

SATAKIELI

JÄSENTIEDOTE 1 | 2022



VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU

POHJANTÄHTI • PIKKUKARHU

Vantaan seudun steinerkoulu
Satakielentie 5, 01450 Vantaa
Puh. toimisto (09) 8386 4810
Puh. opettajat (09) 8386 4818
www.vantaansteinerkoulu.fi

Kouluun ilmoittautuminen:
Toimisto, puh. (09) 8386 4810

Osoitteenmuutokset ja
ilmoitusmyynti:
toimisto@vantaansteinerkoulu.fi

Toimitus: Eveliina Kaartinen
Kannen kuva: Elizabet 2.lk
Sisällön taustakuva: Niina 7.lk
Painopaikka: Savion Kirjapaino

Steinerpäiväkoti Pohjantähti
Kirkkotie 8, 04300 Tuusula
Puh. (09) 273 3290

Steinerpäiväkoti Pikkukarhu
Kukkakatu 6, 04430 Järvenpää
Puh. 050 443 0238

Esipuhe: Onneksi on valo.....	3
Eurytmiakatselmus.....	4
Mitä on ihminen - äidinkielen kirjoitelma.....	6
Tuoreet kasvot esittäytyvät - haastatteluja	8
Eläinopin vihkoja 4.lk.....	11
Valeutiset 5.lk.....	12
Oppilastyögalleria.....	14

ONNEKSI ON VALOA

ESIPUHE

Valo lisääntyy päivä päivältä ja tuuli tuo mukanaan kevään tuoksuja. Koulun piha alkaa vapautua jään otteesta, pieniä puroja solisee siellä täällä ja sattuipa silmiini jo yksi uhmakas leskenlehtikin, joka vilkkui iloisesti hankien keskeltä.

Tänä vuonna valo on erityisen tervetullutta. Kun maailman rakenteet paukkuvat, tuntuu hyvältä keskittyä hetkittäin vain seuraamaan kevään etenemistä. Miten asiat tapahtuvat kaikesta huolimatta. Kun kylmyys väistyy ja antaa tilaa uudelle kasvulle, voi ajatella että: ”näin on kuitenkin aina tapahtunut ja tulee tapahtumaan”

Kaiken kaaoksen keskellä, koen suurta kiitollisuutta siitä, että lapsillani on arki. Koulu, jossa he saavat kasvaa, oppia, nauraa ja laulaa. Juosta ja kaatuakin välillä. Koulussa lapset kohtaavat itsensä ja toisensa. Oppivat ratkomaan haasteita ja huomaavat pääsevänsä kaikkien esteiden yli. Oppimisen ilo ja oman kasvun huomaaminen kantavat varmasti parhaiten vaikeiden aikojen halki.

Kyllä hyvät virtaukset tulevat, se on varmaan!
Valoa ja lämpöä ei voi estää.

Jenni Kokander
johtokunnan viestintävastaava



EURYTHMIAKATSELMUS

Jo perinteeksi muodostunut eurythmiakatselmus on ollut tauolla, ja nyt sitä vietettiin koko koulun voimin. Luokka toisensa jälkeen esiintyi Lumon lavalla ison yleisön edessä. Tunnelma oli juhlallinen oppilaiden kannustaessa toisiaan. Opettajana oli palkitsevaa nähdä oppilaiden onnistuneita esityksiä ja iloisia ilmeitä lavalta poistuessa

Jenna Kirmanen

▼ Kuvat Ville Luonuansuu



Ensimmäinen luokka saapui lavalle musiikin rytmissä askeltaen ja esitti runon Clairen näyttäessä mallia.



Toisen luokan esityksessä kissat ravistelivat hiiriä puusta ja popsivat niitä hiirten kipittäessä kuvioita.



Kolmas luokka teki lavalle näyttävän kuvion ja esitti eurythmian aakkoset.



Neljäs luokka esitti kalevalaisen sävelmän ja runon.



Kuudes luokka esitti osan kauniista Tsaikovskin kesäkuu sävelmästä.



Kahdeksas luokka esitti osan Beethovenin Bagatel-
lesta.



Lukion eka luokka esitti valosauvoilla koreografian.



Viides luokka esitti kulttuurikausia; Intian, Persian, Egyptin ja Kreikan.



Seitsemäs luokka esitti sauhabarjoituksia ja geometrisia kuvioita.



Yhdeksänneltä luokalta Inari ja Miia esitti itse suunnittelemansa runon; Oi yö, ja Toivo toimi koko tapahtuman juontajana.



Viimeisenä esiintyi Ariel ryhmä.

Mitä on ihminen - äidinkielen kirjoitelma

Ihminen on psyykkisfyysissoiaalinen kokonaisuus. Ihminen ymmärtää paljon kaikesta ympäröivästä maailmasta ja elämästä, sekä omasta että muiden elolisten elämästä. Ihmistä voidaan tarkastella monesta näkökulmasta: psykologisesti ja filosofisesti, sosiaalisesti, biologian näkökulmasta sekä moraalien ja arvojen tai hengellisyyden pohjalta.

Kaikki tiedämme, että ihminen koostuu sekä henkisestä että fyysisestä puolesta. Mistä sitten ihmisen niin valtava tietoisuus koostuu tai miksi juuri laji Homo sapiens on pystynyt näin valtaviin mullistuksiin aikakaudellamme? Siihen tuskin on yhtään selkeää vastausta, mutta mielestäni yksi avainasia koko tietoisuudessamme on se, että ihmisellä on jatkuva halu tutkia ja ymmärtää erilaisia asioita.

Ihmisen sosiaaliset ja älylliset taidot ovat aivan omaa luokkaansa verrattuna muihin eläimiin. Toisaalta, pidämmekö itseämme koko universumin kuninkaina, vaikka läheskään kaikkea emme ole vielä tähän mennessä tuhatta vuotta sitten tutkineet? Emme ole tutkineet itseämme emmekä muuta elämää tarpeeksi, jotta voisimme sanoa, mikä on totta ja mikä tarua. Yksi fakta on ainakin totta. Ihminen on pohjimmiltaan laumaeläin. Ihminen kaipaa ympärilleen turvaverkkoa ja sosiaalisia suhteita pärjätäkseen. Todistetustikin nykyihminen sairastuu helpommin, jos ympäriltä puuttuvat ihmiset ja yksilö kärsii yksinäisyydestä.

Biologia käsittelee ihmisen, jolla on keho,

aivot ja aineenvaihdunta. Meillä on aivot, jotka kykenevät sekä rakentamaan että tuhoamaan aineellista omaisuutta ja siinä sivussa muita kanssaeläjiä. Meillä, kuten kaikilla elollisilla eliöillä, on aineenvaihdunta, joka toimii automaattisesti perinnöllisen informaation ansiosta. Solurakenteessamme meillä on kaikilla omanlainen DNA:mme ja geenimme, joiden ansiosta olemme juuri niitä yksilöitä, joita olemme. Kemiallinen rakenteemme koostuu erilaisista alkuaineista sekä yhdisteistä. Ihmisajalla on myös halu lisääntyä lajin säilyttämiseksi sekä elämänkaari, joka määrittää, milloin kuoleme.

Ihmisellä on myös moraalit ja arvot. Jokainen toki säätelee itse omat arvonsa eli sen, minkä kokee hyväksi tai kunnioitettavaksi tavaksi toimia. Moraali periytyy osittain opituista tavoista mutta luulen, että on joitakin asioita, jotka yhdistävät kaikkia ihmisiä. Esimerkiksi ihmisen tappaminen koetaan pahaksi, mutta eläimen tappaminen ja syöminen ei välttämättä ole paha asia. Tämäkin tosin riippuu siitä, mitä eläintä ollaan teurastamassa. Jos eläin on esimerkiksi nauta, sen tappaminen koetaan täysin normaaliaksi, mutta jos eläin olisikin lemmikkieläimeksi otaksuttu koira tai kissa, sen tappaminen on yhtäkkiä moraalinen rikos.

Ihminen on kehittynyt aikojen saatossa ihmisapinasta tähän lajiin, mitä nyt olemme. Myös käyttäytymisemme on muuttunut ja kehittynyt paljon. Jos lähdemme miettämään metsästäjä - keräilijäkansasta tähän päivään, kehitys on huima.

Ihminen on kehittynyt sekä biologisesti että älyllisesti. Olemme teollistumisen myötä tehneet erilaisia keksintöjä, jolla olemme voineet kehittää ja helpottaa elämäämme. Varhaisimpia ihmisen keksintöjä on pyörä, vaaka sekä alati kehittyvä laskutaito. Viime vuosisadan aikana varsinkin kemianteollisuus on ottanut suuren askeleen ja olemme kehittäneet aseita, joilla voi tuhota jopa kokonaisia valtioita ja maa-alueita. Kysymys kuuluukin, onko ihmiselämän tarkoitus alituisesti kehittää omaa elämäänsä ja tuhota toisen elämää? Vai voisimmeko kenties elää kaikki sovussa yhteisellä planeettallamme ja pitää maapallosta huolta, jotta se säilyisi tulevillekin sukupolville.

Jumala loi ihmisen kuulemma omaksi kuvajaisekseen, mutta olen alkanut miettiä, onko jumala sitten pohjimmiltaan paha. Vai onko ihminen itse omilla toimillaan tehnyt itsestään moraalisen hirviön?

Ihminen on onnistunut lähes tuhoamaan planeettamme Maan, mutta osaisiko se myös korjata sen? Todennäköisesti kyllä osaisi ja siihen pystyisi. Planeetan korjaaminen vaatii kuitenkin meiltä jokaiselta vahvaa tahtoa sekä arkipäivän tottumuksiemme muuttamista. Yhtä oikeaa vastausta ei ole kysymykseen "mitä on ihminen". Ihmisyyttä voi tarkoittaa monia asioita, niin hyviä kuin huonojakin. Itse koen, että ihminen on alituisesti kehittyvä eläin, joka on asettanut itsensä kovin suureen arvoon. Planeettallamme asuu muitakin lajeja kuin pelkästään ihminen.

Miina Olkinuora, lukion 1.lk



TUOREET KASVOT ESITTÄYTYVÄT

6.-luokkalaiset toimittajamme haastattelivat koulumme uusimpia työntekijöitä. Tässä esittäytyy heistä muutama.



Koulusihteri Kirsi Tuomola

Haastattelimme Kirsiä keskiviikkona 23.3.2022 ruokavälkällä eli noin kello 12.00-12.15. Aluksi kysyimme hänen nimeään. Vastaukseksi saimme Kirsi Tuomola.

Kysyimme Kirsilta, miksi hän halusi juuri tähän kouluun töihin. Kirsi sanoi: "Halusin lisää haasteita työhön ja minua kiinnosti erilainen koulu. Pihapiiri ja koko piha innostivat minua." Kirsi kertoi myös hänen vapaa-ajan lempipuuhistaan: "Tykkään liikkua metsässä, harrastaa joogaa, käydä keikoilla ja teatterissa sekä reissata matkailuautolla." Kirsi kertoi lempivärinsä olevan keltainen ja lempieläimensä olevan koira. Lopuksi kysyimme vielä, mikä on paras ja huonoin asia Kirsin työssä. Kirsi kertoi, että hyvä puoli on, että tämä on todella monipuolinen työ ja huono puoli taas, että on vähän liikaa stressiä.

haastattelijoina Lilja ja Jonna



Luokanopettaja Ville Luonuansuu

Haastattelimme Villeä A-rakennuksen vanhassa toimistossa. Aluksi kysyimme hänen nimeään ja ikäänsä. Ville on 32-vuotias ja hänellä on lapsi nimeltä Hugo, joka on 1-vuotias. Hänellä on myös kaksi kissaa. Kysyimme, mitä hän haluaisi muuttaa työpaikassaan ja hän kertoi, että hän haluaisi, että opehuoneessa olisi pullaa joka päivä.

Ville opettaa seiskaluokkaa ja kun kysyimme, haluaisiko hän jatkaa tätä työtä vielä kymmenen vuoden päästä, hän sanoi: "Kyllä, tottakai". Kysyimme, kuinka paljon hän tekee työtä päivässä ja hän kertoi, että se vaihtelee. Joskus koko päivän. Kysyimme myös, onko työ rankkaa ja hän kertoi, että on. Ville on työskennellyt myös media-alalla. Lopuksi kysyimme vielä lapsuuden unelma-ammattia ja hän sanoi, että pienempänä hän olisi halunnut olla supermies.

haastattelijoina Venny, Teemu ja Jaro



Eurytmiaopettaja Jenna Kirmanen

Oli kaunis torstain keskipäivä. Kello oli 12.48. Jenna odotti haastattelun alkua eurytmiasalin nurkassa. Kävelimme sisään. Haastattelu voi alkaa!

Kysyimme Jennalta, minkä ikäinen hän on. "Tätän ensi viikolla 33!" hän vastasi hymyillen. Seuraavaksi kysyimme hänen perheenjäsenistään. Jenna kertoi olevansa ainoa lapsi eikä hänellä ole omaa perhettä. Kysyimme Jennalta, mitä hän tekee vapaa-ajallaan. Hän vastasi harrastavansa paljon eurytmiaa ja joogaa.

Jenna työskenteli tanssijana ennen kun tuli tähän kouluun. Kysyimme häneltä, miten hän päätyi opettajaksi juuri tähän kouluun. Se kävi kuulemma sattumalta.

Jenna opettaa 2.-10.-luokille eurytmiaa. Kysyimme Jennalta, mitkä ovat parhaat ja huonoimmat puolet opetuksessa. "Parasta on suunnitella koreografioita ja huonointa varmaan kurinpito."

Jennan nuoruuden unelma-ammatti oli tanssija.

haastattelijoina Aino, Olivia ja Tianna



Kouluavustaja Melissa Luotonen

Haastattelimme Melissa Luotosta 6.luokassa noin klo 14.30 perjantaina.

Melissa on 20-vuotias ja hänen perheeseensä kuuluu vanhemmat ja kaksi isoveljeä. Hän asuu Sipoossa. Vapaa-ajalla Melissa valmentaa tanssillista voimistelua. Aikaa menee myös valmennuksen suunnitteluun. Muuten hän tykkää urheilla ja nähdä kavereita. Viime keväänä Melissa kirjoitti ylioppilaaksi. Sen jälkeen hän oli kaupassa töissä. Melissasta tuntui luontevalta tulla apuopettajaksi tähän kouluun, koska kauppatyö ei ollut yhtään hänen juttunsa. Valmennuskokemuksen vuoksi oli helppo tulla sosiaaliseen työhön kouluun. Melissa on apuopettajana 1.-8.-luokissa. Hänestä kivaa apuopettamisessa on se, että pääsee tutustumaan eri persooniin, oppimaan tästä työstä ja näkemään nykynuorten kiinnostuksen kohteita. Välillä lapsilla on tottakai huonoja päiviä. Melissan lapsuuden unelma-ammatti oli hammaslääkäri ja kansanedustaja.

haastattelijoina Nyyti ja Ruusumarja

TUOREET KASVOT ESITTÄYTYVÄT

Mentiin haastattelemaan Pia Närhiä.



Ruotsinopettaja
Pia Närhi

Hän on 47-vuotias ja hänellä ei ole lemmikkiä. Pia kertoi, että hänen lempiväriinsä on sininen ja lempimaa Suomi. Hän asuu Tuusulassa. Pian kodista töihin kestää 27 minuuttia. Pia viettää vapaa-aikaansa rakkaiden ihmisten kanssa. Ennen tähän kouluun tulemista hän opiskeli osteopatiaa, joka liittyy lihasten hoitamiseen. Pian mielestä parasta opettamisessa on kaikki ja huonointa kokeiden korjaaminen. Pian lapsuuden unelma-ammatti oli opettaja. Hänen mielestään hänen oppilaansa ovat persoonallisia. Työ on joskus rankkaa.

haastattelijoina Emilia ja Selma

TOISEN LUOKAN TERVEISET



Toinen luokka nauttii aurinkoisesta hiihtokelistä liikuntatunnilla. Taidot ovat karttuneet huimasti viime vuodesta ja sukset luistavat kuin Iivo Niskasella. Hyvä kakkoset!

ELÄINOPIN VIHKOJA 4.LK



▲ Topias



▲ Nemi



▲ Alex



▲ Ona

VALEUUTISET 5. LK

Viidesluokkalaist lukivat Lasten Uutisia ja inspiroituivat keksimään mukavia ja hauskoja uutisia itse. Syntyi uskomattomia uutislehtiä.



Vaeltava puutarha

Aivan kaunis metsä on löydetty uusia kasveja. Se on löytänyt uusia kasveja ja kasveja. Tiedot on oltava sulle erittäin mielenkiintoisia. Puutarha on kaunis ja näytetty sinulle sen kauneus on erittäin kaunis. Tiedot on oltava sulle erittäin mielenkiintoisia.

Tämän kisan elämä on noin 36-152kg sen väli korkeus on 95-75cm ja voi painus on 112-245cm ja n. Hänän painus on noin 20-100cm.

Tiedot on oltava sulle erittäin mielenkiintoisia. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

Haastattelu

Samueli Törmä
 He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

Kalle haluaisi nähdä sinut uudestaan. -3g
 Kalle

Kiinasta kivi-kautinen

Toukokuun kiina on löytänyt uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

Toukokuun kiina on löytänyt uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

Toukokuun kiina on löytänyt uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

Uusi hyönteis laji

Uuden hyönteis lajin löytäminen on erittäin mielenkiintoista. Tämä uusi laji on myös hyvin vaarallinen laji. Se on myös erittäin mielenkiintoista. On myös tärkeitä tietoja siitä. On myös tärkeitä tietoja siitä.

Kius on juustoa

Kius on juustoa. Tämä on erittäin mielenkiintoista. Tämä on erittäin mielenkiintoista. Tämä on erittäin mielenkiintoista.

Nenästä muura-haisia

Nenästä muura-haisia on löytänyt uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

Nenästä muura-haisia on löytänyt uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja. He ovat löytäneet uusia kasveja ja kasveja.

OPPILASTYÖGALLERIA



▲ 8. lk Suvi

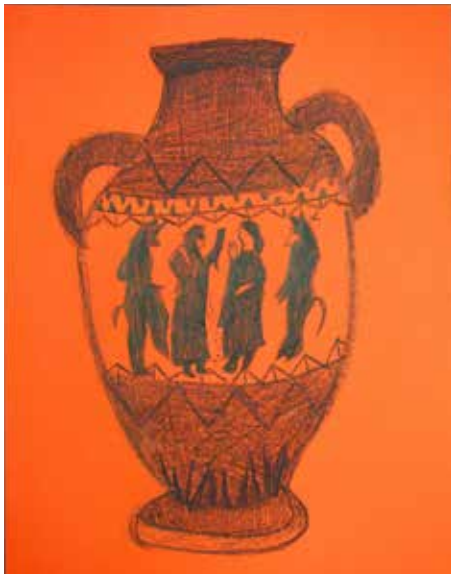


▲ 7. lk Hugo



▲ 8. lk Selma

▼ 4. lk Judit



▲ 5. lk Anni



▲ Kirjansidonta lukion 2.luokka Nelli, Neea ja Lumi



STEINERKOULUN TARVIKKEET JA KIRJAT

Tule käymään tai osta netistä!



 **STOCKMAR**

RUSKOVILLA

 **LYRA**

CHOROJ

Dr.Hauschka

Freda 45 Helsinki

WWW.KIRJOKANTA.FI