

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023 - 2024

7.8.2023 versio

Lukuvuoden 2023-2024 keskeisiä painopisteitä

- “Jokaiseen luokkaan oma kirjasto - lukutaito paremmaksi” -vuositeema
- Ilmasto- ja kestävyyskasvatuksen projektina “Opetussuunnitelman toiminnallistaminen, mehiläiset, kukkapelto ja puutarhan- ja maanhoito”
- Jatketaan perusopetuksen osalta opetussuunnitelman pedagogista työskentelyä painottamalla hyvinvointitaidot ja arviointi teemaa
- Ylläpidetään ja vahvistetaan VERSO- ja restoratiivinen koulu- toimintaa.
- Lukion uuden opetussuunnitelman (LOPS2021) käyttöönotto jatkuu koskien myös lukion kolmatta luokkaa.
- Jatketaan lukion profilointityötä (yleislinja - historialinja) ja toteutetaan lukion markkinointikampanja
- Jatketaan uudisrakennushanketta yhteistoiminnassa johtokunnan kanssa
- Viimeistellään steinerpäiväkodin perustamiseen liittyvät käytännöt

Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2023 - 2024

Vantaan seudun steinerkoulun esiopetus, perusopetus ja lukio

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajat

Opetus alkaa torstaina 10.8.2023

Lauantaityöpäivä 23.9.2023 (keskiaikamarkkinat)

Viikon mittainen syysloma viikolla 42

Joulun ajan ja vuoden vaihteen loma 23.12.2023–7.1.2024

Viikon mittainen talviloma viikolla 8

Helatorstaivapaa 9.-10.5.2024

Lukuvuoden 2023-2024 koulutyö päätetään lauantaina 1.6.2024

Työ- ja loma-ajat tarkentuvat, mikäli eurytmiakastselmuksella toteutuu Lumo-salissa lauantaina eli korvaavana koulupäivänä. Tällöin muutetaan joululoma alkamaan päivää aiemmin.

Vuosikello

Elokuu

Ma 7.8. alkaen klo 15.00 koko yhteisön yhteiset pihatalkoot, tervetuloa!

Ti 8.8. klo 12.00 alkaen yhteinen aloitusseminaari henkilöstö ja johtokunta. Paikka Snellman-korkeakoulu, Helsinki.

Ke 9.8. klo 10.00 alkaen Tapaaminen koululla, opettajakunnan ja muun henkilökunnan lukuvuoden valmistelu ja työskentelypäivä

Ke 9.8. klo 13.00-15.00 Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä (YHR) järjestäytyy ja YHR-toimintasuunnitelman ja vuosikellon päivittäminen.

To 10.8. Koulu alkaa klo 9.00 (6. ja 12. luokka klo 8.45). Koulu päättyy klo 12 mennessä tai ruokailuun. Lukiolaisilla klo 13 mennessä.

Pe 11.8. Lukiolla aamupäivä lukujärjestyksen mukaan. Ruokailu klo 12.00. Lukiolaisten toiminnallinen lukuvuoden aloitus iltapäivä. Klo 12.30-13.15 lukiolaiset osallistuvat joko Ultimate / jalkapallo tms-otteluun opettajat vastaan opiskelijat tai yhteisötaide-hetkeen koululla.

33

Ti 15.8. klo 9.00-10.30 Kaveritaitojen ja tsemppiryhmien suunnittelupalaveri kuraataattori, erityisopettaja ja resurssiopettaja

Ti 15.8. lukion terveydenhoitaja vierailee lukion 1. luokan opiskelijoiden luona klo 11.00-12.00 ja lukion 2. luokan luona 12.00-12.30 (Lukion th Sanna Somero on paikalla maanantaisin, parittomat + joka kuukauden ensimmäinen perjantai)

To 17.8.- su 20.8. pääkaupunkiseudun steinerkoulujen rehtoreiden ja apulaisrehtoreiden tapaaminen (Joonas ja Jarno, to ja pe lähivastuuhenkilönä pj. Aurora Luotonen)

34

Ti 22.8. klo 15.15 Opettajien täydennyskoulutus: Tuen asiakirjojen päivitys koulutus osa II Kouluttaja Satu Tapiala.

Ke 6.9. YHR eli Yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokous. Teemana 3.luokka (Tiina) ja 9.luokka (Tuire). Luokkakohtaisessa hyvinvointityöskentelyssä luodaan yleisellä tasolla tilannearvioita luokkatason ilmiöistä ja oppilashuollollisen yhteistyön tarpeesta.

To 24.8. klo 15.30 - 20.00 ja pe 25.8. klo 9.00 - 16.00

Steinerkoulujen aineenopettajapäivät "Opettajuuden muutos ilmasto-, talous-, energia- ja sosiaalisen kriisin aikana" Snellman-korkeakoulu

Pe 25.8. luokilla 7-9 taksvärkki ja lukio pääosin itsenäinen opiskelu.

Luokat 1 - 6 lyhennetty koulupäivä luokanopettajien ja avustajien pitämänä (mm. projekteja ja retkiä)

Syyskuu

35

ma 28.8.- to 31.8. Kolin -leirikoulu, lukion ykköset ym lukiolaisia (Lotta ja Anne). Vain abiturienttien oppitunnit tällä viikolla lukujärjestyksen mukaisesti, muut voivat suorittaa työharjoitteluviikon tai työstää päättötyönsä esityskuntoon.

ma-ke 28.8.-30.8. Repoveden vaellus, 9. luokka (Matti, Kamilla ja mahdollisesti Jarno)

36

ma-ke 4.-6.9. koulukuvaus

to 7.9: klo 15.30 - 20.00 ja pe 8.9. klo 9.00 - 16.00

Steinerkoulujen luokanopettajapäivät "Opettajuuden muutos ilmasto-, talous-, energia- ja sosiaalisen kriisin aikana" Snellman-korkeakoulu

Luokilla 1 - 7 lyhennetty koulupäivä aineenopettajien ja avustajien pitämänä (esim. projekti, retket), luokat 8 ja 9 lyhennetty koulupäivä aineopettajat, 10.lk vapaana Kolin vaelluksesta, 11 ja 12 etänä, lyhennetty koulupäivä tms.

37

11.9 yo-koe: äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe

13.9 yo-koe: psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia

ke 14.9.-21.9. Kirsi poissa

To 14.9.klo 15.15 opettajien täydennyskoulutus, kuraattori Pirja Suorsa: huoli-ilmoitukset, lastensuojelu ja monialainen yhteistyö.

15.9 yo-koe: vieras kieli, pitkä englanti

38

18.9 yo-koe: pitkä ja keskipitkä ruotsi

19.9 yo-koe: lyhyt ja pitkä matematiikka

21.9 yo-koe: uskonto, elämäntietä, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto

22.9 yo-koe: äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe / S2

la 23.9 Keskiäikamarkkinat klo 10.00 - 14.00 (Korvaava koulupäivä)

39

25.9 yo-koe: lyhyt kieli (saksa, ranska)

26.9.-30.9. Yksityiskoulujen rehtoreiden työskentelyseminaari Krakova, ei osallistujia

to 28.9.Sadonkorjuu- ja Mikael-juhla, päiväjuhla

to 29.9. Kodin ja koulun päivä, rehtorin aamukahvit

Lokakuu

40

ma 2.10. Steinerfest Helsinki, 9.luokka ja lukio

ke 4.10. YHR (Yhteisöllisen hyvinvointiryhmän kokous) 8.luokka (Eveliina ja Mika) ja 1.luokka (Ville)

41

Lukutaito paremmaksi -teemaviikko

42 syysloma

43

27. tai 28.10. Kirjamessut (messukeskus Pasila)

Marraskuu

44

ke 1.11. YHR 7.luokka (Mervi) ja 2.luokka (Ewy)

pe 3.11. perusopetuksen arviointi -koulutus, paikka Kulosaaren yhteiskoulu, 1-2 osallistujaa

45

pe 10.11. lyhytjuhla luokille 1-4

46

47

ke 22.11. YHR 6.luokka (Heidi) ja 5.luokka (Sirpa)

to 23.11. tulevien ekaluokkalaisten ensimmäinen vanhempainilta, lukion kolmannen luokan päättötöiden esittely

48

ke 29.11. Tulevaisuusmessut Moniossa Tuusulan lukion Hyrylän toimipisteessä, Vantaan steinerlukion ständi opiskelijakunnan hallitus, Lotta, Matti ja Joonas.

pe 1.12. Adventtijuha luokilla 1-6

Joulukuu

49

5.12. Itsenäisyysjuhla ja syksyn yo-juhla

6.12. Itsenäisyysvapaa

7.12 uusien päättötyöaiheiden esittely opettajakunnalle, lukion 2. luokka

50

ke 13.12.2023 Taidetestaajat retki 8.luokka ja Eveliina. Kulttuuritalon Martinus-Sali Vantaa, klo 10:00-11.30 Humanculus, tanssiteatteri Raatikko

ke 13.12. YHR 4.luokka (Milla) ja eskarit (Paula)

to 14.12. 8.lk väliarviointi-ilta

pe 15.12. Lukion avoimet ovet (myös opinto-ohjaajat) klo 9.00-13.00

51

to 22.12. joulujuhla, Keuda tai kolme eri juhlaa koululla

52

Joululoma 23.12.2022 - 8.1.2023

Tammikuu

2

3

to 18.1. tulevien ekaluokkalaisten 2. vanhempainilta

to 18.1. lukion 1.luokan väliarviointi ilta

pe 19.1. Koko koulun avoimet ovet klo 9.00 - 13.00

4

to 25.1. klo 17.00-18.15 yleisöluento Jarno Paalasmaa: *Kasvatustehtävä, ajan henki ja sivistyksen tulevaisuus*, klo 18.15 alkaen luokkakohtaisia tapaamisia
pe-la 26-27.1 Educa-messut, täydennyskoulutus tapahtuma opettajille

Helmikuu

5

perusopetus kolmikantakeskusteluviikko, mahdollinen poikkeuslukujärjestys

6

ke 7.2. talviurheilupäivä (ajankohta voi muuttua säiden mukaan)

7

to 15.2. penkkarit

to 15.2. Vanhojen tanssit

pe 16.2.2024 Taidetestaajat-retki, 8.luokka ja Jarno, klo 13:00-14.30 Handle with Care Turun taidemuseo

8

Talviloma 19.8. - 25.2.2024

9

to 29.2. klo 17.00-18.15 yleisöluento professori Arto O. Salonen: *Arvot, elämäntapa ja planetaarinen sivistys*, klo 18.15 alkaen luokkakohtaisia tapaamisia

Maaliskuu

10

11

ti 12.3 yo-koe: äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe / S2

to 14.3 yo-koe: vieras kieli, lyhyt oppimäärä

pe 15.3 yo-koe: äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe

12

ma 18.3 yo-koe: vieras kieli, pitkä englanti

ti 19.3 Tasa-arvon ja Minna Canthin päivä

ke 20.3 yo-koe: pitkä ja lyhyt matematiikka

pe 22.3 yo-koe: yhteiskuntaoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, kemia, maantiede, terveystieto

13

ma 25.3 yo-koe: pitkä ja keskipitkä ruotsi

ke 27.3. yo-koe: historia, psykologia, filosofia, fysiikka, biologia

to 28.3. pääsiäisjuhla

pe 29.3. pitkäperjantai, vapaa

Huhtikuu

14

ma 1.4. 2.pääsiäispäivä, vapaa

15

16

to 18.4. klo 17.00-18.15 yleisöluento Viivi Pentikäinen: *Henkinen hyvinvointi, itsemyötätunto ja kasvattajan mahdollisuudet*, klo 18.15 alkaen luokkakohtaisia tapaamisia

20.–21.4. Pienten lukioiden XXVII kehittämisseminaari Sysmän lukiossa

17

Pe 28.4. Vappuaaton ohjelmaa (alaluokat Talent-show, yläluokat Ultimate-ottelu oppilaat vastaan opettajat.) Koulu loppuu klo 13.00 mennessä.

Toukokuu

18

ti 30.4. vappuaatto, oppilailla (luokat 3-8) perinteinen Talent Show, opettajat vastaan opiskelijat Ultimate-ottelu, vappuruoka

ke 1.5. vappupäivä, vapaa

to 2.5. klo 17.00-18.15 yleisöluento Matti Koivu: *Muuttuvat sivistyskäsitteet*, klo 18.15 alkaen luokkakohtaisia tapaamisia

19

to 9.-pe 10.5. Helatorstaivapaa

20

21

25.5 .YHR: kehittämistä, reflektointia ja tulevan lukuvuoden suunnittelua

22

la 1.6. kevätjuhla: eskareiden juhla klo 9.00, ylioppilasjuhla klo 10.00, koko koulun kevätjuhla klo 11.00

23

ma 3.6. opettajien kesäkokous

ma 3.6. klo 10.00-11.30 kesätentti

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien täsmentäminen ja tarkentaminen (ks. myös opetussuunnitelma)

Esiopetus

Esiopetus on jo perusluonteeltaan eheytettyä opetusta, joka muodostuu eri laajuisista ja eri tavoin toteutetuista oppimiskokonaisuuksista. Sen tavoitteena on tukea lapsen kokonaisvaltaista kasvua, oppimista ja hyvinvointia. Erilaisin ilmaisun keinoin (musiikki, runot, kädentaidot, maalaus, leivonta, eurytmia). Toiminta on kokemuksellista, moniaistista, aisteja herättävää ja taiteellisuuden läpäisemää maailmaan tutustumista, arjen askareiden leikin keinoin.

1.lk Metsäretket, luonto ja majanrakennus

Viikottaisiin kävely- ja luontoretkeihin voi yhdistää leikkejä tai vaikkapa majanrakennusprojektin. Työnjako, rakennustarvikkeiden hankinta ja toisaalta varsinainen rakentelu ohjautuvat keskinäisten sopimusten pohjalta. Oppilaat opettavat toinen toistaan ja työ opettaa. Omat oivallukset ovat keskeisiä majanrakennuksessa: aina on useita oikeita ratkaisumahdollisuuksia ja vuorovaikutuksessa niistä päästään yhteisymmärrykseen. Majanrakennuksella voidaan elävöittää ja eheyttää koulun opetussuunnitelmaa. Liikunnalliset, sosiaaliset, luontoon liittyvät ja työkasvatukselliset tavoitteet yhdistyvät luontevasti esimerkiksi matematiikkaan ja käsityöhön. Majat voidaan dokumentoida kuvaamalla ja vaikkapa julkaista koulun viestintäkanavilla. Tällöin oppimiskokonaisuuteen liittyy myös tieto- ja viestintäteknologia. Majanrakennuksessa yhdistyvät työ ja leikki.

2.lk Nukketeatteri

Nukketeatteri on muun muassa äidinkieltä, kuvataidetta, käsityötä, musiikkia ja tieto -ja viestintäteknologiaa (tvt) yhdistävä kokonaisuus.

Lisäksi metsäretket ja luontoaiheinen monialainen oppimiskokonaisuus toteutuu osana vuodenkiertoa. Monialainen kokonaisuus toteutuu myös syksyllä tehtävässä Mikael-kuvaelmaprojektissa. Luokkarajat ylittävässä yhteistyössä toteutuu opettajien yhteistyö ja useita oppiaineita yhdistävä taide-esitys.

3.lk Rakennusprojekti ja talonpoikaisjakso

Matematiikkaa, käsityötä, äidinkieltä, opinto-ohjausta (ammatit) ja kuvataidetta (esim. punamultamaali, arkkitehtuuri) yhdistävä kokonaisuus. Projektin lopputuotteena syntyy jokin

rakennus, jolle löytyy käyttöä. Rakennusprojektissa myös vanhempien osallistaminen. Mahdollinen museoretki. Talonpoikaisjaksolla tehdään paljon kädentöitä.

4 Kalevala

Monialaisessa Kalevala-kokonaisuudessa yhdistetään äidinkieltä ja kirjallisuutta, eurytmiaa, kuvataiteita, käsityötä, musiikkia ja tieto- ja viestintäteknologiaa. Kalevala-teeman ohessa voidaan käsitellä myös pohjoismaista Edda-runoelmaa.

Lisäksi lähiseudun historian opetus integroituu osittain esimerkiksi ympäristöoppiin ja maantietoon. Tässä yhteydessä voidaan opiskella esimerkiksi ilmansuuntia, maastonmuotoja, kartan lukua ja integroida aihetta liikunnan opetukseen. Kotiseudun historia oppimiskokonaisuuteen liittyen pyritään myös vierailemaan useissa historiallisissa kohteissa. Opetus on ikävaiheen mukaisesti mahdollisimman toiminnallista ja havainnollista.

5.1k Antiikin Kreikka

Antiikin Kreikan historiaa lähestytään vuoden aikana musiikin, kuvataiteen, liikunnan, käsityön ja äidinkielen (runous, tarusto mm. Ilias ja Odysseia) avulla. Valmistaudutaan ja osallistutaan steinerkoulujen viidensien luokkien olympialaisiin toukokuussa 2023, jotka toteutetaan antiikin olympialaisten hengessä. Tieto -ja viestintäteknologiaa voidaan hyödyntää esimerkiksi dokumentoinnissa.

Näytelmä

Näytelmäprosessi on ennen kaikkea sosiaalisesti kehittävä. Koko ryhmän on yhdistettävä voimansa yhteiseen ponnistukseen ja sopeutettava omat ideansa kokonaisuuteen. Ilmaisutaidon lisäksi opitaan ryhmätyöskentelyä ja toisten huomioimista. Näytelmäprojektin ja draamapedagogiikan keinoin voidaan monipuolisesti syventää oppimisprosessia. Draamassa yhdistyvät ihmisen tunne, tahto ja ajattelu. Oppilailla on omat vastuutehtävänsä. Projektin yhteydessä oppilaiden on luontevaa harjoitella yhteistyötä eri tahojen kanssa. Näytelmän valinnasta ja toteutuksesta riippuen siihen voi integroitua luontevasti esimerkiksi vieraiden kielten, historian, musiikin, kuvataiteen, käsityön tai tieto- ja viestintäteknologian taitojen kehittämistä.

6.1k Purjehdusleirikoulu

Toteutustapana on purjehdusleirikoulu syksyllä. Teemaa suunnitellaan leirikouluun osallistuvien opettajien, vanhempien ja oppilaiden kanssa yhdessä. Purjehdusleirikoulu integroi esimerkiksi kotitaloutta, liikuntaa ja ympäristöoppia. Yksi steinerkoulun perusajatuksista on tarjota oppilaille todellinen kosketus luonnonilmiöihin erilaisten leirikoulujen yhteydessä.

Antiikin Rooman historiassa korostuva roomalainen kuri ja järjestys ja lainsäädännön kehitys rinnastuu leirikoulussa yhteisten pelisääntöjen noudattamiseen.

Lisäksi kuudennen luokan historian opetukseen liittyvää keskiaikateemaa voidaan syventää monialaisella oppimiskokonaisuudella. Historian, uskonnon, kuvataiteen, musiikin, kotitalouden, kielten ja käsityöiden lisäksi keskiajan elämää ja kulttuuria käsitellään erilaisilla opintorekillä, museovierailuilla ja keskiaikatapahtumaan osallistumalla.

Osallistutaan Yrityskylään. Yrityskylä toiminnallistaa ja havainnollistaa muun muassa yhteiskuntaopin ja matematiikan opintoja.

7.lk Tiedettä elämään

Luonnontieteisiin liittyvä teema, johon voi yhdistyä esimerkiksi ruotsia, englantia ja äidinkieltä. Teemaa suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ajatuksella Miten tämä toimii?

Seitsemännen luokan tähtitieteen teemakokonaisuus voidaan liittää maantietoon, fysiikkaan ja historiaan. Oppilaille näytetään kopernikaaninen maailmankuva ja keskustellaan siitä, miten erilaiselta taivas näyttää eri puolilla maailmaa. Tähtitieteen opinnoissa lähtökohta on usein käytännönläheinen tähtien havainnoimiseen perustuva astronomia. Voidaan opettaa käytännöllistä navigointia, jolloin varhaiset löytöretket liittyvät yhteen tähtitieteen ja suunnistamisen kanssa.

8.lk Näytelmä

Näytelmäprojektissa yhdistyvät äidinkieli, musiikki, kuvataide, käsityöt, eurytmia ja tieto- ja viestintäteknologia. Näytelmän aiheesta riippuen kokonaisuuteen voi liittyä esimerkiksi Suomen historia.

Kahdeksannen luokan keväällä valmistaudutaan myös 9.lk:n monialaiseen oppimiskokonaisuuteen toteuttamalla harjoitusvaellus (oppilaat ovat suunnittelussa mukana, ruoka, reitti, kustannukset ym).

9.lk Vaellus

Tavoitteena on erätaitojen oppiminen käytännössä, itsensä ylittäminen, fyysisen kunnon parantaminen, luontosuhteen syventäminen sekä kansallispuiston luontoon ja kulttuuriin tutustuminen.

Sisällöt ja toteuttamistapa: Kokonaisuudessa integroituvat erityisesti liikunta, biologia, maantieto, kotitalous ja terveystieto. Etenemisvaellus Repoveden kansallispuistossa elokuussa. Vaellus tehdään varusteet, ruoat ja teltat kantaen. Ruoanlaitto retkikeittimillä. Seuranta: palautekeskustelu ja oppilaat kirjoittavat kokemuksistaan.

Laaja-alaisen osaamisen kuvausten toteutumiseen liittyviä opetussuunnitelmaa täydentäviä kirjauksia

L4 - Monilukutaitoa sisällytetään eri aineisiin tekstien, kuvien, kaavioiden, karttojen ja symbolien, tilastojen lukutaidon harjoittelun kautta. Monilukutaitoa vahvistetaan lukutaito paremmaksi projektin työskentelyn yhteydessä

L5 - Tieto- ja viestintäteknologinen (TVT) osaaminen aluetta kehitetään hyödyntäen koronaviruksesta johtuvissa poikkeusoloissa saatuja kokemuksia etäopetukseen ja digitaalisiin oppimisympäristöihin siirtymisestä. Sovelletaan ja toteutetaan valtakunnallisessa steinerdigitutoreiden jatkokoulutuksessa Jyväskylän yliopistossa kehitettyjä steinerkoulujen TVT-portaita.

L7 - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Vaikutetaan aktiivisesti ja kestävästi tulevaisuutta rakentaen, muun muassa mehiläisten ja muiden pölyttäjiä hoitoprojekteilla sekä istuttamalla puita. Koulun sijaintia lähimetsien ja luonnonmukaisesti viljeltyjen peltojen vieressä hyödynnetään kestävästi tulevaisuutta ja luontosuhdetta rakentavassa toiminnassa. Yhteistyötä Herttoniemen ruokaosuuskunnan (OmaPelto) kanssa pyritään vahvistamaan.

Laaja-alaisen osaamisen alueiden (L1 - L7) toteutumista vahvistetaan käsittelemällä niitä opettajankokouksissa sekä syyslukukauden että kevätlukukauden aikana. Hyödynnetään laaja-alaisen osaamisen alueiden toteuttamisessa kodin ja koulun välistä tiivistä yhteistyötä.

Koulun toiminnan arvioinnin toteutuksen määrittelyä (ks. myös opetussuunnitelma)

- Tarkennetaan arviointikäytäntöjä Opetushallituksen ja Steinerkasvatuksen liiton antamien ohjeistusten mukaan.
- Koulun toiminnan jatkuvaa arviointia toteutetaan johtokunnan kokousten ohella osana viikottaista opettajakuntatyöskentelyä.