

SATAKIELI

VUOSIKERTOMUS 2020–2021

JÄSENTIEDOTE 2 | 2021



VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU
POHJANTÄHTI • PIKKUKARHU

Johtokunta ja sen työryhmät

Koulumme johtokunta on järjestäytynyt yhdistyksen kokouksessa 29.4.2021. Puheenjohtajana toimii viidennen luokan vanhempi *Jukka Koivulintu*. Varapuheenjohtaja on ensimmäisen, kolmannen ja neljännen luokan vanhempi Jani Koskinen ja johtokunnan sihteeri on alkavan ensimmäisen luokan vanhempi *Sanna Spärman*.

Muita johtokunnan jäseniä ovat ensimmäisen luokan vanhempi *Jenni Kokander*, perusopetuksen rehtori *Jarno Paalasmaa*, ensimmäisen luokan vanhempi *Salla Vääräkangas*, kuudennen ja yhdeksännen luokan vanhempi *Camilla Haatainen*, yhdeksännen luokan vanhempi *Mika Lehtinen*, neljännen luokan vanhempi *Merja Lonkainen* ja toisen ja neljännen luokan vanhempi *Soile Hämäläinen*, toisen luokan vanhempi *Fanny Winsten* ja neljännen ja yhdeksännen luokan vanhempi *Mikko Laulainen*. Kutsuttuna johtokunnan kokouksiin osallistuu myös lukion rehtori *Anu Kiskola*.

TERVETULOA MUKAAN RYHMIIN!

Johtokunnan työryhmät ovat aloittaneet toimintansa. Ilmoittaudu ryhmän koolle-kutsujalle/yhteyshenkilölle.

Kiinteistö- ja rakennustyöryhmän yhteyshenkilönä toimii *Jani Koskinen*
jani.koskinen@ppc.inet.fi

Tämä ryhmä tutkii sekä kartoittaa rakennusten huolto- ja kunnostustoimenpiteitä ja mahdollisuuksien mukaan kunnostaa niitä talkootyönä tai tilaa vaativimmat työt ulkopuolisilta ammattilaisilta. Koululla

on talkoovakuutus. Koulumme rakennuskanta on vanhenemassa ja sen kuntoa tulee ylläpitää ja huoltaa. Perimmäinen tarkoitus on pitää koulurakennuksiamme terveisin lapsillemme sekä tuleville oppilaille.

Keskiaikamarkkina- ja tapahtumaryhmän yhteyshenkilönä toimii *Aili Julkunen*
aini.julkunen@gmail.com

Ryhmä organisoii Keskiaikamarkkinat ja Joulumyyjäiset. Tapahtumien onnistumisen ja luokkakohtaisten työtehtävien jaon kannalta on oleellista, että jokaiselta luokalta on ainakin edustaja ryhmässä. Johtokunnasta ryhmässä on mukana Soile Hämäläinen.

Viestintä- ja markkinointiryhmän yhteyshenkilönä toimii *Jenni Kokander*
jennikokander@me.com

Ryhmässä on myös perusopetuksen rehtori Jarno Paalasmaa. Ryhmä kehittää ja toteuttaa sekä koulun sisäistä, että ulkoista viestintää.

Keittiö- ja ruokaryhmän yhteyshenkilönä toimii *s.maentausta@gmail.com*

Ryhmä kehittää kouluruokailua yhdessä koulun keittiöväen kanssa ja esimerkiksi rakentaa yhteistyötä Herttoniemen ruokaosuuskunnan (Omapelto) kanssa.

Kulttuuri- ja harrastusryhmän (KUHA-ryhmä) yhteyshenkilönä toimii sen opettajajäsen *Outi Järvelä* outi.jarvela@vantaans-teinerkoulu.fi

Ryhmä suunnittelee, organisoii ja seuraa koulun harrastuskerhojen toteutumista.

Sisällys

Esipuhe – Johtokunta ja sen työryhmät.....	2
Esikoulu – Esikoululaisesta ekaluokkalaiseksi	4
Ensimmäinen luokka – Sukellus kirjainten ja lukujen maailmaan	5
Toinen Luokka – Lohikäärmeen kukistaminen.....	6
Kolmas luokka – Paljon erilaisia asioita	8
Neljäs luokka – Kotiseutu tutuksi.....	10
Viides luokka – Historiallisia juttuja.....	12
Kuudes luokka – Runoja ja geometrisia kuvioita ...	14
Seitsemäs luokka – Kemiaa ja Yrityskyläilyä	16
Kahdeksas luokka – Korona- ajan näytelmä.....	18
Yhdeksäs luokka – The Final Countdown	20
Lukion ensimmäinen – Miten vuosi meni noin omasta mielestä?	21
Lukion toinen – Mieluummin olisin lähiopetuksessa	22
Lukion kolmas – 12.luokan keväästä.....	24
Abiluokka – Kulttuurihistorian leirikoulu	26
Vantaan seudun steinerkoulu 2020.....	28
Galleria	30
Kevään ylioppilaat.....	32

Satakieli 2 | 2021

Vantaan seudun steinerkoulu
Satakielentie 5, 01450 Vantaa
Puh. toimisto (09) 8386 4810
Puh. opettajat (09) 8386 4818
www.vantaansteinerkoulu.fi

Kouluun ilmoittautuminen:
Toimisto, puh. (09) 8386 4810

Osoitteenmuutokset ja
ilmoitusmyynti:
teija.sideri@vantaansteinerkoulu.fi

Toimitus: Eveliina Kaartinen
Kannen kuva: 7 lk kuparikauhat
Kannen taustakuva: Erik 6. lk
Painopaikka: Print World Oy
Graafinen suunnittelu: Tiina Ranta

Steinerpäiväkotipohjantähti
Kirkkotie 8, 04300 Tuusula
Puh. (09) 273 3290

Steinerpäiväkotipikkukarhu
Kukkakatu 6, 04430 Järvenpää
Puh. 050 443 0238

Ryhmä kartoittaa myös oppilaiden toiveita kerhojen suhteen.

Päiväkotiryhmän yhteyshenkilönä toimii *Salla Vääräkangas* s.maentausta@gmail.com

Kouluumme on rakentumassa Pienten Lasten -talo. Nyt on mahdollisuus päästä vaikuttamaan siihen millaisen steinerpäiväkodin tahdomme kehittää. Yhteisömme jäseneksi on tulossa siis pieniä ihmisiä, joille tietysti tahdomme tarjota parasta mahdoll-

lista kauneutta sekä turvaa hyvien ideoiden pohjalta. Joukkoon tarvitaan lisää osavia ja innostuneita tekijöitä. Tule mukaan ideoimaan ja kehittämään sitä, millaiseksi muodostuu Vantaan steinerkoulun uusi upea kokonaisuus.

Otetaan joukkovoima käyttöön!
Iloisin terveisin,
Johtokunnan puolesta Jenni Kokander ja
Jarno Paalasmaa

Esikoululaisesta

EKALUOKKALAISEKSI

Olemme kulkeet esikouluvuotamme vuodenkiertoa seuraten. Puuhamme ovat liittyneet ja yhdistäneet eri aineita esimerkiksi laskemista kädentaitoihin ja käytännön arkisiin tekoihin. Kädentaitojen ja hahmotuskyvyn kehittymisen myötä olemme saaneet liikuvuutta myös ajatteluun, sosiaaliseen toimintaan ja toisten auttamiseen. Iso projekti meillä oli, kun piti saada maahisille maja. Sen suunnittelu ja valmistaminen, jossa yhdistyi useita eri tehtäviä mittaamisesta poraamiseen, sahaamiseen ja hiontaan sekä lopuksi kokoamiseen (kaikkein jännittävän hetki) oli mahtava ryhmätö. Ja majaleikin parissa mielikuvitus on rajaton!

Olemme arjen keskellä myös juhlineet ja kokeneet erilaisia tunnelmia niiden myötä. Syksyistä tuulta kodassa, hämääriä kynttilöiden valaisemia aamuja, kuusen tuoksua, pääsiäispullan makeutta ja naamiaisten salaperäisyyttä. Juhlahetki oli myös, kun kimaltelevalla hankikannolla leikittyämme istuimme kerkassa ja söimme eväitä.

Nyt hanget ovat sulaneet ja syksyllä istuttamamme tulppaanit ovat nousemassa suorina, ryhdikkäinä ja herkkinä. Vähän niinkuin mekin, koulumme ensimmäisenä eskarivuonna, uusia polkuja avanneina ja uusia muotoja luoneina.

Hieno ja merkityksellinen esikouluvuosi on loppumassa reppu täynnä upeita monipuolisia taitoja villan karstaamisesta rusetin solmimiseen ja kaikkea siltä väliltä.

Lasten mielestä kivointa on ollut kaupaleikit, kuularata sateenkaarilla, leivonta ja

laskeminen. Niissähän oikeastaan tiivistyy ja mahdollistuu kaikki!

Kiitos vanhemmat yhteistyöstä ja aktiivisesta osallistumisesta uuden luomiseen koulussamme!

Kevätterveisin

Paula Nieminen esikoulunopettaja



Maahisten maja



Ensimmäinen luokka

SUKELLUS KIRJAJAINTEN JA LUKUJEN MAAILMAAN

Ensimmäisen luokan oppilaat ovat työskennelleet ahkerasti koko kouluvuoden. He ovat sukeltaneet kirjainten ja lukujen maailmaan innokkaasti. Käsityö on ehdottomasti luokan lempiaine ja äitienpäivälahjaksi neulotut värikkäät

patalaput valmistuivat iloisen puheensorinan lomassa nopeasti. Metsäretkillä oppilaat rakensivat yhdessä majoja ja ihmetelivät leikkien lomassa luonnon ja sään muuntumista vuodenkierron mukana.

Toinen luokka

LOHIKÄÄRMEEN KUKISTAMINEN

*”Mylly voiton paikkaan
pian jo rakentuu,
kun kivet jauhaa viljaa,
pahuus nujertuu.
Hirviön voimat meitä
työssä palvelee,
kun ahkerana kansa
maata viljelee ”*

Mikael-juhlaa vietettiin koulumme pihalla syyskuun lopussa perinteisin menoin. Tänäkin vuonna Lohikäärme kukistettiin ja neidot sekä prinsessa saatiin turvaan. Mikaelin

apuna olivat ritarit, meteoriitit, maahiset sekä itse kuningas. Esitys syntyi 2.luokan, 7.luokan (lohikäärme) sekä 6.luokan (ker-
tojat) yhteistyönä.



Kolmas luokka

PALJON ERILAISIA ASIOITA

Kolmas luokka on minun mielestä hyvin mukava luokka. Täällä tehdään paljon retkiä ja monia muitakin kivoja asioita. Minun lempiasiani oli kun meille tuli pupuja ja piirsimme niistä kuvat. Olen myös opinut monia asioita kuten esimerkiksi matikkaa ja piirtämistä ja maalaamista. Täällä luetaan paljon kirjoja ja olemme tehneet savitöitä. Olemme myös tehneet leipää ja me olemme myös saaneet tosi hyvät mehiläisvahaliidut. Olemme tehneet paljon erilaisia asioita kolmosluokan aikana.

Taika

Syksyllä meidän luokka meni Seurasaareen. Oli kyllä kiva käydä siellä. Oli myös sillä hetkellä talonpoikaisjakso. Ollaan paljon luettu ja olemme tehneet paljon muutakin. Olemme tehneet savesta kupit, maalattu kivoja maalauksia ja virkattu pipoja ja tehty näytelmä. Ja jotkut ovat tekemässä käsinukkea. 15.päivä joulukuuta käytiin Luciakulue. Ja olemme tehneet leipää. Opetelleet kertotauluja. Minun mielestä 3.lk on ollut tosi kiva mutta matikka ja talonpoikaisjakso olivat vähän ärsyttäviä.

Nemi

Meidän 3.lk on minusta hauska. Täällä saa aina oppia uutta. Sillointällöin on kiinaa mutta se selvitetään. Teimme leipää ja olemme olleet Seurasaaressa. Olemme myös olleet metsäretkillä. Yksi hauskimmis-

ta on Tussinkoski ja haljennut kivi. Ja voitimme ystävänpäivänä ovikilpailun.

Lili

Kolmas vuosi on alkanut joka merkitsee, että on kolmannella luokalla. Aluksi opeteltiin kaunokirjoitusta ja kaunokirjoitusta opeteltiin mustekynällä. Kolmannella luokalla tehtiin paljon hauskaa esim. syksyllä käytiin Seurasaaressa. Mutta ei pidä unohdtaa mitään näytelmiä. Kolmannella luokalla tehdään tonttutanssi.

Jimi

Meidän luokka oli ainakin ensiksi Seurasaaressa. Siellä oli todella vanhoja taloja ja kirkkoja. Siellä oli yksi hauska orava joka yritti napata meidän eväät. Sinne sai ottaa omaa rahaa ja ostaa jotain. Me myös ollaan piiirretty paljon ja kirjoitettu puhumattakaan lukemisesta.

Topias

On ollut kiva vuosi. Ollaan käyty Seurasaaressa. Kouluun tuli pääsiäisenä pupuja yksi ruskea ja yksi valkoinen. Me tehtiin savitöitä. Tänään kun me oltiin metsäretkellä niin me nähtiin etanan munia. Parasta tässä vuodessa on ollut että olen saanut uuden kaverin.

Ona



Neljäs luokka

KOTISEUTU TUTUKSI

Paljon neljänteen kouluvuoteen mahtuiakin; eläinoppia, Kalevalaa, ristipistoja, aikamuotoja, murtolukujakin. Tätä vaikea on kerralla kuvailla, jottei kertomuksesta tulisi liian laava. Niinpä valitsimme aiheista rakkaimman, kotiseutumme arvokkaan historian. Kirjojen henkilöt toimivat oppainamme, luonnehtien niin lähialueet, tavat kuin ihmisetkin.

Oppilaiden tunnelmia jaksosta:

Tykkäsin erityisesti kertauskokeesta ja retkestä, joka oli kiva lopetus jaksolle. Aloitimme retken vierailemalla Pyhän Laurin kirkolla ja kävimme myös haudoilla, kuten Johannes Weckströmin ja muillakin haudoilla. Seuraavaksi kävimme Tuomarinkylän kartanolalla, Helsingin Vanhassakaupungissa, jossa oli todella iso putous. Viimeinen paikka oli Senaatintorilla, vanhalta nimeltään Suurtorilla. Istuimme syömässä eväitä Tuomiokirkon rappusilla. Sen jälkeen kävimme vielä Kauppatorilla ja lähdimme takaisin koululle.

Joel

Kotiseutuopin jakso on ollut tosi kiva ja retket ovat olleet hauskoja. Kävimme Helsingissä ja se oli todella kivaa. Menimme ensin Pyhän Laurin kirkolle ja sitten kävimme Vanhassakaupungissa ja myllyllä, jonka läheisyydessä oli pieni putous. Sitten kävimme Tuomiokirkolla, söimme eväät ja menimme sen jälkeen Kauppatorille. Siellä oli hauskaa ja monet tekivät hyviä ostoksia ja siihen retkemme loppui.

Ella

Minulle jäi erityisesti mieleen meidän retki, jossa kävimme monissa paikoissa, joista olimme puhuneet jakson aikana. Minun äiti tuli meidän retkelle mukaan ottamaan kuvia. Kävimme Pyhän Laurin kirkolla, Tuomarinkylän kartanossa, Vanhassakaupungissa, Senaatintorilla ja Kauppatorilla. Teimme paljon vihkotöitä ja meillä oli todella paljon opittavaa Johannes Weckströmistä.

Isla





Oppilaiden piirtämiä kuvia retkikohteista

Kotiseutuopin tekstit olivat minun mielestä liian pitkiä, mutta kiinnostavia. Parhaimmat kohdat olivat kuunteleminen ja loppuretki eri paikkoihin, joihin tutustuimme jaksolla. Opettaja kertoi myös tarinoita Vantaan työstä Marjaanasta. Hän osasi tarinan niin hyvin, että hän voisi olla itse Marjaana. Kotiseutuoppi oli kahtena jaksosyksyllä ja keväällä, jolloin oli myös kaksi kertauskoe, jotta me varmasti muistettaisiin kaikki tarinat. Oli myös kiva kuulla mitä ennen on tapahtunut täällä kotiseudulla, kiinnostavaa.

Lida

Kotiseutuopin jakso oli kiva. Kirjoitimme muun muassa Suomenlinnasta, Helsingin perustamisesta ja Vantaasta. Opettaja kertoi

meille joka tunnin jälkeen Marjaana Vantaan tyttärestä. Kevään jakso kesti viisi viikkoa. Viimeisen viikon torstaina meillä oli kertauskoe ja perjantaina jaksomme huipentui retkeen. Retkellä kävimme ensin Pyhän Laurin eli Helsingin pitäjän kirkon hautausmaalla, jossa näimme kartanonherra Johannes Weckströmin haudan. Sen jälkeen kävimme pyörrähtämässä Tuomarinkylän kartanon pihassa. Kartanon jälkeen menimme Pyhän Nikolain kirkolle eli nykyiselle Tuomiokirkolle syömään eväät. Sitten meidät jaettiin neljään ryhmään, joissa kävelimme Suurtorille eli Senaatintorille. Kauppatorilla minä ostin munikin, kaulakorun ja kaulahuivin. Vietimme hetken Kauppatorilla, jonka jälkeen kävelimme takaisin Tuomiokirkolle, jossa linja-auto odotti meitä. Ajoimme takaisin koululle, jossa sanoimme näkemiin opettajalle. Minusta jakso oli kiva, vaikka kirjoitimme aika paljon.

Konsta

◀ Oppilaiden tekemä kuvakollaasi retkikohteista

Viides luokka

Historiallisia juttuja



Anton

Koulu alkoi kesän jälkeen. Luokalle tuli uusi oppilas. Meistä tuli heti kavereita.

Ensimmäinen jakso oli kasvioppi. kasviopissa kirjoitettiin kukista, jäkälistä, sammalista ja sienistä. Mentiin myös retkille ja etsittiin luonnosta kasveja, joista oltiin kirjoitettu.

Marraskuun alussa alettiin harjoitella näytelmään. Näytelmän nimi oli Tarina merestä. Näytelmän tekeminen oli tosi kivaa.

Ennen joulua alkoi Egyptin historia. Historiassa kirjoitettiin sumereista ja Nii-listä, lopuksi Egyptistä. Historian vihkoon kirjoitetaan mustekynällä.

Kreikan historiassa kirjoitettiin ensin Olympoksen jumalista, sitten tuli Kreetasta, Mykenen kulttuurista ja minolaisesta kulttuurista. Lopuksi tuli Kreikasta, Spartasta ja Ateenasta. Sparta ja Ateena on myös

meidän luokan ryhmät. Viidennellä luokalla on vähän kreikkalainen teema, kun on Kreikkalaiset olympialaiset.

Venny

Viidennellä luokalla on ollut tosi kivaa ja varmasti vielä tuleekin olemaan, vaikka sitä on enää vähän jäljellä. Ensimmäinen jakso oli kasvioppi. Sen jälkeen me tehtiin näytelmää yli kuukausi. Näytelmän tekeminen oli tosi hauskaa. Sen jälkeen jaksona oli matikkaa ja sitten äidinkieltä. Seuraavaksi oli Egyptin historiaa. Egyptin historia oli musta kivaa, kun piirrettiin kuvia ja kirjoitettiin. Sitten meillä oli taas matematiikkaa ja äidinkieltä. Meillä on tänä vuonna vaihtunut eurytmian opettaja ja meillä alkoi ruotsin kieli. Seuraava jakso oli Kreikan

historia. Se oli musta yhtä kivaa kuin aikaisempikin. Tänä vuonna on vitosluokan olympialaiset ja liikassa me harjoitellaan niihin. Käsityössä me tehdään tänä vuonna lapasia.

Tianna

Tämä luokka alkoi kasviopin jaksolla. Saimme myös yhden uuden oppilaan. Biologiasa meillä oli leviää, sammalia, puita, jäkäliä ja kukkia. Sen jälkeen meillä oli äikkää ja matikkaa sekaisin.

Sitten tuli asia mitä peruskoulussa ei ole nimittäin näytelmä! Se oli hieno kokemus ja eroa normaalikouluun. Näytelmämme aihe oli Odysseuksen kotiinpaluu. Näyttelin itse Odysseusta.

Kun olimme saaneet näytelmän purkkiin, meillä alkoi Egyptin jakso. Puhuimme pyramideista ja faaraoista.

Sitten olikin joululoma. Tänä vuonna meidän ensimmäinen jakso oli matikkaa. Saimme myös ensimmäistä kertaa matikan kirjan.

Sitten oli taas historiaa, mutta nyt puhuimme Kreikan, Mykenen ja Kreetan kulttuureista.

Siim

Tätä kirjoittaessa olemme äikän jaksossa ja seuraavaksi tulee vielä ennen kesää maantietoa.

Onneksi ei ole tarvinnut olla etäkouluksa tämän lukuvuoden aikana ollenkaan.

Anton

Lukuvuotemme alkoi kasviopin jaksolla. Kävimme silloin monesti metsässä katso-massa sieniä ja kasveja.

Sitten meille tuli näytelmä. Me tehtiin sitä pari viikkoa kahdessa porukassa. itse näyttelin possua.

Meille tuli egyptin historian jakso noin puolivälissä lukuvuotta. Silloin me kirjoitimme pyramideista ja faaraoista. Se oli ki-voin jakso tähän mennessä.

Meillä oli matikassa murtolukuja ja pal-jon muita laskuja.

Kreikka jakso oli myös aika kiva. Sil-loin me kirjoitimme ja piirsimme Kreetasta, Kreikasta ja mykenestä. Ja myös muista his-toriallisista jutuista.

Nyt meillä on äidinkielen jakso. Me-neillään olemme opetelleet taivutusmuoto-ja. Ihan kivaa on ollu.

Urho

Jaro



Kuudes luokka

Runoja ja geometrisia kuvioita

Liekö sallittua puhua vielä kerran roomalaisista? Tänä lukuvuonna ainakin kuudesluokkalaisille on tullut selväksi, kuinka paljon antiikin Rooman kulttuurilta on peritty sanoja, lakeja, keksintöjä ja yhteiskuntarakenteita. Tiedetään myös, että kaikki tiet vievät Roomaan, mutta yksi vei meidät Vapriikkiin ihastelemaan eri museoita ja toinen Yrityskylään, jossa oppilaat pääsivät mallikkaasti ottamaan haltuun eri ammatteja.

Katseemme on kohdistunut myös ympäristöön. Vihkoille piirtyivät erilaiset maaperät, joiden todenmukaisuuden kävimme



tarkastamassa kaivamalla esiin maan eri kerroksia. Harmi, että kivikerroksia on vaikeampi kaivaa. Niiden kohdalla tyydyimme piirustuksiin ja mallikappaleisiin. Ilmastoa saimme sen sijaan tutkia vihkojen sivuilta, sekä Albanus-purjehduksella Saaristomerellä. Siitä reissusta riittää tarinoita.

Oppilaat ovat työskennelleet kynä sauhujen kirjoitusprojektiansa parissa. Vihkot ovat täyttyä, kun he päästävät luovuutensa valloilleen. Mikä hienointa, oppilaat ovat esittäneet omia runojaan luokan edessä. Myös esitelmää on tehty yksin sekä ryhmässä kirjoista, soittimista ja historiallisista henkilöistä.

Siinä missä kynä sauhusi äidinkielen parissa, aivot ovat sauhunneet geometristen kappaleiden ja pinta-alojen kanssa matematiikan tunneilla. Kohta tämä lukuvuosi on sataprosenttisesti paketissa ja pöly pääsee laskeutumaan. Mitähän kummaa seuraava kouluvuosi tuo tullessaan?

Ville Luonuansuu, luokanopettaja





Tykkään pikafilmikuvista. Vaikka niitä on vaikea välillä ottaa, onnistuessaan ne näyttää tosi hyviltä. Värit ovat kuissa todella kauniita. Niissä on sellainen todella nätti sävytys. Tykkään myös siitä että kun otat kuvan, saa sen yhden kuvan ja vain sen yhden ainoan kuvan. Nykypäivänä otetaan paljon kuvia mutta harva niistä päättyy fyysisiksi kopioiksi. Jos teillä on tärkeitä kuvia teille rakkaista

henkilöistä tai paikoista, niin suositan tulostamaan niitä, koska ne eivät aina tule olemaan täällä. Esimerkiksi kuva mökistä jonka otin, se oli isovanhempieni omistuksessa. Pari viikkoa sitten se purettiin, koska siihen rakentuu uusi talo. Mikään ei kestä ikuisesti, mutta kuvalla sen muisto pysyy hiukan pidempään.
Vili 6.lk

Seitsemäs luokka

Kemiaa ja Yrityskyläilyä



Lempijakso oli mielestäni kemia, koska me teimme kaikenlaisia kokeita eri asioilla. Pidän erityisesti käsitöistä, koska niillä tunneilla saa tehdä töitä käsillä. Käsitöissä tehtiin paita ja puutyössä tehdään löylykauha. *Aaro*

Olemme polttaneet rikkiä ja hiuksia kemian tunneilla ja tehneet punakaalikokeita. Etäkoulussa sai olla rauhassa kotona ja tehdä tehtäviä rauhassa. Yrityskylässä olin Lowell-nimisessä yrityksessä. Siellä oli aika kiireistä ja paljon hommia. *Rodi*

Kemiassa me käsitelimme tulta ja erilaisia aineita. Ensin kirjoitimme aiheesta ja saatoimme tehdä kokeita siitä. Yhdessä kokeessa poltimme rikkiä ja hiuksia. Se oli kivaa. Tähän mennessä kivoin reissu on ollut, kun pääsimme kasiluokan kanssa laskettelemaan. Lähdimme aamulla bussilla Hyvinkään laskettelukeskukseen Sveitsiin. Olimme siellä koko päivän. *Matias*

Yllätyin aluksi kuinka pieniä pulpetit 7.luokassa olivat. Pääsimme koronasta huolimatta Yrityskylään. Joutuimme valitettavasti etäopetukseen kuukaudeksi. Meillä on nyt, kun tätä kirjoitan, hissän jakso. Se on ehdottomasti ollut lempijaksosi seiskalla. *Neea*

Meillä seiskaluokkalaisilla oli tänä vuonna Yrityskylä. Astuimme sisään Yrityskylään ohjaajan saattelmina ja siitä alkoi yksi seiskaluokan paras päivä. Vaikka paikka oli sisällä, siitä oli tehty ulkoilman tapainen paikka, jossa oli pieniä yritystaloja ja kauppoja. Itse olin töissä kaupungintalolla projektikoordinaattorina. Työskentelimme tiiminä ja meillä oli paljon vastuuta. Jokaisella meillä oli tabletti, jossa oli selkeästi kaikki tehtävät ja muut tarpeelliset sivut. Vapaa-ajalla voi mennä ostamaan omalla leikkirahalla Lidlistä vaikka suklaalevyä. (: Leikkirahaa sain omalle pankkikortille, kun tein töitä ja minulle maksettiin siitä palkkaa. Itselläni oli päivän päätteeksi puhe, joka oli aika jännittävää, kun piti puhua kaikkien kuullen mikrofoniiin, mutta kyllä se hyvin meni. Päivä oli hauska ja opettavainen. Jos joskus saat tilaisuuden mennä Yrityskylään kannattaa ottaa siitä kaikki irti. *Maija*

Yrityskylässä tutustuimme työelämään kukin omissa ammateissaan. Teimme yhteistyötä eri yritysten kanssa. Meillä oli myös pelirahaa, jolla pystyi ostamaan oikeita tuotteita. Päivä oli mukava ja menisin mie-



luusti Yrittäjäkylään uudestaan joku päivä.
Siiri

Yrittäjäkyläpäivä oli kiva. Olin Lidlin kassalla töissä. Haluaisin mennä sinne uudestaan. Kanssamme oli myös 6. lk. Siellä oli hauskaa ja naurettiin paljon. *Samuel*

Etäkoulun äidinkielen jakson aikana kirjoitettiin pelillistä Mokovian tarinaa. Kaikki onnistuivat siinä hienosti! Kirjaesitelmien pito sujui mainiosti meetissä. Vantaan kaupunki tarjosi meille kolme Vantaan sanataidekoulun ohjaajan pitämää digitarinan tekopäivää. *Evy-opettaja*

Meillä oli kolme digitarinapajaa. Tein oman digitarinani valmiiksi parissa päivässä ja siitä tuli hyvä! Tein sen skeittauksesta ja käytin siihen kuviani vuosien varrelta. *Aapo*

Osa meidän luokan tytöistä oli lohikäärmeenä Mikael-juhlassa. Sai vähän varoa, ettei törmittäisi esim. puuhun. Kemiassa tehtiin erilaisia kokeita mm. poltettiin rikkiä. Ollaan käyty kaikkea mielenkiintoista läpi kussakin aineessa. Meillä alkoi köksä eli kotitalous. Köksässä tehtiin ruokaa ja leivottiin kaikenlaista lihakeitosta pizzoihin ja pulliin (: Opossa olemme tutustuneet mm.

työntekoon ja työpaikkoihin. Jotkut luokkalaisten vanhemmista tulivat kertomaan heidän työstään.

Pidettiin kanssa ”juhlia” esim. Halloweenina katsottiin jaksotunnilla ”kauhu”videoita tarjoilujen kera. Yrittäjäkylässä tutustuttiin työntekoon ja opittiin yhteistyötaitoja. Tehtiin myös projekteja esim. kasviot, esitelmää ym. Meillä oli tosi kiva luokka, vaan ihan liian pienet pulpetit. *Maria*

7. luokan syksy alkoi monilla mielenkiintoisilla jaksoilla. Fysiikassa teimme monta hienoa koetta. Kemiassa poltimme mm. rikkiä ja hiuksia. Kävimme laskettelemassa Hyvinkään Sveitsissä. Opo-tunnilla tapasimme Ylen uutistoimittajan Kreetta-Maria Kiviojan etänä. Pääsimme vihdoinkin osallistumaan Yrittäjäkylä-tapahtumaan. *Aatu*

Tänä vuonna olemme tehneet monia kivoja asioita, vaikka korona on estänyt joitakin. Syksyllä olimme tehneet hauskoja kemiankokeita. Mikael-juhlassa olimme mukana lohikäärmeen sisällä. Katsoimme Halloweenina videoita ja koristelimme oven. Joulunakin pidettiin kivat pikkujoulut. Olemme tehneet myös mm. löylykauhat, paitoja ja hienon lumilinnan. *Suvi*

Kahdeksas luokka

Korona-ajan näytelmä

Poikkeusaika vaatii poikkeavat työskentelytavat, niin myös pohdittaessa, kuinka saada näytelmäprojekti onnistumaan koronarajoituksista huolimatta? Emme voineet siis pitää mitään live-näytöksiä, koska kokoontumisia oli rajoitettu.

Ryhdyimme kuitenkin näytelmän valittuamme harjoittelemaan joka päivä. Liikunnan opettaja Sinikka Lukkarila oli mukana toisena aikuisena ja olikin mielenkiintoista ja mukavaa tehdä tämän kaltaista yhteistyötä.

Näytelmäksi valikoitui Molieren Luulosairas ja päädyimme esittämään vain parhaimmat kohtaukset, mikä olikin hyvä idea, sillä kokopitkän näytelmän esittäminen tyhjälle salille olisi vaatinut liikaa kaikkilta.

Kohtaukset videoitiin ja siinä ystävällisesti apuun riensi koulumme opettaja Konsta Vilkmän. Joten kokonaan ilman yleisöä emme siis jääneet, vaan video tulaa lähettämään luokan vanhemmille vielä kevään kuluessa.

Tämän kaltainen taideprojekti on monella tapaa kasvattava ja oli hienoa huomata, miten oppilaista tuli esille aivan uusia puolia ja uudenlaista rohkeutta ilmaisuun.

Tätä kirjoittaessa vietän viimeisiä yhteisiä viikkoja oppilaitteni kanssa. Yhteinen kahdeksan vuoden matkamme on päätty-mässä. Mieli on vähän haikea, mutta myös kiitollinen. On ollut jälleen kerran etuoi-keus olla seuraamassa pikkukoululaisten varttumista nuoriksi, jotka ennakkoluulotomasti ja raikkaasti ottavat maailman vas-

taan. Luokkani on täynnä ihania, huumo-rintajuisia ja lämminsydämisii henkilöitä.

Toivon sydämestäni heille kaikille hie-noja uusia kokemuksia matkalle kohti ai-kuisuutta!

Kiitos tästä matkasta ja kiitos myös kai-kille vanhemmille yhteistyöstä näiden vuo-sien aikana.

Tiina Kaivola-Karvinen

Oppilaiden mietteitä näytelmästä

Inari: Sain tietää jo kauan sitten, että teh-täisiin keväällä näytelmä. Päätettiin sitten parissa päivässä, että tehdään juuri Luulos-airas. Minun piti harjoitella Cleanten rooli ja harjoitteluaikaa oli liian vähän. Cleanten roolia oli kiva esittää ja ehdin oppia kaikki vuorosanat.

Kaisa: Minun roolini oli luulosaira-an vaimo, Beline. Beline oli hieno nainen. Näytelmäm-me eteni tasaisesti. Näytelmässämme ei ollut kunnan käännekohtia. Vaikeinta siinä oli replat ja se, että kaikki tuijottivat.

Toivo: Itselleni napsahti näytelmässä pää-rooli, joka ei ollut hyvä asia. Näytelmää harjoittelimme 3–4 viikkoa. Päätimme, että karsimme näytelmää paljon. Esitimme muutamat kohtaukset, mutta en ollut itse-ni tyytyväinen. Se ei ollut minun juttuni.



Yhdeksäs luokka

The Final Countdown



Elsa 9. lk

9. luokka alkoi aivan normaalisti koronavuodesta huolimatta. Syksyllä koulun alkaessa oli hyvä fiilis, koska tiesi tämän vuoden olevan viimeinen vuosi peruskoulua ja jäljellä olisi hetken päästä jatko-opinnot. Syksyn alussa kävimme vaelluksella Repoveden kansallispuistossa. Saimme kuitenkin opiskella lähiopetuksessa hiihtolomaan asti, vaikka Covid19-tilanne oli pahenemassa. Kokemuksemme mukaan joillekin etäopetus sopii ja toisille se ei ole niin motivoivaa. Yleisesti ottaen viimeisellä peruskouluvuodella osa oppilaista herää siihen, että pitäisi parantaa arvosanoja mikäli haluaa toivomaansa jatko-opiskelupaik-

kaan. Eli loppurutistuksia oli luvassa. Kaiken kaikkiaan vuosi oli erikoinen pandemian vuoksi, mutta oli myös hauskoja hetkiä esimerkiksi aiemmin mainitsemani vaellus Repoveden vaihtelevissa ja kauniissa maisemissa, vaikka satoikin kaatamalla koko ensimmäinen päivä.

Kiitos luokanvalvojallemme Konsta Vilkmänille siitä, että hermosi ovat kestäneet teinimeininkiä koko vuoden, mutta toisaalta mämmillähän sitä jaksaa mitä vaan, vai mitä. Kiitos myös aineopettajille sekä muulle henkilökunnalle koko luokan puolesta!

Miina Olkinuora, 9.luokka

Lukion ensimmäinen luokka

Miten vuosi meni noin omasta mielestä?



Pilvi, lukion 1. lk

Hyvin poikkeuksellinen lukion ensimmäinen vuosi, jolloin

Kivaa oli

- sai nukkua pitkään
- mantsa 1 -kurssi kiva
 - ihmisbilsa
- äidinkieli etänä
- kotona hilluminen
 - uudet kaverit
- etäkoulu ylipäänsä
- omassa tahdissa eteneminen

Ei niin kivaa

- etäopetus tylsää
- aikän kurssit vaikeita
- etäopetuksen omavastuu
 - koko ajan olla kotona
 - rästitehtävät
 - rytmit sekaisin
- koulun jälkeen rästitehtävien teko
- aina tiedotus asioista ei toiminut
 - yksitoikkoisuus
 - liikat etänä
- meetteihin osallistuminen

Lukion toinen luokka

Mieluummin olisin lähiopetuksessa



Aimo, lukion 2. lk

Lukion kakkosilta on etäopiskelu sujunut mallikkaasti. Etäily on kuitenkin määrittänyt tätä lukuvuotta vähän liiankin paljon.

Tässä kakkosten ajatuksia vuodesta:

"Mitä täällä (maailmassa) oikein tapahtuu?"

"Aika on kulunut nopeasti, vaikka monissa hetkissä on tuntunut hitaalta."

"En ole tykännyt opiskella etänä. Mieluummin olisin ollut lähiopetuksessa"

"Kotona oli kivempaa."

"Ei mitään erityistä."

"Mielenkiintoista"

"Rasittavaa"

STEINERKOULUN TARVIKKEET JA KIRJAT

Tule käymään tai osta netistä!



STOCKMAR

RUSKOVILLA



LYRA

CHOROJ

Dr.Hauschka

Freda 45 Helsinki

WWW.KIRJOKANTA.FI

12. luokan keväästä

Steinerkoulun viimeisen luokan opetusohjelmaan on perinteisesti kuulunut yhteen kokoavia jaksokokonaisuuksia. On tuotu asioita päätökseen ja luotu kokonaiskuvaa siitä, mitä vuosien varrella on käsitelty.

Etäopetus aika haittasi monen projektin läpivientä, vaikka etäopetus kokemus saattoikin sinällään olla uusia näkökulmia avaava. Joidenkin oppilaiden kyvyt pääsivät uuteen valoon etäopetuksen aikana.

Mutta paljon menetettiin. Vanhoja tansseja opeteltiin etänä, viikosta toiseen, neljän viikon ajan. Toiveena oli, että tanssit oltaisiin päästy esittämään toukokuussa, mutta toisin kävi. Tämän luokan tanssien esityspäivä on näillä näkymin lokakuun 7.päivä. Lumo- Sali on jo varattu tuohon tarkoitukseen ja toivotaan, että nyt päästään maaliin asti!

Arkkitehtuurin jakso on yksi steinerkoulun erityistehtävän mukaisista historian kursseista. Tämä jakso pidetään yleensä kevätkauden päätteeksi, loppuhuipennuksena koko kouluajalle. Jakson tavoitteena on herättää oppilaisia kiinnostusta ympäröivään rakennettuun ympäristöön sekä arkkitehtuurin historiaan. Tutustutaan eri aikakausien rakennustaiteeseen sekä sen taustalla vaikuttaneisiin aatevirtauksiin ja asenteisiin. Jakso päättää steinerkoulun taidetieto – jaksojen kokonaisuuden, johon on kuulunut taidehistoria (9.lk), sanataide (lukion 1lk.) sekä musiikin historia (lukion 2.lk).

Arkkitehtuuri - jakson päätteeksi on perinteisesti tehty matka Euroopan sydämeen,

tutustumaan länsimaisen rakennustaiteen sekä kuvataiteen helmiin. On tehty upeita matkoja esim. Italiaan ja Kreikkaan. Oppilaat ovat keränneet vuosien varrella mittavan määrän varoja näitä matkoja varten.

Nyt on toisin. Varoja on kyllä kerätty, mutta Euroopan arkkitehtuurin ihmeet jäävät tällä kertaa näkemättä. Mutta emme ole lamaantuneet! Teemme kulttuurimatkan kotimaahan. Louhisaaren barokkilinna Askaissa on yksi harvoja 1600-luvun barokin ajan kartanoita. Suuntaamme sinne 3.6. Sen jälkeen tutustumme kansallisromantiikan aikaa hyvin edustavaan rakennustaiteeseen Naantalin Kultarannassa. Lars Sonckin suunnittelema, graniitista rakennettu päärakennus edustaa hyvin suomalaista kansallisromantiikkaa (jugend). Tutustumisen arvoinen on myös Kultarannan upea arkkitehtoninen tyylin mukainen muotopuutarha, yksi harvoja Suomessa. Sinne olemme jo varanneet opastetun kierroksen.

Ja ”Suomen virallinen kesälomakaupunki”, Naantali puutalo idylleinen on tietenkin myös ohjelmassa. Naantalista suuntaamme vielä Turkuun, jossa riittää kosolti arkkitehtonisia kohteita eri aikakausilta. Luostarinmäen käsityöläiskorttelit, Turun historiallinen vanha keskusta, Turun Linna ja paljon muuta.

Näissä mietteissä toukokuuhun, kotimaan mielenkiintoista kulttuurimatkaa odotellessa.

Sinikka Lukkarila ja Anne Kautiainen



Abiluokka

Kulttuurihistorian leirikoulu



Lukion kolmosten perinteinen kulttuurihistorian leirikoulu päätettiin Lalunperin suunnata keväällä 2020 Venetsiaan ja Firenzeen. Korona-aika siirsi toteutuksen keväälle 2021 ja kohdekin vaihtui Petäjäveden vanhaksi kirkoksi ja Muonioksi.

Utkujärven majat ja Pallas-tunturit osoittautuivat erinomaiseksi valinnaksi. Pitkän etäopetuksen päätteeksi päästiin oman ryhmän kesken laittamaan yhdessä ruokaa, viettämään iltoja, saunomaan ja laskettelemaan aurinkoisissa tunturimaisemissa.



AANVILJELIJA
oust the sala

HAUKKALA
Matti Junes
s. 1871.10.17
Haukkanen
s. 1871.10.17
Matti Junes
s. 1871.10.17

Vantaan seudun steinerkoulu

Vuosi 2020 oli koulun 36. toimintavuosi. Lukioluokat toimivat viidettätoista vuotta Helsingin Rudolf Steiner -koulun toimipisteessä.

Vantaan seudun steinerkoulu on perustettu 1984 ja sen hallinto perustuu hallintolakiin, muuhun lainsäädäntöön sekä Rudolf Steinerin ideoihin yhteiskunnallisesta kolmijäsennyksestä. Koulun johtokunta toimii kouluyhdistyksen johtokunta, joka huolehtii taloushallinnosta. Rehtorit vastaavat henkilöstöhallinnosta ja opettajakunta huolehtii opetushallinnosta.

OPPILASMÄÄRÄT

Oppilaita oli 31.12.2020 yhteensä 285.

Esiopetuksessa oli 7 lasta.

Luokilla 1–9 oli 200 oppilasta (luokilla 1–6 oli 137 ja luokilla 7–9 oli 63 oppilasta), joista suurin osa tuli Vantaalta. Oppilaita oli myös Tuusulan, Sipoon, Helsingin, Järvenpään, Keravan ja Porvoon kunnista.

Lukiassa oli 85 opiskelijaa. Opiskelijoista suurin osa oli Vantaalta. Myös Helsingistä, Tuusulasta, Keravalta, Porvoosta, Järvenpäästä, Espoosta, Nurmijärveltä ja Sipooasta tuli opiskelijoita.

JOHTOKUNTA

Kouluyhdistyksen toiminnasta vastaa yhdistyksen jäsenistön valitsema johtokunta. Johtokunnan kokoonpano on luettavissa toisaalla tässä lehdessä.

Johtokunnan apuna toimi työryhmiä kuten johtokunnan valmisteleva työryhmä, rakennusryhmä, viestintä- ja markki-

nointiryhmä, KuHa-ryhmä, markkinatointikunta (keskiaikamarkkinat),

REHTORIT

Paalasmaa Jarno (esi- ja perusopetus),
Kiskola Anu (lukio)

TOIMISTO

Maria Laamanen (keväät 2020 Sideri Teija)

KEITTIÖ

Ehand Ethel, Kuusisto Hannele
Nuorala Sanna

KIINTEISTÖNHUOLTO

Rahkonen Ari

SIISTIJÄ

Saurama Akseli

KOULUPSYKOLOGI

Tikanto Maiju, Vantaan kaupunki

KOULUKURAATTORI

Renvall Eira, Vantaan kaupunki

KOULUTERVEYDENHOITAJA

Reis Nea, Vantaan kaupunki

LUKIOTERVEYDENHOITAJA

Rintalahti Heli, Vantaan kaupunki

ILTAPÄIVÄKERHO

Meriluoto Kamilla

Toiviainen Mia (keväät 2020), Virta Sara
Elisabet Sannholm (syksy 2020)

ESIKOULU

Nieminen Paula

LUOKANOPETTAJAT

- 1.lk Luotonen Aurora
2.lk Perkiömäki Sirpa
3.lk Hirvelä Heidi, (kevät 2020
OksanenTuomo)
4.lk Helenius-Talvitie Mervi
5.lk Luotonen Mika
6.lk Luonuansuu Ville,
(kevät 2020 Hertell Liisa)
7.lk Numminen Ewy
8.lk Kaivola-Karvinen Tiina

LUOKANOJAAJAT

- 9.lk Vilkmann Konsta
Lukion 1.lk Järvelä Outi ja Kakkuri Helmi
Lukion 2.lk Kaartinen Eveliina
ja Laitinen Lotta
Lukion 3.lk Kautiainen Anne
ja Lukkarila Sinikka
Abiluokka Kautiainen Anne

AINEENOPETTAJAT

- Federer-Rahkonen Claire *eurytmia, saksa*
Hertell Liisa *puutarhan- ja maanhoito*
kevääseen 2020 asti
Järvelä Outi *musiikki*
Kaartinen Eveliina *käsityö, kotitalous,*
puutarhan ja maanhoito
Kaivola-Karvinen Tiina *käsityö*
Kakkuri Helmi *matematiikka, fysiikka,*
kemia
Kannisto Riina *ev.lut. uskonto,*
elämäkatsomustieto, filosofia, psykologia
(perhevapaalla)
Kautiainen Anne *saksa, ranska*
Kirmanen Jenna *eurytmia, englanti*
(syksystä 2020)
Kiskola Anu *ruotsi*
Laitinen Lotta *biologia, maantieto,*

terveystieto, opinto-ohjaus

Lukkarila Sinikka *liikunta, terveystieto*

Luotonen Mika *liikunta, matematiikka*

Nieminen Paula *kotitalous*

Matikainen Tuire *englanti*

Numminen Ewy *kuvataide*

Paalasmaa Jarno *historia, yhteiskuntaoppi*

Perkiömäki Sirpa *kuvataide, matematiikka*

Rousu Outi Maria *eurytmia, opinto-ohjaus,*
englanti (kevääseen 2020 asti)

Väisänen Teppo *ortodoksinen uskonto*

Uusimäki Jukka *liikunta*

Vilkmann Konsta *et, fil., psyk.*

Vitikka Marja-Leena *erityisopetus,*
oppilashuolto

Ylimartimo Laura *äidinkieli ja kirjallisuus,*
erityisopetus

MUU OPETUSHENKILÖSTÖ

Garrone Chiara *kouluavustaja*

Hirvelä Heidi *kouluavustaja* (kevääseen
2020 asti)

Kauhaniemi Tuija *näytelmäkerhon ohjaaja*

Peltonen Sirppa *eur.säestys*

Toiviainen Mia *kouluavustaja, läksykerho*



OPPILASTYÖGALLERIA



Menni, 3. lk

Mistä lie runon kirjottais?

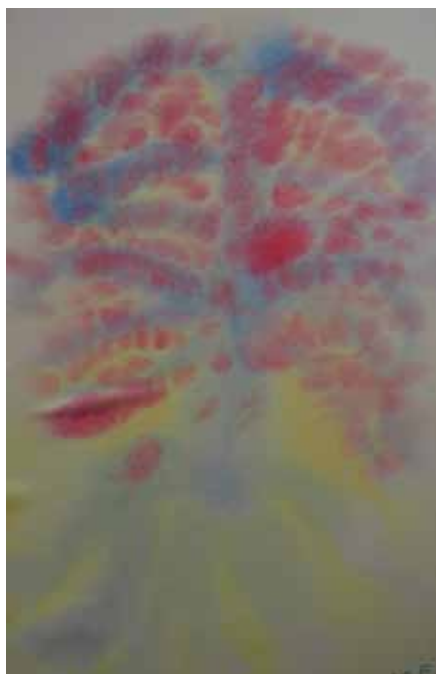
*On tylsää, en mitään tekemistä keksi,
ei ideaa voi ostaa, sen saa ilmaiseksi,
jos ajattelen jotain, saatan saada sen,
Nyt keksin, runon mä kirjoitan taasen!*

*Mistä sen tekis, asiasta totisesta?
Tien varresta tai seikkailusta suuresta?*

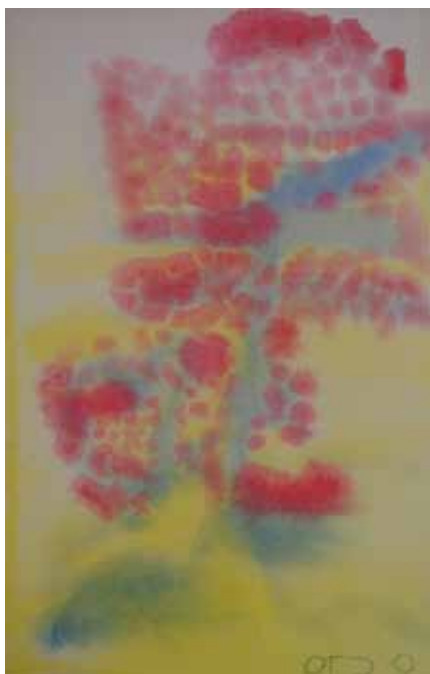
*En osaa edes omia aivoja lukee,
mut pian joka sana mun päästäni pukee.*

*Sen teen mä runon kirjoituksesta,
niin tulevat polvet tykkää mun ajatuksesta,
Sen teen, sen teen vaikka päätä särkee,
Niin tässä jutussa olis jotain järkeä.*

Topi 6. lk



Menni, esikoulu



Otso, esikoulu (taustakuvana sivuilla 16–17)



Neulottuja patalappuja, 1 lk.

Kevään 2021 ylioppilaat

Gustafsson Reetta

Hagström Maria

Makwala Obed

Poutiainen Ronja

Seppo Silmu

Toivonen Konsta

Tuuri Nikolai

Virta Henri

Paljon Onnea Ylioppilaille!