

SATAKIELI

JÄSENTIEDOTE 4 | 2023



VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU

POHJANTÄHTI • PIKKUKARHU

Sisällys

Vantaan seudun steinerkoulu
Satakielentie 5, 01450 Vantaa
Puh. toimisto (09) 8386 4810
Puh. opettajat (09) 8386 4818
www.vantaansteinerkoulu.fi

Kouluun ilmoittautuminen:
Toimisto, puh. (09) 8386 4810

Osoitteenmuutokset ja
ilmoitusmyynti:
toimisto@vantaansteinerkoulu.fi

Toimitus: Eveliina Kaartinen
Painopaikka: Savion Kirjapaino

Kannen kuva Onni L. 1.lk

Steinerpäiväkotii Pohjantähti
Kirkkotie 8, 04300 Tuusula
Puh. (09) 273 3290

Steinerpäiväkotii Pikkukarhu
Kukkakatu 6, 04430 Järvenpää
Puh. 050 443 0238

Pääkirjoitus.....	3
Oppilaskunnan ideoima Joulutapahtuma.....	4
Terveisiä Eskarista.....	6
4.luokka itsenäisyyspäivän juhlavastaanotolla.....	8
Oppilastyögalleria.....	9
Häräntappoose - 12.luokan näytelmä.....	12
Vaihto-opiskelijana Vantaan steinerlukiossa.....	13
Tony Dunderfeltin puhe 40-vuotisjuhlassa.....	14

PÄÄKIRJOITUS

Hyvä lukija. Voit tästä Satakielestä lukea, kuinka koulun oppilaskunta ideoi joulutapahtuman, joka toteutuikin marraskuun puolella. Oppilaskunnan pitämässä toivemusakahvilassa oli hauskaa, lumipyryssä pizzauunissa paistetut pizzat kävivät kaupaksi, kodassa makkaramyynti sujui, leivonnaiset maistuivat ja luokkien varainkeruutilit saivat täydennystä.

Ennenkin on koululla järjestetty joulutapahtumia, mutta perinne hakee vielä muotoaan. Todettiin, että tämän vuoden tapahtuma onnistui hienosti. Saa nähdä, millainen järjestetään ensi vuonna!

Tästä lehdestä voit lukea myös muun muassa, mitä eskarilaiset kertovat syyslukukaudestaan, kuinka lukionäytelmän harjoittelu sujui ja millaista on olla vaihto-opiskelijana lukiossamme. Mukavia lukuhetkiä!

Rauhaisaa ja Onnellista Joulunaikaa!

toivottaa **Eveliina Kaartinen**, *Satakielen toimittaja*

P.S. Kuvassa viides luokka nauttii täysillä lumesta. Lumiukot valmistuvat ja pulkalla laskun vauhti on huimaa.



Kuva: Aurora Hakala

JOULUTAPAHTUMA KOULULLA

Oppilaskunta järjesti joulutapahtuman yhteydessä toivemusakahvilan. Siellä soi oppilaiden valitsemat kappaleet ja järjestettiin erilaisia kilpailuja, kuten esimerkiksi tanssikilpailu. Oppilaat leipoivat herkuja myyntiin ja tuotoilla kartutettiin oppilaskunnan kassaa.

Kommentteja tapahtumasta:

Kahvilan kisat oli kivoja. Musa oli hyvää.

Otso 5.lk

Siellä oli kivaa vähän niinkuin kaikki.

Aaron 5.lk

Olisi kiva, jos samanlainen järkättäisiin uudestaan.

Teo 4.lk (oppilaskunnan hallitus)

Oli kivaa. Oli hyvät herkut

Selma 3.lk

Oli kiva leipoa keksejä.

Kerttu 6.lk (oppilaskunnan hallitus)

Oli kiva järjestää tapahtumaa ja myydä tuotteita.

Lucas 5.lk (oppilaskunnan hallitus)



Kuvat: Jarno Paalasmaa



TERVEISIÄ ESKARISTA

Majan rakentaminen oli ahkeraa työtä! Purimme vanhan majan ja rakensimme uuden tilalle, rakensimme myös saunan.

Keskiaikamarkkinoille teimme vanhempien kanssa herkullisia paahdettuja manteleita. Markkinoilla sai silittää marsuja, pupuja ja kanoja.

Vihkotöitten tekeminen oli haastavaa ja aika ahkeraa, Mikael-juhla oli kiva, kun sai katsoa esitystä ja omassa juhlassamme erilaisten materiaalien tunnustelu oli jännittävää.

Käsitöissä vohvelikankaiden koristelu oli helppoa. Eurytmiassa on leijuvaa ja kivaa.

Leikkiminen toisten kanssa on kivaa.

Lyhtyjuhlassa oli jännittävää ja tosi kaunista. Jaoimme puoliksi ystävän, vanhemman tai mummon ja papan kanssa itse leipomamme pullat ja joimme Paulan tekemää glögiä (salainen resepti).

Joulutapahtumassa oli joulupukki ja limbokisa.

Leipominen oli namikkaa, koska me saatiin syödä taikinaa ja isänpäiväherkkulahjojen tekemisessä saatiin syödä suklaata ja pähkinöitä, kun niitä jäi yli.

Vietettiin myös **vaahteravauvojen** synttärät ja tanssittiin valssia.

- Tekstin ovat kertoneet kaikki eskarilaiset ja kirjoitusapuna on ollut Paula-ope.

Lapset kuvasivat hienosti tuossa tekstissä eskarin tunnelmia ja askareita, joiden myötä on ihan kuin vahingossa opittu muun muassa yhdessäolemista ja -tekemistä, motorikan ja hahmottamisen taitoja, suunnittelua, mittaamista ja laskemista yleensä laulujen, tarinoiden tai mielikuvien kautta. Siitä ne taidot vielä karttavat kulkiessamme kohti kevättä ja kouluvalmiuksia.

Vanhempien kanssa olemme pitäneet talkoita ja vanhemmat ovat osallistuneet koulun tapahtumiin saaden kerättyä meille kevätretkirahaa.

Kiitos ahkeroinnista kaikille ja lämmin joulutervehdys eskarilaisilta!

T. Paula N.



Leikkejä uudessa majassa



Tässä he ovat, meidän vaahteravauvat, jotka saivat nimet: Tyyne, Alicia, Alex, Pörrö, Lordi, Ruusu, Kirsikka, Pekka, Luna, Taina ja Lefa

VANHEMMAN TERVEISET ESKARISTA

Esikoululaisen vanhempana on saanut ilolla seurata, kuinka onnellisia nämä pienet ihmiset ovat olleet pihaleikeistä sekä viikottaisista leivontahetkestä.

Olemme vanhempien kesken tehneet talkootyönä paahdettuja manteleita keskiäikamarkkinoille sekä pitäneet onnenpyörää joulumarkkinoilla. Meillä oli pimeänä syysiltana ihanan tunnelmallinen lyhtyjuhla, jossa saimme nauttia herkullista glögiä sekä lasten leipomia pullia.

Elisa Kuusjärvi



Joulun tunnelmaa eskarissa



Ihanaa, lumispiraali retkiaamuna!



Adventijublan spiraali. kuva Elina B.

4. LUOKKA ITSENÄISYYSPÄIVÄN JUHLAVASTAANOTOLLA

Neljäs luokka sai kutsun Vantaan kaupungin itsenäisyysjuhlavastaanotolle. Ohessa tunnelmia hienosta tilaisuudesta.

... Söimme kakkua ja sitten lauloimme Maamme-laulun ja Vantaa-laulun. Sitten me menimme tanssimaan kehruvalssin ja Käänää kovempaa biisiin. Sitten JVG tuli ja kuuntelimme sitä. Se soitti esim. Pakko painaa pitkää päivää ja Ikuinen vappu ja paljon muuta. Siellä soi myös zaza-zaa ja sitten olikin aika lähteä. Kiitos todella paljon, että pääsimme sinne.

- *Mimosa* -

Itsenäisyysjuhlassa oli n. 1400 neljäsluokkalaista. Juhlat juhlittiin Vantaan Energia-areenalla. Me syötiin kakkua ja tanssittiin. Oho! Unohdin sanoa, että me ajettiin koulusta sinne tosi hienolla bussilla. Sinne tuli esiintymään JVG. Ja ajettiin takaisin bussilla.

- *Teo* -

Lähdimme keskiviikkona aamupäivällä luksusbussilla nelosten tansseihin Vantaan Energia-areenalle. Kun olimme perillä menimme odottamaan, että pääsemme sanomaan kaupunginjohtajalle ”Hyvää itsenäisyyspäivää.” Näin Seljan, joka on ollut tutustumassa luokkaamme. Myöhemmin näin myös uintitreenikaverini Evelinin. Sitten menimme tervehtimään siten, että laitoimme oikean käden sydämelle ja kumarsimme. Kun olimme tervehtineet söimme kakkua ja joimme mehua. Sitten lauloimme yhdessä Vantaa -nimisen laulun ja Maammelaulun ja kaupunginjohtaja piti puheen. Tanssimme Elastisen Anna sen soida ja JVG:n Frisbeen ja sitten JVG esiintyi ja sitten lähdimme koululle. Siellä oli tosi kivaa. Odotin sitä paljon.

- *Kerttu* -

Ensimmäiseksi mentiin koululle 10.45 ja syötiin. Sitten mentiin luokkaan ja harjoiteltiin tansseja. Sitten mentiin bussiin ja mentiin Energia-Areenalle ja juhla alkoi. Syötiin kakkua ja tanssittiin ja sitten mentiin koululle.

- *Hugo V.* -



OPPILASTYÖGALLERIA



Topias, 7 lk.



Jimi, 7 lk.



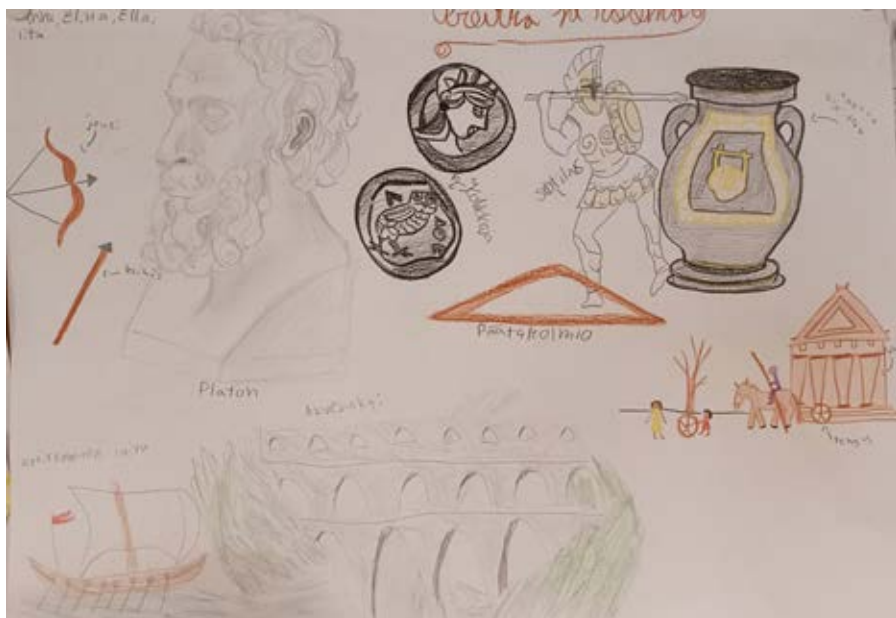
Judit, 7 lk.

5. JA 6.LK MANDALAT





Brianna, Iida, Taiga 8. lk



Anni, Elina, Ella, Iita 8. lk

HÄRÄNTAPPOASE

12. LUOKAN NÄYTELMÄ

Havaintoja erään näytelmän tekemisestä

Näytelmää tekemään lähdettiin avoimin mielin ja vähäisin odotuksin. Aloitettiin vuorosa-
nojen opettelulla. Näytelmän valmistelussa oli monia vaiheita: kivoja ja vähän vaikeitakin.
Projektilla oli oma aikataulunsa, mutta kaikki ei edennytkään etukäteissuunnitelman
mukaan.

Välillä harjoittelu eteni hitaasti ja sekavasti, moni ei uskonut, että näytelmä lopulta valmis-
tuisi. Vaikeudet alkoivat, kun tuli epätietoisuutta siitä, milloin esitykset olisivat. Myöskään
esityspaikka ei ollut pitkään selvillä. Epätietoisuus väsytti.

Ajoittain ryhmän työskentely takkuili: tuli poissaoloja, mikä taas söi ryhmän motivaatio-
ta. Tässä vaiheessa oivallus oli, että luokkamme ei pysty sitoutumaan yhtään mihinkään.
Toisaalta etenkin roolijaosta olimme sitä mieltä, että se oli hyvin onnistunut!

Häräntappoasetta tehdessä oivalsimme, että teatterityö on erittäin vaikeaa. Se vaatii kykyä
pakottautua yhteistyöhön, se vaatii ahkeruutta ja innostusta. Lopulta, kokonaisuudessaan,
näytelmän tekeminen oli kivaa, tosi vaikeaa ja silloin tällöin hermostuttavaa.

12. luokka

Katsojan näkökulma

12. luokan Häräntappoase oli erittäin viihdyttävä ja onnistunut näytelmä. Roolit olivat mainioita ja roolitus oivallinen. Koulumme pienelle näyttämölle oli saatu luotua maalaismaisema ja etäisyys kaupunkiin ja maailmalle myös hienosti. Lavastuksessa ja näytelmässä muutenkin oli huumoria, mutta myös paljon muita tunteita, jotka saatiin välitettyä katsojalle. Puutarha-varastosta lainatut haravat heinäpellolla työskentelyssä, ah, lämmittivät niin puutarhaopen mieltä!

Eveliina K.



Kuva: Jarno Paalasmaa

VAIHTO-OPISKELIJANA VANTAAN STEINERLUKIOSSA

Hei, olen Catalina Sepulveda ja olen kotoisin Chilestä. Olen ollut tämän syksyn vaihtoppilaana Steinerkoulun lukiossa. Olen saanut paljon uusia kokemuksia erilaisista tapahtumista kuten keskiaikamarkkinoista, koulun 40-vuotisjuhlista sekä joulumarkkinoista.

Olen nauttinut suomalaisesta metsästä ja lumesta sekä erilaisista eläimistä. Suurimpia eroja verrattuna kotimaahan on erilainen ruoka, johon on vaikea tottua, sekä pimeä vuodenaika. Olen vähitellen oppinut ymmärtämään, miten suomalaiset menettelevät pimeän suhteen, kuten käyttävät esimerkiksi heijastimia. Täällä on myös aikaero verrattuna kotimaahan. Kun täällä on yö niin kotimaassa on päivä. Kaksi ensimmäistä kuukautta Suomessa olivat haastavia, mutta nyt olen tottunut asumaan täällä.

Isäntäperheessäni minulla on paljon pienempiä sisarusksia ja olen vanhin lapsista. Olen oppinut heiltä paljon suomenkieltä ja meillä on ollut hauskaa yhdessä. Kotimaassa omassa perheessäni minulla on kaksi isoveljeä.

Olen vieraillut Suomessa useissa eri kaupungeissa ja nähnyt paljon kauniita metsiä ja järviä. Aina on löytynyt jotain uutta ja ihmeellistä nähtävää. Pidän paljon talvesta ja erityisesti muumeista. Täällä on myös paljon erilaisia postikortteja.

Minulla on ollut upea reissu Suomessa ja ihmiset ovat olleet hyvin ystävällisiä ja avuliaita ja olen oppinut paljon suomalaisesta kulttuurista. Tämä on unohtumaton kokemus elämässäni.

Kiitos kun luit tämän.

Gracias, adios!



Kuva: Catalina De Los Reyes

TONY DUNDERFELT

JUHLAPUHE 22.8.2024

VANTAA SEUDUN STEINERKOULUN 40 V. JUHLASSA

”Vantaan Steinerkoulu on ihmisyyden asialla.”

Mitä tämä vanhahtavalta ja idealistiselta kuulostava lause oikein tarkoittaa?

Voisi luulla, että on epämuodikasta puhua näinä aikoina ihmisyydestä, kun pitäisi puhua taloudesta, teknisistä innovaatioista ja Marsin kansoittamisesta. Mutta miksi Mark Zuckerberg, Facebookin yksi perustaja ja Metan toimitusjohtaja rakentaa perheelleen Hawaijille, lumoavan luonnon keskelle, upean jättimäisen merenranta kodin, kaukana metropolien hälinästä? Miksi hongkongilainen miljonääri Alan Yau luopui kuuluisasta Wagamama ravintolaketjustaan ja keskittyy nyt henkisyiden ja sisäisen tasapainon etsimiseen? Miksi Elon Musk haluaa viettää enemmän aikaa lastensa kanssa?

Syy on tietysti siinä, että meidän elämä muodostuu talouden ja tekniikan lisäksi ihmissuhteista, luontosuhteesta, liikkumisesta, taiteesta ja arkielämästä, itsetuntemuksesta ja elämän mysteerien tiedostamisesta.

Kaikki nämä asiat ovat kuuluneet steinerpedagogiikkaan alusta lähtien. Ne eivät ole mitään jälkeensä päälle liimattuja asioita, kun huomataan, että lapsi ja nuori ei halua pelkästään istua paikoillaan ja lukea läksyjä.

Steinerpedagogiikka on hyvin monipuolinen pedagoginen järjestelmä, joka ottaa huomioon ihmisen fyysisen, sosiaalisen, yhteiskunnallisen, psyykkisen ja henkisen kasvun.

Mitä minä psykologina ajattelen steinerpedagogiikan ihmiskäsityksestä?

Muistan kun aloitin psykologian opinnot Helsingin yliopistossa ja tutustuin samalla erilaisiin pedagogisiin suuntauksiin. Siitä on muuten omalla kohdallani kohta viisikymmentä vuotta. Olin opiskellut innokkaasti ihmisen kehityspsykologiaa ja huomasiin, että steinerpedagogiikka oli ainoa ”järjestelmä”, joka otti huomioon lapsen luonnollisen kehityskulun.

Miten siis ihminen kehittyy ihmiseksi?

Olemme kaikki aloittaneet elämämme tiiviissä yhteydessä luontoon, kosmokseen ja biologiaan. Olemme olleet osa äitiä ilman kieltä, ilman omaa sisäistä maailmaa, ilman varsinaista identiteettiä. Synnymme toivottavasti turvalliseen kotiin. Sen jälkeen alamme vähitellen erkaantua lähiomaisista ja ympäristöstämme. Itse asiassa synnymme monta kertaa elämämme aikana ja jokaisen syntymän jälkeen kehitämme uusia taitoja ja kykyjä.

Lapsuudessa ja nuoruudessa tämä eriytyminen ja itseksi kasvaminen käy monta vaihetta läpi. En lähde tässä selvittämään kaikkia vaiheita, siihen ei nyt ole mahdollisuus. Mutta pääasiallisesti on kyse seuraavista vaiheista: itsenäinen aistiminen kaikilla (jopa kahdellatoista) aisteilla, mielikuvien luominen, kielen omaksuminen, vuorovaikutustaitojen oppiminen, abstraktisten käsitteiden tajuaminen ja oman yksilöllisen arvon ja merkityksen ymmärtäminen.

Steinerpedagogiikassa on tajuttu kaikkien näiden vaiheiden merkitys, varhaiskasvatus ja koulun opetussuunnitelma seuraa näitä ihmisenä kasvamisen luonnollisia vaiheita. Jos jokin vaihe jää pois, niin se aiheuttaa ihmisen elämässä, varsinkin aikuisuudessa, ongelmia. Jos esimerkiksi mielikuvitus jää aliravituksi, niin lapsi ei opi prosessoimaan aistivaikutelmia ja omia sisäisiä tuntemuksiaan rakentavalla tavalla. Hänestä tulee esimerkiksi yliherkkä ulkoisille aistimuksille tai hän on kykenemätön ymmärtämään sisäisiä psyykkisiä vaistojaan.

Tai jos koulussa ei millään tavalla satsata vuorovaikutustaitojen kehitykseen, vaan opetus on liikaa luonnontieteellisesti painottunut, niin on itsestään selvää ettei lapsi opi edes perustavanlaatuisia yhteistyön taitoja. Aikuisena hän on ehkä huippuälykäs, mutta kykenemätön yhteistyöhön muiden ihmisten kanssa.

Steinerpedagogiikan opiskelussa ei koskaan tule täysin valmiiksi. Olen itse opettanut tulevia opettajia Snellman-korkeakoulussa monia vuosikymmeniä. Samalla tavalla ihmisen elämä on jatkuvaa kasvua ja kehitystä, ilman varsinaista loppupistettä. Espanjaksi sanotaan kauniisti, että syntymässä annetaan valo - Dar a Luz. Lähes jokainen vanhempi kokee, että oman lapsen pitäisi saada parhain mahdollinen kasvatus ja koulutus. Eli haluamme antaa tämän jokaisen ihmisen sisäisen valon, niin sanotun minuuden tai ydinminän, kasvaa ja kehittyä omaan täyteen mittaansa.

Kaikki suomalaiset opinahjot ovat viime aikoina alkaneet puhua ihmisen monipuolisesta elämän mittaisesta kasvusta ja kehityksestä ja ekologisesta vastuullisuudesta. Vantaan steinerkoulu on julistanut näitä ihanteita käytännönläheisellä tavalla jo neljäkymmentä vuotta. Ei ole helppoa olla nykyaikana idealisti ja humanisti, mutta koulumaailmassa se on yleisestikin todettu parhaaksi lähtökohdaksi. Se mitä steinerpedagogiikassa on tehty yli sata vuotta, tekevät nyt muut perässä.

Onnittelen Vantaan seudun steinerkoulun vanhempia hyvästä valinnasta. Toivon, että jokainen oppilas löytää oman elämänsä tarkoituksen ja antaa omalta osaltaan rakentavan panoksensa suomalaiselle yhteiskunnalle ja koko verkostoituneelle maailmalle. Ja toivoin opettajille tsemppiä, myös seuraavat vuosikymmenet.

Kiitos!



Kuva: Auroora Hakala

Kirjokanta

40 vuotta!

Stockmar ja Lyra -värit
Choroi ja Auris -soittimet
Ruskovilla -vaatteet
Weleda ja Dr.Hauschka
Maalaus ja piirrustustarvikkeet
Tukku- ja vähittäisnettikauppa



Kirjokanta Oy Fredrikink 45 väh.myynti puh 09601697
Kirjokanta Oy Urheilukatu 52 tukkumyynti
puh 094582112