

SATAKIELI

JÄSENTIEDOTE 4 | 2019



*Kokemuksia
Vantaan steinerlukiosta*

VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU
POHJANTÄHTI • PIKKUKARHU

Vantaan seudun steinerkoulu
Satakielentie 5, 01450 Vantaa
Puh. toimisto (09) 8386 4810
Puh. opettajat (09) 8386 4818
www.vantaansteinerkoulu.fi

Kouluun ilmoittautuminen:
Toimisto, puh. (09) 8386 4810

Osoitteenmuutokset ja
ilmoitusmyynti:
teija.sideri@vantaansteinerkoulu.fi

Toimitus: Eveliina Kaartinen
Kannen kuva: Trustmary
Painopaikka: Print World Oy

Steinerpäiväkoti Pohjantähti
Kirkkotie 8, 04300 Tuusula
Puh. (09) 273 3290

Steinerpäiväkoti Pikkukarhu
Kukkakatu 6, 04430 Järvenpää
Puh. 050 443 0238

Sisällys

Pääkirjoitus: Lukion rehtorin tervehdys.....	3
True story: Akseli, Helena ja Pinja.....	4
Ajatuksia lukion aloittamisesta	10
Galleria	12
Kulttuurihistorian leirikoulu Kreikassa.....	14
Unohda selfie, ota kokonaiskuva: kuvia lukiostamme	16



Jade lukion 1. lk

Lukion rehtorin tervehdys



Olen työskennellyt koulussamme jo elokuusta 2001 alkaen, ensin silloisen saksan opettajan sijaisena ja sittemmin ruotsin opettajana. Tämän syksyn myötä työtehtäväni ovat laajentuneet, sillä hoidan nyt koulumme lukion rehtorin työtehtäviä.

Rehtorina pääsin suoraan keskelle lukion kehittämisprosessia. Marraskuun 7. päivänä julkaistiin lukion uuden opetus-suunnitelman, LOPS2021, valtakunnalliset perusteet. Nyt on siis aika yhteistyössä miettiä ja ideoida, miten nykyiset kurssit ja kurssisisällöt kannattaa muuntaa uusiksi opintopisteiksi ja opintojaksoiksi moduuleineen mielekkäällä tavalla erityislukioasemaamme kunnioittaen. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet tulevat muodostamaan eri oppiaineiden yhteiset tavoitteet ja punaisen langan koko lukio-opiskelulle. Lukioyhteisönä haluamme panostaa siihen, että opiskelijat voivat kokonaisvaltaisesti hyvin opintojensa aikana, oppivat elämänhallintaa ja vastuullisen vaikuttamisen keinoja. Lukio-opintojen myötä on tarkoitus saada

hyvät ja monipuoliset eväät elämään sekä syyttää kipinä elinikäiseen, omaehtoiseen itsensä kehittämiseen.

Arkisen aherruksen tiimellyksessä toivon rehtorina kykeneväni vaalimaan kohtaamisen kulttuuria lukiossamme. Jokainen meistä vaikuttaa henkilökohtaisella panoksellaan siihen, millainen paikka lukiomme on olla, opiskella ja työskennellä. Yhteisten toimintatapojen noudattaminen lisää viihtyisyyttä, siisteyttä ja yhteenkuuluvuutta. On myös tärkeää, että asioista puhutaan avoimesti ja ongelmatilanteet kohdataan eri näkökulmia ymmärtäen. Lukio onkin oiva paikka harjoitella aikuistumista ja vastuunkantamista ennen jatko-opintoihin ja työelämään siirtymistä. Sekä opiskelijoiden että heitä opettavien opettajien tukena toimiminen ja kuunteleminen selkeiden käytänteiden ohella ovat minulle tärkeitä arvoja rehtorina. Kunnioitava vuorovaikutus ja kuunteleminen ovat kauniita taitoja harjoiteltaviksi ja niissä riittää itse kullekin harjoiteltavaa.

Lopuksi haluan vielä todeta, että olen jo nyt ylpeä lukioistamme, sen opettajista ja opiskelijoista, mutta yhdessä voimme luoda vielä jotain parempaa! ■

Lukion rehtori Anu Kiskola

Steinerkoulussa saa *yksilöllistä opetusta*

Akseli kävi peruskoulunsa Helsingin Rudolf Steiner -koulussa. Hänelle lukioon jatka-
minen oli itsestään selvää, ja Vantaan Seudun steinerkoulu näyttäytyi houkuttelevana
vaihtoehtona. Tavallisten lukiokurssien lisäksi steinerkoulussa opiskellaan esimerkiksi
paljon taideaineita sekä steinerpedagogiikkaan kuuluvaa liiketaidemuotoa eurytmiaa.

Akseli opiskelee Vantaan Seudun steinerkoulussa kolmatta vuotta. Hän pitää itses-

täänselvyytenä sitä, että steinerkoulussa saa olla oma itsensä.

– Täällä jokaiselle löytyy varmasti oma tapa oppia, eikä sen tarvitse olla sama kuin muilla. Itse esimerkiksi opin parhaiten keskustelemalla, kirjoittamalla asioita ylös ja pohdiskelemalla niitä itsokseni, Akseli mainitsee.

Opintomatkoja järjestetään säännöllisesti

– Tykkään monista lukioaineista, kuten historiasta. Tuntuu tärkeältä ymmärtää, miten ennen on eletty, ettei toisteta historiassa tehtyjä virheitä. Muutenkin menneisyyden tutkiminen on kiinnostavaa, Akseli toteaa.

Hän pitää koulun opettajia ammattitaitoisina. Heidän kanssaan pystyy keskustelemaan mieltä askarruttavista kysymyksistä myös oppituntien ulkopuolella. Opinnoissa korostuu myös kansainvälisyys, ja esimerkiksi opintomatkoja järjestetään säännöllisesti.

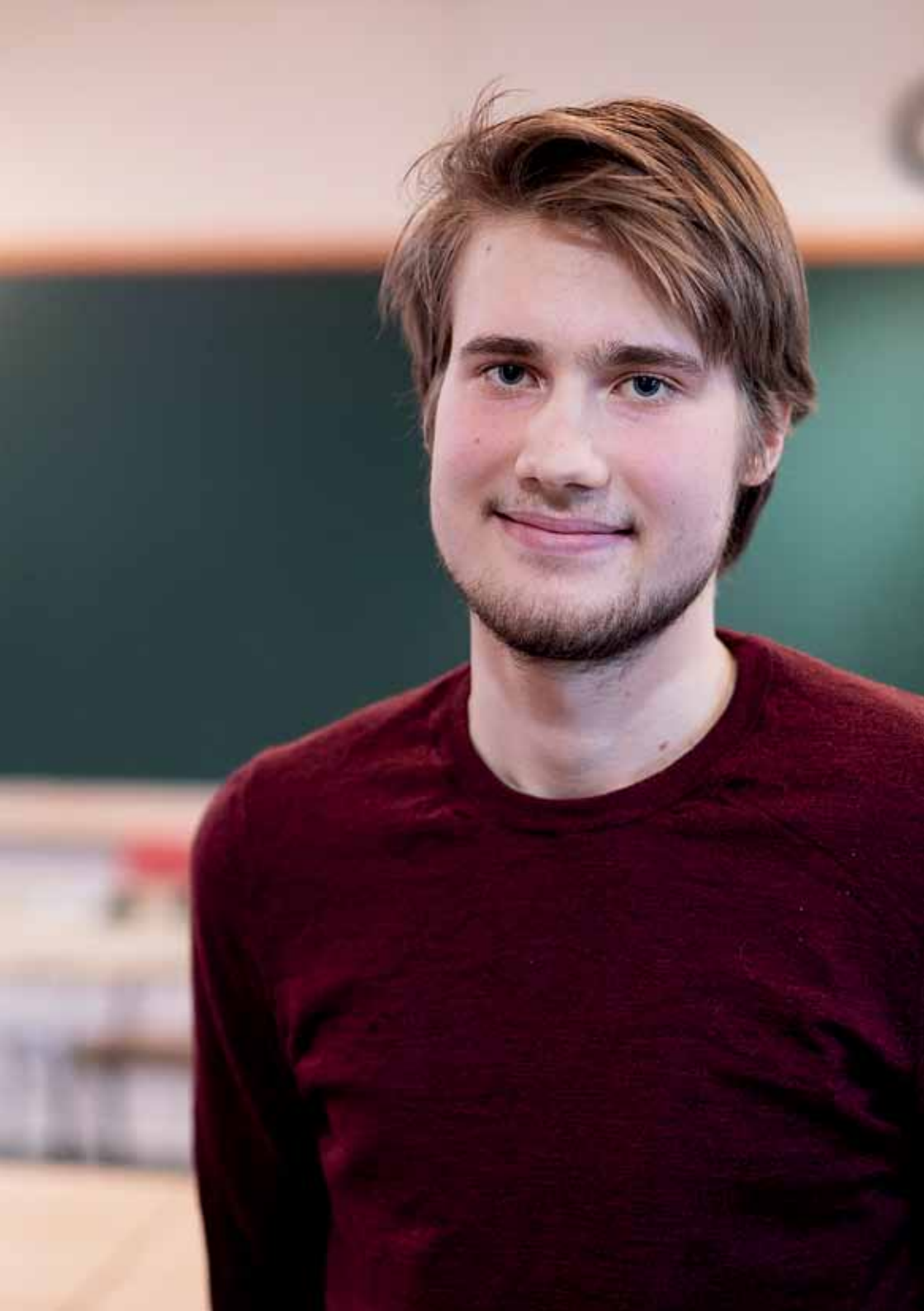
– Olen itse osallistunut historian kurssiin liittyneeseen Ruotsin-matkaan, saksan kurssilla kävimme Itävallassa ja fysiikan kurssiin liittyvä matka sijoittui CERN:in hiukkaskiihdyttimelle Sveitsissä, Akseli muistelee.

Koulussa ei huku massaan

Vantaan Seudun steinerkoulussa on yhdellä vuosikursilla noin parikymmentä opiskelijaa, eli koulussa ei huku massaan. Akselin mukaan vuosikurssin kesken vallitsee tiivis ilmapiiri, ja kaikki kuuntelevat toisiaan.

– Tänne kannattaa hakea, koska täällä on moniin muihin kouluihin verrattuna pienet ryhmäkoot ja mahdollisuus saada yksilöllisempää opetusta, Akseli tiivistää. ■

Trustmary



Steinerkoulussa oppii *terveen suhteen* vaatimuksiin

Helena kävi peruskoulunsa Helsingin keskustassa. Lukioon siirtyminen Vantaan Seudun steinerkoulun lukioon oli hänelle uusi alku, johon hän on ollut todella tyytyväinen. Parasta koulussa ovat ihmiset ja opiskelua helpottava rento ilmapiiri.

Kun lukioon hakeminen oli ajankohtaista, Helena etsi netistä tietoa eri kouluista. Hän oli kuullut tutuiltaan steinerkouluista ja päätti siirtyä tavallisesta koulusta steinerpedagogiikkaa noudattavaan kouluun kokeilumielessä.

– Olen ollut valintaan tyytyväinen. Sain kumottua steinerkouluihin liittyneet ennakoluulot heti ensimmäisten kouluviikkojen aikana ja olen tyytyväinen siihen, että olen saanut opiskella täällä, Helena miettii.

Kaikilla on avoin mieli

– Koulu sijaitsee kukkulalla keskellä peltoja. Olen ollut aiemmin koulussa Helsingin keskustassa. Täällä pääsee joka päivä pyöräilemään kouluun. Ympäristö ja ympärillä olevat ihmiset ovat tärkeitä tekijöitä. Täällä on avoin mieli kaikilla, Helena kertoo.

Helena uskoo, että jos hän olisi opiskellut lukiossa Helsingin keskustassa, hänen luontosuhteensa ei olisi syventynyt samalla tavalla kuin se on syventynyt Vantaan Seudun steinerkoulussa. Hän uskoo koulun tukevan myös henkistä jaksamista ja opettavan terveellisen suhteen vaatimuksiin.

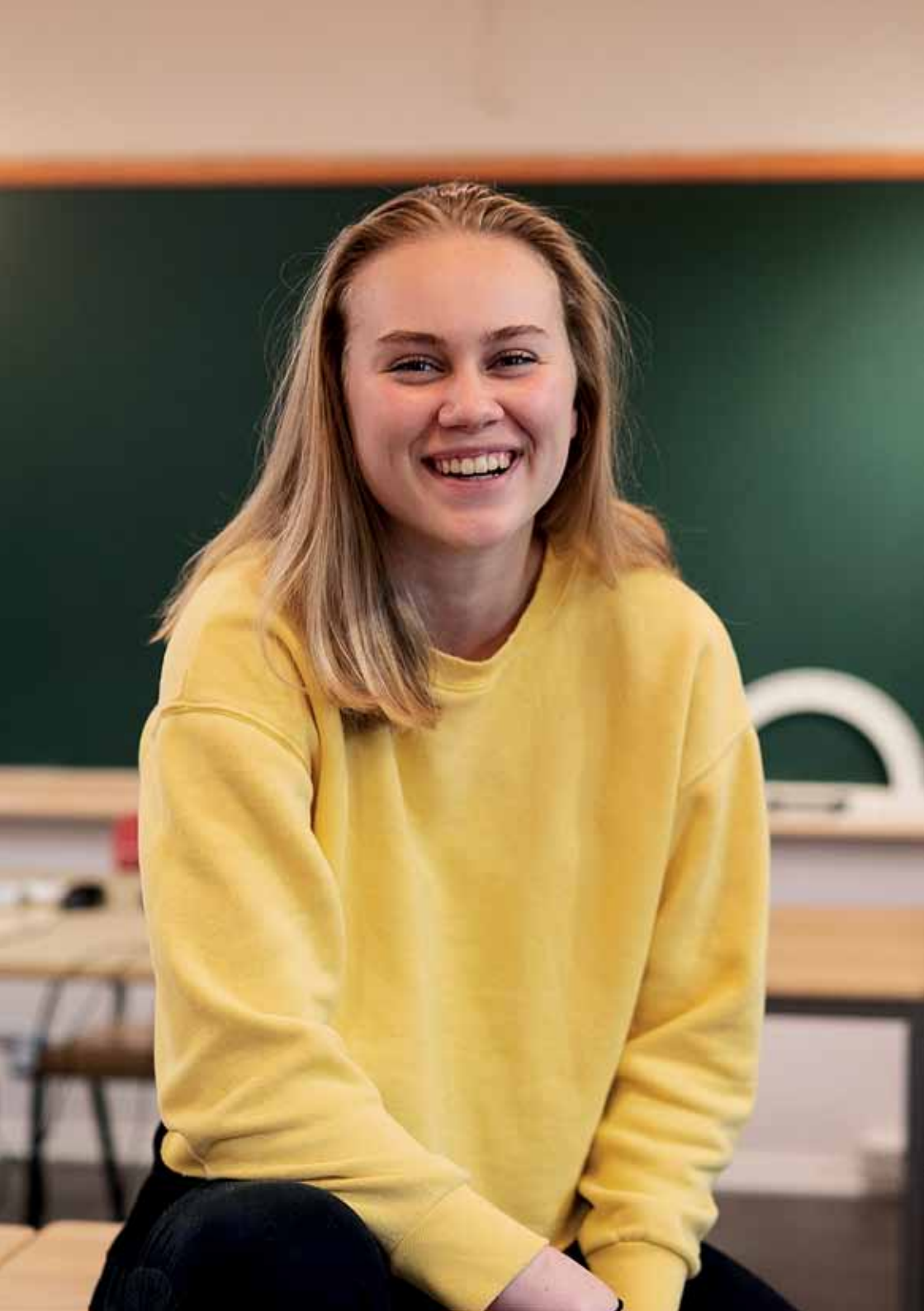
– Uskon, että tällainen ympäristö, jossa ei ole valtavia paineita ja vaatimuksia, on vaikuttanut siihen, etten tulevaisuudessakaan vaadi itseltäni enempää kuin on viisasta, Helena pohtii.

Oiva paikka ihmetellä maailman asioita

Helenan mielestä Vantaan Seudun steinerkoulu sopii etenkin ihmisille, jotka viihtyvät luonnonläheisissä ja yhteisöllisissä ympäristöissä ja haluavat syventää kädentaitojaan. Toisaalta koulussa on hyvät mahdollisuudet opiskella myös luonnontieteellisiä aineita.

– Jos tykkää rennosta porukasta, jossa ihmetellään hyvällä mielellä maailman asioita ja opiskellaan niitä yhdessä, niin mielestäni tämä on oikein oiva paikka siihen, Helena toteaa. ■

Trustmary



Lukiossa solmitut

ystävyydet kestävät koko elämän

Pinja aloitti polkunsä Vantaan Seudun steinerkoulussa peruskoulun ensimmäisellä luokalla. Hänen mielestään Vantaan Seudun steinerkouluun kannattaa hakea lukioon, koska vuosikursseista syntyy yhtenäisiä porukoita. Koulussa solmitaan ystävyksiä, jotka kestävät koko elämän.

Pinjalle oli peruskoulussa selvää, että hän halusi jatkaa steinerpedagogiikkaa noudatta-vaan lukioon. Tuttu kouluympäristö Vantaan Seudun steinerkoulussa oli helppo valinta.

– Jos selitän steinerkoulun ideaa jollekin, kerron yleensä, että steinerkoulu on taide-painotteinen koulu, jossa tehdään paljon itse, Pinja selittää.

Koulussa oppii myös sosiaalisia taitoja

– Lempiaineeni on ruotsi. Olin Tukholmassa vaihdossa. Tykkään myös kuvaamatai-dosta, Pinja kertoo.

Pinja harrastaa vapaa-ajallakin maalaamista ja piirtämistä. Hän uskoo, että koulun taito- ja taideainepainotuksesta on hyötyä tulevaisuutta ajatellen. Luovuudesta ja kyvystä tuottaa esimerkiksi erilaisia maalaustöitä voi hyötyä esimerkiksi erilaisissa suunnittelutehtävissä.

– Meillä on koulussa myös vertaissovittelutoiminta, josta olen oppinut sovitteluti-lanteissa toimimista ja sosiaalista taitoa. Niistä on varmasti hyötyä myöhemminkin elämässä, Pinja pohtii.

Kaikki ovat kavereita keskenään

Pinja pitää koulun opettajia luotettavina ja ymmärtäväisinä. Heiltä saa apua aina tarvittaessa. Parasta koulussa on kuitenkin yhteisöllisyys.

– Sen lisäksi, että on tiivis luokan yhteinen ryhmä, niin koko steinerkoulu on omanlainen ryhmänsä, jossa kaikki ovat kavereita keskenään, Pinja summaa. ■

Trustmary



Ajatuksia lukion aloittamisesta

Lukion valitseminen oli minulle helppo valinta. Syksyllä koulun aloittaneena en tuntenut täältä vielä kehtään, mutta tutustuin heti ensimmäisenä päivänä tulevaan luokkaani ja sain ystäviä. Melkein heti koulujen alussa lähdimme luokan kanssa Lappiin luokkaretkelle viikoksi ja siellä tutustuin vielä paremmin oppilaisiin ja opettajiin. Lapissa meillä oli eri aktiviteetteja joka päivälle ja se oli mielestäni mukavaa. Lapissa loimme tietyn siteen luokan kesken, joka on säilynyt koko ajan.

Steinerkoulu oli minulle kokonaan uutta. Luin aiheesta jonkin verran ja sain hyvää palautetta tutuilta ihmisiltä, jotka olivat saman koulun käyneet ja siksi vaihtoehto tuntui hyvältä ja se sopii juuri minulle. En ole katunut valintaani ollenkaan ja aion suositella koulua kaikille jotka sitä harkitsevat. Opettajat koulussa olivat jo heti koulun alussa mukavia ja motivoivat opiskelua ja tarvittava apu on lähellä. Myös kouluruoka on tosi hyvää!

Nyt olemme olleet koulussa jo noin kolme kuukautta ja olen jaksanut hyvin ja motivaatiota olen saanut ystäviltäni ja perheeltäni. Koulutehtävät sujuvat hyvin ja saan apua kun sitä tarvitsen ja kokeet ovat menneet hyvin.



Monipuolisia aineita pystyy opiskelemaan tässä koulussa ja se on just hyvä asia. Lukion alku on ollut kovin hienoa tässä koulussa, ja uskon että tulee olemaan jatkossakin. Olen saanut

uusia kavereita, ja tutustunut minun luokkalaisiin todella hyvin. Hyvä luokkahenki on myös meidän luokassa.



Lukion aloittaminen tuntui vapautavalta ja oudolta samaan aikaan. Tämä varmaankin johtuu siitä, että sai ensimmäistä kertaa valita mitä aikoo opiskella, eikä vaan mitä lukujärjestyksessä lukee. Tämä vapaus tuo myös vastuun siitä että saat hommat hoidettua ja kurssit suoritettua ja se on jo nyt saanut välillä stressin nousemaan. Uusien ihmisten ta-



Lapinleirillä tehty taulu, parityö, lukion 1. lk



Lukion 1.lk ensimmäisellä kouluviikolla lohikäärmemelonnassa.

paaminen näin lukion alussa on ollut kiva ja myös jännittä asia, sillä tulee mieleen asiat kenen kanssa tulen toimeen vai tulenko kenenkään kanssa ja minkälainen luokkahenki tulee olemaan, mutta näyttää siltä että ihan turhaan tämä on mietityttänny.

Ylipäättään lukion aloittaminen on tuntunut minulle motivoivalta ja odotan innolla mitä tulevaisuus tuo tullessaan.



Vantaan seudun steinerlukio on tosi hyvä ja rauhallinen. Pystyy keskittymään ja tekemään töitä hyvin.

Vantaan seudun steinerkoulu on erilainen toisiin kouluihin verrattuna. Täällä ihmiset tekevät yhdessä tosi hyvin töitä ja käyttäytyvät tosi hyvin. Kaikilla luokilla on oma luokan järjestäjä, (joka vaihtuu viikkoittain, toim. huom). Niiden tehtävänä on siivota luokka koulun jälkeen. Vantaan seudun steinerlukiolla lasketaan kaikki lukuaineiden keskiarvot paitsi köksä. Muuten täällä on kiva olla koska luokka ilmapiiri on tosi hyvä, pystyy heti saamaan kavereita.



Lukion aloittaminen Vantaan steinerissa oli minulle henkilökohtaisesti kuin kulttuurishokki. Kävin yläasteeni Helsingissä hyvin lähellä keskustaa englanniksi,

joten lukion aloittaminen toisessa kaupungissa keskellä ei-mitään oli erikoista ja tuntui oudolta. Myös suomen kielellä opiskeluun piti uudestaan totutella, kun kolme vuotta on opiskellut suurimmaksi osaksi englanniksi.

Lukion alussa minulla oli ristiriitaiset tunteet. Toisaalta oli mielenkiintoista aloittaa koulu paikkakunnalla, jossa kukaan ei tunne ketään eikä kukaan tunne minua, saisin niin sanotusti uuden alun. Mutta samalla oli raskauttavaa aloittaa koulu paikkassa jossa kukaan ei tunne minua, pitäisi taas kerran tutustua uusiin ihmisiin ja joutua eroon vanhoista tutuista ja tavoista, jotka olin jo ehtinyt sisäistää. Olin tietenkin käynyt tämän saman prosessin jo kaksi kertaa elämässäni ala-asteen sekä yläasteen alussa, mutta jotenkin lukion aloittaminen oli ranskempaa kuin yläasteen. Yläasteeni yhteydessä oli myös lukio, joten olin saanut henkilökohtaisia kokemuksia lukiolaisesta elämästä.

Luulin lukion alussa, etten pääsisi täällä mihinkään muuhun suuntaan kuin taaksepäin tai joutuisin vaihtamaan koulua toiseen paikkaan, joka kävikin muutaman kerran mielessäni ensimmäisten viikkojen aikana, tai jäisin yksin neljäksi vuodeksi, mutta onneksi mieleni on muuttunut vähitellen lukuvuoden aikana ja olen nyt tykännyt koulunkäyntiä Vantaan steinerissa. ■

Kirjoittajat ovat aloittaneet lukion syksyllä 2019

Oppilastyögalleria



Savesta muovailut päät, lukion 3. lk



Teemu A. lukion 2. lk



Petja lukion 2. lk



Silmu lukion 4. lk

Kulttuurihistorian leirikoulu Kreikassa

12. luokka eli lukion kolmas luokka tekee keväisin kulttuurimatkan yhdessä valitsemaansa kohteeseen. Keväällä 2019 kulttuurimatka tehtiin Kreikkaan, jossa opiskelijat

pääsivät näkemään ja kokemaan todellisia historiallisia paikkoja. Vierailun kohteena olivat muun muassa Mykenen Leijonaportti ja Akropoliskukkula. ■

Kuvat: Sirpa Perkiömäki







Unohda selfie, ota kokonaiskuva:

kuvia lukioistamme



Arkkitehtuurin historian kurssilla rakennetaan pienoismalleja.



Ensiapukurssi lukion
1. luokalla lapinleirillä



12. luokan näytelmä
Viulunsoittaja katolla
lukuvuonna 2018–2019

Keramiikkaa



Vanhojen tanssit





◀ Vantaan seudun steinerkoulussa on luokat 1.luokasta lukion 13. luokkaan asti. 12. luokkalaisten eli lukion kolmasluokkalaisten muodostavat syksyllä ensimmäisenä koulupäivänä ekaluokkalaisten auringonkukkakujan ja näin toivottavat pienet koululaiset tervetulleiksi koulutaipaleelleen.

Steinerkoulun tarvikkeet ja kirjat

Tule käymään tai osta netistä!



 **STOCKMAR**

 **LYRA**

Dr. Hauschka

RUSKOVILLA

CHOROJ

Kalevankatu 7 Helsinki

www.kirjokanta.fi