähintään yhden kurssin suorittamista etäopetuksena, jotta erilaisissa verkkoympäristöissä työskentelystä tulee luontevaa jatko-opintoja ja työelämää silmällä pitäen.

Lukiomme on mukana yksityiskoulujen yhteisessä verkkolukiossa. Verkkolukiossa on mahdollisuus suorittaa kursseja kokonaan verkossa, monimuotoopetuksena, normaalina lähiopetuksena tai intensiiviviikoilla. Ilmoittautumisohjeet ja kurssitarjottimen löytyvät osoitteesta:

www.verkkolukio.fi

Lisäksi voi suorittaa esimerkiksi harvinaisempien kielten kursseja (venäjä, espanja) Tutorhousen etäkursseilla. Lisätietoja saa opinto-ohjaajalta.

Opintojen arviointi

Opiskelun arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen, työvihkojen valmistamiseen, kurssin tehtäviin sekä kurssisisällöistä järjestettyihin kuulusteluihin tai kokeisiin. Poissaolot ja myöhästely tunneilta vaikuttavat välillisesti arviointiin. Jokainen aineenopettaja kertoo kunkin kurssinsa aluksi, mitkä ovat kyseisen kurssin arviointiperusteet.

Arvioinnin tapoja ovat esimerkiksi numeroarviointi, kirjallinen lausunto sekä kirjallinen ja suullinen palaute, arviointikeskustelut, vertaisarviointi ja opiskelijan suorittama itsearviointi. Arvioinnilla kannustetaan opiskelijaa myönteisellä tavalla omien tavoitteiden asettamiseen ja työskentelytapojen löytämiseen, kehittämiseen ja tarkentamiseen.

Ensimmäinen lukiovuosi

Ensimmäisen lukiovuoden puolessa välissä järjestetään suullisen arvioinnin päivä, jolloin opettajat ja opiskelijat huoltajineen keskustelevat opintojen edistymisestä ja jolloin opiskelija saa palautetta eri aineenopettajilta.

Lukuvuoden päätteeksi keväällä annetaan pienimuotoinen kirjallinen luonnehtiva lausunto kaikista aineista, joita opiskelija on opiskellut vähintään yhden kurssin verran. Lisäksi opiskelija saa jaksotodistuksen ja näkee siitä suorittamansa kurssit numeroarvosanoineen.

Toinen lukiovuosi

Lukuvuoden päätteeksi opiskelijoiden saama kirjallinen lausunto muodostuu suurimmaksi osaksi opiskelijoiden itsearviointina laatimista kurssien luonnehdinnoista. Lisäksi opiskelija saa jaksotodistuksen, josta näkyy suoritettut kurssit numeroarvosanoineen.

Kolmas lukiovuosi

Lukuvuoden päätteeksi opiskelija saa todistuksena kansainvälisen Euroopan steinerkoulujen neuvoston EU-projektissa kehittämän EPC-kansion. Portfoliokansiossa on mukana opiskelijan lukioajalta itse valitsemia suorituksia, lukuvuositodistus ja portfoliomuotoisesti suoritettujen opintojen arviointisertifikaatit. Päättötöyn (teemaopinnot kurssi 1) arvioinnissa noudatetaan päättötöyprosessin alussa päätettyjä ja esiteltyjä arviointikriteerejä.

Abivuosi

Abivuoden eli neljännen lukiovuoden päätteeksi opiskelija saa lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen. Jos opiskelija on suorittanut suullisen kurssin jossakin opiskelemassaan kielessä (englanti, ruotsi, saksa),

hän saa myös erillisen todistuksen suullisesta kielitaidostaan kyseisessä kielessä.

Koko lukion ajan

Opintojen etenemisestä ja arvioinnista annetaan tietoa sekä opiskelijalle että huoltajille muun muassa palautelomakkeella. Itsearviointi on jatkuvaa ja opiskelijaa rohkaistaan arvioimaan omaa edistymistään suhteessa hänen itse asettamiinsa kurssitavoitteisiin. Näin tuetaan opiskelijan minäkuvan kehittymistä. Toisaalta myös opettajat tekevät itsearviointia järjestämällä opiskelijoille mahdollisuuden palautteen antamiseen esimerkiksi kurssin tai lukukauden päättyessä.

Numeroarviointi

Lukiossa voidaan arvioida numeroarvosanoin kaikki oppiaineet, joita on opiskeltu vähintään yksi lukiokurssi. Numeroarvostelun asteikko on

4 (hylätty)

5 (välttävä)

6 (kohtalainen)

7 (tydyttävä)

8 (hyvä)

9 (kiitettävä)

10 (erinomainen).

Kun oppiainetta opiskellaan ainoastaan 1 lukiokurssi, se voidaan arvioida arvosanalla S (suorittanut). Jos opiskelija on tyytymätön saamaansa numeroarviointiin, hän voi kahden kuukauden sisällä arvioinnin saamisesta pyytää uudelleenarviointia vuosirehtorilta. Jos opiskelija on tyytymätön vuosirehtorin ratkaisuun, hän voi valittaa uudelleenarvioinnista aluehallintovirastoon.

Lukiodiplomi ja sen arviointi

Lukiodiplomin voi suorittaa kuvataiteessa, käsityössä, musiikissa, liikunnassa ja eurytmiassa. Kyseessä on vapaaehtoinen kurssi, jossa voi saada palautetta taide- ja taitoaineen osaamisesta. Diplomin suorittaminen jänitevöittää taide- ja taitoaineen lukio-opiskelua ja antaa mahdollisuuden lisäpisteiden saamiseen jatko-opiskelua varten.

Taide- ja taitoaineiden lukiodiplomi arvioidaan Opetushallituksen antamien kyseisen aineen valtakunnallisten kriteerien mukaan.

Lisätietoja saa kyseisten aineiden opettajilta sekä <http://www.edu.fi/> lukiodiplomit

Työvihkot ja oppikirjat

Aineenopettaja antaa ohjeet työvihon kirjoittamiseen ja kuvittamiseen. Työvihko voi aineesta ja aineenopettajasta riippuen vaikuttaa kurssiarviointiin jopa 30 %. Työvihon arvioinnissa painotetaan tekstien itsenäistä laatimista. Kursseilla voidaan käyttää myös perinteisiä oppikirjoja tai sähköisiä oppimateriaaleja. Abiluoan eli ylioppilaskirjoituksiin valmistavan luokan opetuksessa käytetään pääsääntöisesti oppikirjoja. Jos oppiaineessa käytetään oppikirjaa, työvihko ei yleensä vaikuta yhtä merkittävästi arvosanaan. Yksilöllisesti laaditut vihkot ja tehtävät (esimerkiksi aineet, referaatit ja oppimispäiväkirjat) palautetaan opettajan määrittelemän aikataulun mukaisesti, yleensä kurssin päättyessä. Viivästyneet tai puutteelliset työt vaikuttavat kurssin arviointiin. Jos opiskelijalla on kurssin päättyessä jäänyt rästitehtäviä tai koe suorittamatta, on opiskelijalla 1 kk kurssin päättymispäivän jälkeen aikaa suorittaa vaadittavat tehtävät.

Koe/kertaus ja uusintakoe

Kurssin päättyessä on yleensä koe tai muu kurssilla edellytettävien suoritusten palautuspäivä. Jos opiskelija on poissa koepäivänä, koe on pääsääntöisesti mahdollista suorittaa kertausta seuraavana uusintakuulustelupäivänä. Uusintakuulusteluun tulee ilmoittautua erikseen lomakkeella, joka palautetaan tarkoin täytettynä ja allekirjoitettuna kyseisen aineenopettajan lokeroon B-opettajainhuoneessa. Opiskelijalla on oikeus uusia hylättyä koetta 2 kertaa. Lukuvuoden aikana suorittamatta jääneen lukion kurssin voi suorittaa myös kesän uusintakuulustelupäivänä tai esimerkiksi kesälukiossa. Hyväksytysti suoritettua kurssia voi yrittää korottaa kerran lukuvuoden aikana, mutta ei enää lukuvuoden päätyttyä. Jos opiskelijalla on kurssin päättyessä jäänyt rästitehtäviä tai koe suorittamatta, on opiskelijalla 1 kk kurssin päättymispäivän jälkeen aikaa suorittaa vaadittavat tehtävät.

Hylätty suoritus

Lukiomme suosittaa, että opiskelija uusii kaikki hylätyt suorituksensa. Opiskelijalla on oikeus uusia hylättyä koetta 2 kertaa. Mahdollisia suoritustapoja ovat esimerkiksi uusintakuulustelu tai kurssitehtävien täydentäminen opettajan kanssa sovitulla tavalla. Kurssin voi suorittaa myös muussa lukiokoulutusta antavassa oppilaitoksessa, kesälukiassa tai verkkolukiassa.

Opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti, kun on kyse pakollisesta ja syventävästä kurssista: 1-2 kurssia 0

3-5 kurssia: 1 kurssia

6-8 kurssia 2

yli 9 kurssia 3

Oma luokka

Lukiomme keskeisenä piirteenä on, että koko luokka on yhdessä opetustilanteissa. Luokkatovereiltakin voi oppia paljon työelämätaitoja, sosiaalista ongelmanratkaisua ja empatiaa. Luokassa, jonka jokainen opiskelija oppii tuntemaan toisensa hyvin, saa usein asiallista tukea ja neuvoja. Lukion pakollisten, soveltavien ja steinerpedagogisten erityiskurssien opetus järjestetään mahdollisimman luokkamuotoisesti, koska ryhmäytymistä pidetään arvokkaana ja se luo pohjan menestyksellekin opinnoille. Syventävät reaali- ja taideaineiden kurssien ryhmät muodostuvat kuitenkin usein yli luokkarajojen, mikä helpottaa tutustumista koko lukiomme opiskelijoihin.

Vaihto-oppilasvuosi

Toiseen steinerkouluun, joita on noin tuhat maailmassa, voi päästä melko helposti vaihto-oppilaksi. Vaihto-oppilasvuoden tai lyhyemmän ajanjakson jälkeen opiskelija voi palata takaisin omalle luokalleen. Jos vaihto-oppilaksi hakeminen kiinnostaa, kannattaa aivan ensimmäiseksi kirjoittaa esittely itsestä ja aikeista. Opinto-ohjaaja ja kyseistä kieltä opettavat opettajat neuvovat asiassa lähemmin. Useimmissa maissa vaihto-opiskelija joutuu maksamaan koulumaksua. Koulujen osoitteita löytyy esimerkiksi http://www.freunde-waldorf.de/fileadmin/user_upload/images/Waldorf_World_List/Waldorf_World_List.pdf

Lukion päättötodistus

Lukion päättötodistuksen saa, kun on suorittanut lukio-opintoihin vaadittavat kurssit hyväksytysti. Lukion päättötodistuksesta on tarkat säädökset. Yleensä lukion päättötodistuksen saa yhtä aikaa ylioppilastutkintotodistuksen kanssa, sillä kun päättötodistus on kerran saatu, siihen ei enää voi lisätä suoritusmerkintöjä. Opiskelijalla on oikeus anoa painavasta syystä viidettä lukiovuotta rehtorilta. Painava syy on todistettava esimerkiksi lääkärintodistuksella.

Opiskelijakunta

Kaikki lukiolaiset yhdessä muodostavat opiskelijakunnan. Luokat valitsevat omat edustajansa opiskelijakuntaan. Opiskelijakunnan hallitus tekee ja esittää esimerkiksi yläluokkien järjestyssääntömuutokset opettajakunnalle, kehittää ja osallistuu lukion markkinointiin, järjestää juhlia (vappujuhla ja itsenäisyyspäiväjuhla) ja muuta toimintaa erityisesti yhdeksännelle luokalle ja lukiolaisille. Tavoitteena on parantaa opiskelijoiden me-henkeä, lukioomme sitoutumista ja auttaa tutustumaan muiden luokkien opiskelijoihin. Opiskelijakuntaan kuuluu myös ohjaava opettaja, jonka opettajakunta valitsee opiskelijakunnan hallituksen esityksestä. Opiskelijakunnalla on koulumme

talousarviossa vuotuinen määräraha, jonka se saa käyttöönsä kuitteja vastaan.

Tilat, välineet ja ympäristö

Jokaisella luokalla on oma kotiluokkansa, jossa suurin osa opetuksesta tapahtuu. Jokaisen luokan tehtävänä on huolehtia tilan toimivuudesta, viihtyisyydestä ja yleisestä siisteydestä, kuten taulun pyyhkimisestä. Luokka saa luokkakassaan varainhankintana rahallisen korvauksen, mikäli se vastaa itse päivittäisestä perussiivouksesta (lattioiden lakaisu, roskakorien tyhjenys, tuuletus ja taulujen pyyhkiminen). Siivooja vastaa kuitenkin viikoittain perusteellisemmasta luokan puhdistuksesta ja päivittäin yleisten tilojen siisteydestä.

Lukiolainen oman tietokoneen hankintaan

Miksi?

- Opiskelija oppi käyttämään parhaiten omaa laitettaan, ja hän oppii käyttämään sitä silloin myös ylioppilaskirjoituksia ajatellen.
- Laite kulkee joka päivä opiskelijan mukana, ja sitä pystytään käyttämään silloin aktiivisesti sekä oppitunneilla että kotona kotitehtävien tekemiseen.

Millainen?

- 1 vuosiluokan opiskelija syksyllä 2019 hankkii itsenäisesti parhaaksi katsomansa laitteen tai ottaa käyttöön koululta panttia vastaan saamansa laitteen.
- Laitteen käyttöjärjestelmällä ei ole väliä.
- Laitteen tulisi täyttää YO-kokeen päätelaitteen vaatimukset, ajantasainen tieto asiasta löytyy seuraavan nettisivun kautta: <https://digabi.fi/tekniikka/kokelaan-paatelaite/>

Opetuksen tärkeimmät sähköiset palvelut ovat käytettävissä nettiselaimella. Opiskelijoiden laitteille asennettaviksi ohjelmistoiksi suositellaan ensisijaisesti avoimen lähdekoodin ohjelmia ja ilmaisohjelmia. Esimerkiksi Microsoft Office -toimisto-ohjelmopakettia vastaava LibreOffice-ohjelmisto on saatavilla ilmaiseksi.

Käytänteet ja järjestyssäännöt

Poissaolot oppitunneilta

“Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.” (Lukiolaki § 25)

Oppitunneilta voi olla poissa vain luokanohjaajan tai rehtorin myöntämällä luvalla tai sairauden vuoksi. Tällaiset syyt olla poissa oppitunneilta ovat asiallisia poissaolosyitä ja ne eivät vaikuta arvosanaan alentavasti. Sairastuneen tai muuten luvallisesti poissaolleen opiskelijan tulee kuitenkin aina pitää huolta, että oppitunneilla poissaoloaikana annetut tehtävät ja opiskelut asiat tulevat asianmukaisesti hoidetuiksi. Jos poissaolo sairastumisen vuoksi jatkuu useita päiviä, opiskelijan/huoltajan on ilmoitettava siitä mahdollisimman pian sekä kurssin opettajalle että luokanohjaajalle.

”Pommiin nukkuminen”, ajotunnit ja muut vastaavat syyt ovat asiattomia poissaolosyitä ja voivat vaikuttaa arvosanaan laskevasti tai aiheuttaa kurssin keskeytymisen.

Poissaolot merkitään Wilmaan, joista opiskelija ja/tai huoltaja näkevät ja selvittävät ne. Jokainen poissaolo on selvitettävä. Aiheettomasti ei pidä olla poissa, koska kenelle tahansa voi tulla kurssin aikana sairastumisen takia aiheellinen syy olla pois.

Kuusi poissaolotuntia samalta lukuaineen kurssilta johtaa kurssisuorituksen keskeyttämiseen, koska opettajalla ei tällöin välttämättä ole riittävästi edellytyksiä arvioida opiskelusuoritusta koko kurssin osalta. Tästä voidaan poiketa vain, jos kaikkiin poissaoloihin on erityisen painava syy, esimerkiksi lääkärintodistus. Taito- ja taideaineissa 6 tunnin ylittävien poissaolojen korvaamisesta sovitaan erikseen opettajan kanssa. Tämä voi tarkoittaa eri ryhmän tai luokan oppitunteihin osallistumista.

Säännöt käydään läpi kurssien ensimmäisellä oppitunnilla. Poissaolosäännöt koskevat myös koulupäivän aikana järjestettäviä koulun yhteisiä tapahtumia.

Ei ole suositeltavaa lomailla kouluaikoina, mutta jos on välttämätöntä anoa lomaa koulusta 1-3 vrk:n poissaolot anotaan luokanohjaajalta ja 4 vrk:n tai pidemmät rehtorilta.

Myöhästyminen oppitunnilta

Opetuksen ja muiden opiskelijoiden häiriöttömän opiskelun takaamiseksi opiskelijan tulee saapua oppitunneille ajoissa. Toistuvat myöhästymiset saattavat vaikuttaa myös arvosanaa alentavasti. Kolme myöhästymistä rinnastetaan myös yhden tunnin poissaoloon. Myöhästyneenä saapuva opiskelija ei välttämättä pääse luokkaan, mikäli myöhästyminen opettajan arvioinnin mukaan häiritsisi oppituntia huomattavasti. Oppitunnille pääsee myöhässä 15 min oppitunnin alkamisen jälkeen ja kaksoistunnille myös 45 minuutin

Uusintakuulustelut

Opiskelija voi yrittää suorittaa hylätyn kurssin hyväksytyksi 2 kertaa uusintakuulustelussa. Uusintakoe on suoritettava viimeistään yhden kuukauden sisällä kurssin päättymisestä, mieluiten kuitenkin viipymättä kertausta seuraavana uusintakuulustelupäivänä. Uusintakuulusteluun tulee ilmoittautua opettajalle erikseen Wilmassa edelliseen tiistaihin mennessä. Lukion uusintakoepäivä on joka toinen torstai.

Kuulustelu pidetään jossakin D-rakennuksen luokassa klo 16–17.30.

Uusintakuulustelut on tarkoitettu vain niille opiskelijoille, jotka ovat:

- a) saaneet kurssista hylätyn arvosanan (4)
- b) joutuneet olemaan poissa varsinaisesta kurssikokeesta sairauden tai muun hyväksyttävän syyn takia.

Opiskelija on käyttänyt uusintamahdollisuutensa ja uusintakoe katsotaan hylätyksi, jos hän on poissa ilman pätevää syytä uusintakuulustelusta, johon hän on ilmoittautunut. Kurssi on käytävä uudelleen esimerkiksi verkkoluki-ossa tai opetukseen uudelleen osallistuen, ellei opiskelija onnistu saamaan kummastakaan uusintakokeesta hyväksytyä arvosanaa.

Vilppi ja vilpin yritys

Vilpillinen toiminta koetilaisuuksissa tai muussa itsenäisessä työskentelyssä, esimerkiksi tutkielmien tai esitelmien laadinnassa, johtaa automaattisesti suorituksen hylkäämiseen sekä asian saattamiseen huoltajan tietoon. Tapauskohteisesti myös rehtorin puhuttelu ja kirjallinen varoitus ovat mahdollisia.

Esimerkkejä vilpillisestä menettelystä ovat:

- lunttaaminen koetilanteissa
- kännykän tai muun elektronisen laitteen käyttö koetilanteessa, kun siihen ei ole lupaa
- plagiointi eli jonkun muun laatimien tekstien lainaaminen ja kopioiminen internetistä tai muista lähteistä omista nimissä opettajalle jätettyihin kirjoitelmiin, esitelmiin tai vastaaviin.

Työrauha oppitunneilla

Oppitunneille tulee saapua ajoissa. Jokainen opiskelija huolehtii itse, että takaa muille työrauhan. Parhaan mahdollisen työrauhan saamiseksi opettajat voivat laatia istumajärjestyksen kullekin ryhmälle parhaaksi katsomallaan tavalla. Häiritsevä opiskelija voidaan poistaa luokasta. Elektronisten laitteiden koulutyöhön liittymätön käyttö oppitunneilla on kielletty. Poissaolo tulee myös siinä tapauksessa, jos opiskelija joudutaan poistamaan luokasta häiritsevän toiminnan vuoksi. Esim. puhelimen väärinkäyttö, tuntityön äänekäs häiritseminen tms.

Lukiolaki 26 § 2. mom: ”Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.”

Edellä mainittua säädöstä voidaan noudattaa esimerkiksi, jos opiskelija esiintyy koulussa tai koulun järjestämällä retkillä/matkoilla päihtyneenä. Lukiolain mukaan opettajalla ja rehtorilla on oikeus ottaa haltuun esimerkiksi alkoholi sekä tarkistaa opiskelijan tavarat, jos syntyy epäily alkoholin hallusapidosta.

Alkoholi, tupakointi ja huumeet

Alkoholin ja huumeiden käyttö sekä niiden vaikutuksen alaisena oleminen on kiellettyä koulun alueella ja koulun järjestämissä tilaisuuksissa, matkoilla, retkillä ja leirikouluissa. Myös nuuskaaminen on kiellettyä. Tupakkalain mukaan on tupakointi koulun alueella ja koulua ympäröivillä kävely- ja pyöräteillä on ehdottomasti kielletty. Kielto koskee kaikkia henkilöitä.

Mielipaha, kiusaaminen ja syrjintä

Erilaisia mielihapatilanteita selvittää lukiossamme Verso-vertaissovittelulla tai Restoratiivinen koulu-menetelmällä, jos on kyse vakavampien ristiriitatilanteiden selvittämisestä. Koulutetut opiskelijat voivat koulutuksen käytyään toimia nuorempien oppilaiden mielihapatilanteiden sovittelijoina, mutta vakavammissa tilanteissa Resto-koulutetut opettajat toimivat sovittelijoina.

Vantaan steinerkoulussa ei hyväksytä kiusaamista tai syrjintää missään muodossa. Kiusaamiseen puuttuminen kuuluu kaikille koulumme jäsenille (henkilökunta, oppilaat ja opiskelijat). Kiusaamiskokemuksesta tai havainnoista voi kertoa kelle tahansa opetushenkilöstöön kuuluvalla. Kiusaamisen selvittäminen aloitetaan viipymättä. Kaikki ilmoitukset kiusaamisesta käsitellään luottamuksellisesti.

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan kaikissa lukuaineissa tarvittaessa. Opiskelijan kannattaa olla aktiivinen ja sopia henkilökohtaisesti aineenopettajan kanssa aika ja paikka.

Lukion ensimmäisen vuoden kurssisuositukset

Äidinkieli ja kirjallisuus

1. Tekstit ja vuorovaikutus (ÄI1)
2. Kieli, kulttuuri ja identiteetti (ÄI2)
10. Sanataide (ÄI10)

Ruotsi

1. Ruotsinkielinen maailmani (RUA1)
2. Ihminen verkostoissa (RUA2)

Englanti

1. Englannin kieli ja maailmani (ENA1)
2. Ihminen verkostoissa (ENA2)
3. Kulttuuri-ilmiöitä (ENA3)

Saksa

1. Kieli ja maailmani
2. Ihminen verkostoissa

Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus

1. Luvut ja lukujonot (MAY1)

Matematiikka lyhyt

2. Lausekkeet ja yhtälöt (MAB2)

Matematiikka pitkä

2. Polynomifunktiot ja -yhtälöt (MAA2)
3. Geometria (MAA3)

Biologia

4. Ihmisen biologia (BI4) 1. Elämä ja evoluutio (BI1)

Maantiede

1. Maailma muutoksessa (GE1)

Fysiikka

1. Fysiikka luonnontieteenä (FY1)

Teemaopinnot

2. Tutkiva työskentely teknologialla (TO2) pääosin ensimmäisen lukiovuoden aikana
- 3a. Osaaminen arjessa (TO3) Kurssin ensimmäinen osa eli maatalousalan työharjoittelu

Uskonto

1. Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1)

Historia

1. Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI1)

Yhteiskuntaoppi

1. Suomalainen yhteiskunta (YH1)

Psykologia

6. Minä ja muut. Sosiaaliset taidot (PS6)

Musiikki

2. Moniääninen Suomi (MU2)

Kuvataide

4. Taiteen monet maailmat (KU4)
- 5a. Muotokuva ja kuvanveisto (KU5a)

Liikunta

1. Energiaa liikunnasta (LI1)
6. Bothmer-liikunta (LI6)

Eurytmia

1. Runon ja musiikin harmoninen rakenne (EU1)
- 2a. Sosiaalisuutta edistävät harjoitukset (EU2)

Terveystieto

1. Terveystieteen perusteet (TE1)

Käsityö

1. Perinnekäsityö (KS1)

Opinto-ohjaus

1. Minä opiskelijana (OP1)

Syventävien reaaliaineiden kursseista opiskelijalla on valittavana:

Maantiede 2. Sininen planeetta (GE2)
Maantiede 4. Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta (GE4)
Fysiikka 2. Lämpö (FY2)
Fysiikka 3. Sähkö (FY3)
Fysiikka 4. Voima ja liike (FY4)
Fysiikka 5. Jaksollinen liike ja aallot (FY5)
Fysiikka 6. Sähkömagnetismi (FY6)
Fysiikka 7. Aine ja säteily (FY7)
Kemia 2. Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (KE2)
Kemia 3. Reaktiot ja energia (KE3)
Kemia 4. Materiaalit ja teknologia (KE4)
Kemia 5. Reaktiot ja tasapaino (KE5)
Historia 5. Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5)
Historia 6. Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6)
Terveystieto 2. Ihminen, ympäristö ja terveys (TE2)
Terveystieto 3. Terveyttä tutkimassa (TE3)

Valinnaisena taito- ja taideaineiden kurssina opiskelijalla on valittavana:

Kuvataide: Osallisena mediassa (KU3) syventävä
Liikunta: Terveyttä liikkuen (LI3) syventävä
Musiikki: Musiikki viestii ja vaikuttaa (MU4) syventävä
Äidinkieli ja kirjallisuus: Luova kirjoittaminen (ÄI11) soveltava

Lisäksi matematiikan yhteisen kurssin jälkeen opiskelijat valitsevat lyhyen tai pitkän matematiikan opinnot.

Lukion toisen vuoden kurssisuositukset

Äidinkieli ja kirjallisuus:

- 3. Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa (ÄI3)
- 5. Teksti ja konteksti (ÄI5)
- 13. Parsifal (ÄI13)

Englanti

- 3.1 Shakespeare-näytelmä (ENA10)
- 4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma(ENA4)

Ruotsi

- 3. Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä (RUA3)
- 4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (RUA4)

Saksa

- 6. Opiskelu, työ ja toimeentulo
- 4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Matematiikka lyhyt

- 3. Geometria (MAB3)
- 4. Matemaattisia malleja (MAB4)

Matematiikka pitkä

- 4. Vektorit (MAA4)
- 5. Analyttinen geometria (MAA5)
- 6. Derivaatta (MAA6)

Biologia

- ~~1. Elämä ja Evoluutio (BI1)~~

Maantiede

- 5. Maapallo ympäristönä (GE5)

Teemaopinnot

- 3b. Osaaminen arjessa (TO3) Kurssin toinen osa eli sosiaali- ja terveysalan työharjoittelu

Kemia

1. Kemiaa kaikkialla (KE1)

Historia:

4. Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI4)

Yhteiskuntaoppi

2. Taloustieto (YH2)

Psykologia:

1. Psykkinen toiminta ja oppiminen (PS1)

Filosofia:

1. Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1)

Uskonto:

2. Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2)

Elämäkatsomustieto:

1. Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu (ET1)

Musiikki

5. Länsimaisen musiikin historia (MU5)
3. Ovet auki musiikille (MU3)

Kuvataide

1. Kuvat ja kulttuurit (KU1)

Liikunta

2. Aktiivinen elämäntapa
5. Iloa ja uusia haasteita

Eurytmia

- 2b. Sosiaalisuutta edistävät harjoitukset
3. Liikkeestä muotoon

Käsityö

2. Kirjansidonta (KS 2)

Puutarhanhoito

1. Puutarhan- ja maanhoito (PU1)

Syventävien reaaliaineiden kursseista opiskelijalla on valittavana:

- Biologia 3. Solu ja perinnöllisyys (BI3)
- Biologia 5. Biologian sovellukset (BI5)
- Maantiede 2. Sininen planeetta (GE2)
- Maantiede 4. Geomedia -tutki, osallistu, vaikuta (GE4)
- Fysiikka 2. Lämpö (FY2)
- Fysiikka 3. Sähkö (FY3)
- Fysiikka 4. Voima ja liike (FY4)
- Fysiikka 5. Jaksollinen liike ja aallot (FY5)
- Fysiikka 6. Sähkömagnetismi (FY6)
- Fysiikka 7. Aine ja säteily (FY7)
- Kemia 2. Ihmisen ja elinympäristön kemiaa (KE2)
- Kemia 3. Reaktiot ja energia (KE3)
- Kemia 4. Materiaalit ja teknologia (KE4)
- Kemia 5. Reaktiot ja tasapaino (KE5)
- Uskonto (ev.lut) Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE3)
- Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4)
- Uskonto (ev.lut) 5. Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (UE5)
- Uskonnot ja media (UE6)
- Elämäkatsomustieto 3. Yksilö ja yhteisö (ET3)
- Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET4)
- Elämäkatsomustieto 5. Katsomusten maailma (ET5)
- Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus (ET6)
- Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET4)
- Filosofia 3. Yhteiskuntafilosofia (FI3)
- Filosofia 4. Tieto, tiede ja todellisuus (FI4)
- Historia 5. Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5)
- Historia 6. Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6)
- Yhteiskuntaoppi 4. Kansalaisen lakitieto (YH4)
- Psykologia 2. Kehittyvä ihminen (PS2)
- Psykologia 3. Tietoa käsittelevä ihminen (PS3)
- Psykologia 4. Tunteet, psyykinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS4)
- Psykologia 5. Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5)
- Terveystieto 2. Ihminen, ympäristö ja terveys (TE2)
- Terveystieto 3. Terveyttä tutkimassa (TE3)

Lisäksi opiskelija voi valita lukion ensimmäisen luokan kohdalla mainitun taideaineen syveltävän tai soveltavan kurssin.

Lukion kolmannen vuoden kurssisuositukset

Äidinkieli ja kirjallisuus

- 4. Tekstit ja vaikuttaminen (ÄI4)
- 6. Nykykulttuuri ja kertomukset (ÄI6)
- 12. Draama (ÄI12)

Englanti

- 5 Tiede ja tulevaisuus (ENA5)
- 6 Opiskelu, työ ja toimeentulo (ENA6)

Ruotsi

- 5. Tiede ja tulevaisuus (RUA5)
- 6. Opiskelu, työ ja toimeentulo (RUA6)
- 8. Viesti ja vaikuta puhuen (RUA8)

Saksa

- 3. Kulttuuri-ilmiöitä
- 5. Tiede ja tulevaisuus
- 7. Kestävä elämäntapa

Matematiikka lyhyt

- 5. Tilastot ja todennäköisyys (MAB5).
- 6. Talousmatematiikka (MAB6)

Matematiikka pitkä

- 7. Trigonometriset funktiot (MAA7)
- 8. Juuri- ja logaritmfunktiot (MAA8)
- 9. Integraalilaskenta (MAA9)

Biologia

- 2. Ekologia ja ympäristö (BI2)

Maantiede

- 2. Yhteinen maailma (GE3)

Teemaopinnot

1. Monitieteinen ajattelu (TO1) Päättötyö-kurssi. Päättötyön tekeminen aloitetaan jo lukion toisen opiskeluvuoden aikana.

Historia

Kurssi 2. Kansainväliset suhteet (HI2)

Kurssi 3. Itsenäisen Suomen historia (HI3)

Kurssi 7. Arkkitehtuurin historia (HI7)

Yhteiskuntaoppi

3. Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH3)

Filosofia

2. Etiikka (FI2)

Elämäkatsomustieto

2. Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä (ET2)

Musiikki

1. Musiikki ja minä (MU1)

Kuvataide

2. Muotoillut ja rakennetut ympäristöt (KU2)

5b. Muotokuva ja kuvanveisto (KU5b)

Liikunta

4. Vanhat tanssit

Eurytmia

4. Lopputyönäytös (12.luokka)

Opinto-ohjaus

2. Jatko-opinnot ja työelämä (OP2)

Kulttuurihistorian leiri

1. Kulttuurihistorian leirikoulu

Syventävien reaaliaineiden kursseista opiskelijalla on valittavana:

Biologia 3. Solu ja perinnöllisyys (BI3)
Biologia 5. Biologian sovellukset (BI5)
Maantiede 2. Sininen planeetta (GE2)
Maantiede 4. Geomedia -tutki, osallistu, vaikuta (GE4)
Fysiikka 2. Lämpö (FY2)
Fysiikka 3. Sähkö (FY3)
Fysiikka 4. Voima ja liike (FY4)
Fysiikka 5. Jaksollinen liike ja aallot (FY5)
Fysiikka 6. Sähkömagnetismi (FY6)
Fysiikka 7. Aine ja säteily (FY7)
Kemia 2. Ihmisen ja elinympäristön kemialla (KE2)
Kemia 3. Reaktiot ja energia (KE3)
Kemia 4. Materiaalit ja teknologia (KE4)
Kemia 5. Reaktiot ja tasapaino (KE5)
Uskonto (ev.lut) Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE3)
Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa (UE4)
Uskonto (ev.lut) 5. Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa (UE5)
Uskonnot ja media (UE6)
Elämäkatsomustieto 3. Yksilö ja yhteisö (ET3)
Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET4)
Elämäkatsomustieto 5. Katsomusten maailma (ET5)
Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus (ET6)
Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET4)
Filosofia 3. Yhteiskuntafilosofia (FI3)
Filosofia 4. Tieto, tiede ja todellisuus (FI4)
Historia 5. Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5)
Historia 6. Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6)
Yhteiskuntaoppi 4. Kansalaisen lakitieto (YH4)
Psykologia 2. Kehittyvä ihminen (PS2)
Psykologia 3. Tietoa käsittelevä ihminen (PS3)
Psykologia 4. Tunteet, psyykinen hyvinvointi ja mielenterveys (PS4)
Psykologia 5. Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5)
Terveystieto 2. Ihminen, ympäristö ja terveys (TE2)
Terveystieto 3. Terveystietä tutkimassa (TE3)

Lisäksi opiskelija voi valita englannin, ruotsin ja saksan suullisen kielitaidon kurssin tai lukion ensimmäisen luokan kohdalla mainitun taideaineen syveltävän tai soveltavan kurssin.

Ylioppilaskirjoitukset ja abivuosi

Abivuosi on neljäs lukiovuosi. Kyseessä on ylioppilaskirjoituksiin valmistava vapaaehtoinen luokka. Tällöin opiskellaan niiden aineiden kursseja, jotka kirjoitetaan ylioppilaskirjoituksissa. Kurssit ovat aineesta riippuen joko kirjoitettavien aineiden valtakunnallisia syventäviä kursseja tai soveltavia ylioppilaskirjoituksiin kertaavia valmennuskursseja.

Kaikille yhteisenä aineena opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta. Valinnoista riippuen opiskellaan myös ruotsia, englantia, saksaa, matematiikkaa ja reaaliaineita. Koulu pyrkii järjestämään lähiovetusta vähintään kolmessa reaaliaineessa. Osa opiskelusta tapahtuu itsenäisesti, mutta kuitenkin opettajan ohjauksessa.

Ennen ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautumista täytyy olla vaaditut opinnot suoritettuina. Lukion päättötodistuksen saa suoritettuaan kaikki siihen vaadittavat opinnot ja ylioppilastutkintotodistuksen saa suoritettuaan ylioppilastutkinnon hyväksytysti. Ylioppilastutkintotodistusta ei voi saada, jos lukion oppimäärän suorittaminen on kesken.

Abivuonna opiskellut aineet vaikuttavat lukion päättötodistuksen arvostamaan koko lukioaikaan suhteutetun tuntimääräisen painotuksen mukaisesti.

Yleisesti koulumme ylioppilaskirjoituksia koskee kaikki, mitä ylioppilastutkinnon järjestämisestä on säädetty. Valtakunnallinen ylioppilastutkinto järjestetään kahdesti vuodessa, keväisin ja syksyisin. Kokeisiin ilmoittautuminen tapahtuu koulun ilmoittamalla tavalla. Kevään kirjoituksiin ilmoittaudutaan marraskuussa ja syksyn kirjoituksiin viimeistään kesäkuun alussa. Tutkinto tulee saada valmiiksi enintään kolmen peräkkäisen suorituskerran aikana.

Kaikille pakollisia ylioppilaskirjoitusaineita ovat

1) äidinkieli ja kirjallisuus

sekä kolme seuraavista

2) toinen kotimainen kieli,

3) vieras kieli,

4) matematiikka,

5) jokin reaaliaine.

Lisäksi voi suorittaa ylimääräisiä kokeita. Niissä epäonnistuminen ei estä ylioppilaaksi pääsyä.

Reaaliaineet ovat jaettu kahdelle eri koepäivälle sekä syksyllä että keväällä. Abivuonna voi kirjoittaa siis enintään neljä reaaliainetta, kaksi syksyllä ja kaksi keväällä.

Eri aineiden kokeet jakautuvat kahdelle koepäivälle seuraavasti:
samana koepäivänä: psykologia, filosofia, historia, fysiikka ja biologia.
samana koepäivänä: evankelis-luterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto,
elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede ja terveystieto.

Toisessa kotimaisessa kielessä, vieraassa kielessä ja matematiikassa järjestetään vaativuudeltaan kahden eri tason mukaiset kokeet (A-taso ja B-taso, vieraassa kielessä B:n sijasta C) . Vähintään yhdessä näistä aineista on suoritettava vaativampi A-tason koe.

Ylioppilastutkinnon arvosanat ovat

Laudatur (L)

Eximia cum laude approbatur (E)

Magna cum laude approbatur (M)

Cum laude approbatur (C)

Lubenter approbatur (B)

Approbatur (A)

Improbatur (I)

Ylioppilaskirjoituksen hylätty arvosana improbatur jaetaan neljään lajiin: i+, i, i- ja i- -.

Yhdestä hylätystä kokeesta huolimatta, saatat päästä ylioppilaaksi, mikäli muista pakollisista ja ylimääräisistä kokeista kertyy riittävästi kompensaa- tiopisteitä. Kokelaan kustakin hyväksytyistä kokeista saamasta arvosanasta annetaan kompensaa tiopisteitä seuraavasti: laudatur 7, eximia cum laude approbatur 6, magna cum laude approbatur 5, cum laude approbatur 4, lubenter approbatur 3 ja approbatur 2. Kokelaan saamat kompensaa tiopis- teet lasketaan yhteen, jolloin 12 kompensaa tiopistettä kompensoi hylätyn arvosanan, jos se on i+, 14 i:n, 16 i-:n ja 18 i=:n. Ylioppilastutkintolautakunta suorittaa kompensaa tion automaattisesti, jos se on mahdollinen. Jos et halua sitä, kompensaa tio pitää erikseen kieltää.

Lisätietoja ylioppilaskirjoituksista

ylioppilastutkinto.fi ja digabi.fi

Kaikissa opintoihin liittyvissä epäselvissä tapauksissa kannattaa kääntyä joko suoraan kyseisen aineenopettajan, oman luokanohjaajan tai opinto- ohjaajan puoleen.

Vantaan seudun steinerkoulu

Satakielentie 5

01450 Vantaa

www.vantaansteinerkoulu.fi

(09) 838 64810