

# SATAKIELI

JÄSENTIEDOTE 1 | 2026



**VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU**

**POHJANTÄHTI • PIKKUKARHU**

# Sisällys

Vantaan seudun steinerkoulu  
Satakielentie 5, 01450 Vantaa  
Puh. toimisto 040-7521381  
Puh. opettajat 040-7550958 ja  
0400-422101  
[www.vantaansteinerkoulu.fi](http://www.vantaansteinerkoulu.fi)

Kouluun ilmoittautuminen:  
Toimisto, puh. 040-7521381

Osoitteenmuutokset ja  
ilmoitusmyynti:  
[toimisto@vantaansteinerkoulu.fi](mailto:toimisto@vantaansteinerkoulu.fi)

Toimitus: Eveliina Kaartinen  
Painopaikka: Savion Kirjapaino

Kannen kuva Jouni T. 11.lk

Steinerpäiväkoti Pohjantähti  
Kirkkotie 8, 04300 Tuusula  
Puh. 050 596 2525

Steinerpäiväkoti Pikkukarhu  
Kukkakatu 6, 04430 Järvenpää  
Puh. 050 443 0238

Tätä numeroa tehdessä soi:

M//O - Rick Ross  
Papaoutai - Afro Soul  
Hugo - Korjaan sut  
Komiati - Lululai

Talvifilisteyä.....	3
Eskareiden ajatuksia ystävyystä.....	4
Luontokerhon terveisiä.....	5
2.luokkalaisten ikimuistoinen taideretki Ateneumiin....	6
Kolmannen luokan talvea.....	7
Oppilastyögalleria.....	8
8.luokan näytelmä Adalmiinan helmi - kurkistus näytelmän toteutukseen.....	10
Sanaristikko.....	12
Wanhhat26.....	13
Vantaan steinerkoulu saa uusia tiloja.....	14

# TALVIFIILISTELYÄ

Fiilistellään vielä hetken talvea lumi- ja pakkaskuvin, vaikka kevät jo kolkuttelee hurjaa vauhtia. Koulumme piha on monipuolinen välituntien viettopaikka ja oppituntien pitoonkin sopiva. Erilaisia rakennuksia ja rakennelmia on useita: kota, leikkimökki, pöytäryhmä, pingispöydät, pizzauuni ja tietysti koulurakennukset.

Muutosta on luvassa ihan pian, kun vanha A-rakennus puretaan keväällä ja uutta rakennusta aletaan rakentamaan se tilalle.

Riemukasta kevättä ja puhtia meille kaikille muutoksen kevääseen!

## **Eveliina Kaartinen**

Satakielen toimittaja, käsityönohpettaja

ps. lehden sivuille on taas piiloutunut kolme tälläistä satakieltä, löydätkö ne kaikki? Tätä mallia ei lasketa.



Kuvat: Eveliina Kaartinen



# ESKAREIDEN AJATUKSIA YSTÄVYYDESTÄ

Lohduttaa surussa. Tehdä kivoja asioita toiselle. **Nuutti, Elia**

Jos kaatuu ladulla tai pyörällä, kaveri voi auttaa ylös ja voi yhdessä etsiä, jos jotain on kadonnut. **Emily, Valo**

Voi kutsua päivälliselle ja hiihtää, pulkkailla, pyöräillä tai luistella yhdessä. **Sebastian**

Auttaa kantamaan painavaa tavaraa yhdessä. **Zander**

Auttaa lelun korjaamisessa. **Eine**

Pyytää anteeksi pahasta mielestä ja opettaa taitoja esimerkiksi rusetin tekemistä. **Kaisla**

Jos tippuu puusta, voi kaverilta pyytää apua. **Anya**

Olemme pitäneet tunnetaitohetkiä ja keskustelleet ystävydestä ja sen ylläpitämisestä luoden näin ryhmähenkeä ja hyvää mieltä porukkaamme.

Ystävällisin terveisin  
**Paula-ope ja eskarit**



Kuva: Eine, eskikoulu

# LUONTOKERHON TERVEISIÄ

Olemme touhunneet luontokerhossa vaikka ja mitä usein vuodenaikoihin heijastavin teemoin. Olemme tutkineet lasten kanssa muuttuvaa luontoa ja sen tarjoamia ihmetyksiä muun muassa muovailemalla taikataikinasta suomalaisia eläimiä, askar-telemalla tammenterhoille pesät, bongailemalla lähiympäristöstä löytyviä lintulajeja sekä tekemällä tontuille joulunalla metsään pesät. Leivottu, leikitty, askarreltu ja pulkkailtu on myös paljon. Tupsujen teko on tämän porukan suosikki puuhia ja osasta on tullut jo tämän taidon ammattilaisia.

**Fiona**



## 2.LUOKKALAISTEN IKIMUISTOINEN TAIDERETKI ATENEUMIIN

Vierailimme Ateneumin taidemuseossa, jossa pääsimme tutustumaan upeaan taidenäytelyyn ja näkemään monia kuuluisia maalauksia. Retki tarjosi paljon nähtävää, ihmeteltävää ja inspiraatiota.

Vierailun aikana osallistuimme myös työpajaan, jossa saimme tehdä omia taideteoksia. Oli hauskaa kokeilla erilaisia materiaaleja ja käyttää mielikuvitusta. Jokainen oppilas loi aivan omanlaisensa taidetyön.

Oppilaiden mielestä retkipäivä oli ”hyvin onnistunut”, ”kiva”, ”paras koulupäivä ikinä” ja jopa ”ikimuistoinen”. Päivä jäi varmasti kaikkien mieleen hauskana ja opettavaisena kokemuksena.

Milla



Kuvat: Milla Kettunen

# KOLMANNEN LUOKAN TALVEA

Kolmas luokka leipoi sämpylöitä. Itse viljellystä, korjatusta ja osin jauhetusta viljasta valmistettu leipä maistui hyvältä ja kotiväellekin saatiin maistiaisia.

Helmikuun lopussa sää lauhtui ja päästiin tekemään vihdoinkin lumiveistoksiakin.



# OPPILASTYÖGALLERIA



Eeli, 7. lk



Kerttu, 7. lk



Keimo, 8. lk



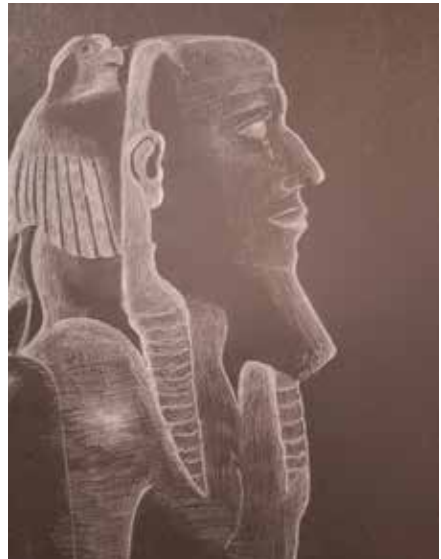
Neetu, 8. lk



5. luokan voiveitsiä



Eemi, 9. lk



Elina, 9. lk

## 8. LUOKAN NÄYTELMÄ ADALMIINAN HELMI - KURKISTUS NÄYTELMÄN TOTEUTUKSEEN

Olin todella iloinen että pääsisimme tekemään oikeaa näytelmää rekvisiitan ja käsikirjoitusten kanssa. Luokkahenkemme ei ole ollut paras mutta yhteiset projektit ovat usein silti kivoja, täten odotin innolla. Tarina, joka meille ensin esiteltiin oli aika lyhyt ja simppele. Se oli helppo ja varmasti mahdollista saavuttaa. Halusimme kuitenkin jotain kompleksisempaa jossa olisi vahvempi tarina ja hienompia asuja. Täten päädyimme tarinaan Adalmiinan helmi, joka päättyi meille oikeaksi ratkaisuksi. Aloitimme tekemällä Violan kanssa käsikirjoitusta ja muut suunnittelivat jo rekvisiittaa sekä lavan rakennusta, koska aikataulu oli aika tiukka. Saimme sen valmiiksi ja jaoimme roolit. Sitten käsikirjoitukset jaettiin ja kaikki alkoivat harjoitella roolejaan, jotka omaksuimme aika nopeasti. Harjoituksia oli monia ja ne tuntuivat soljuvan nopeasti. Lavakin saatiin nopeasti valmiiksi hienojen visioiden kera ja ne toteutuivat hienosti. Sitten tuli esityspäivä ja kaikki oli valmista. Aloitusmusiikki alkoi soimaan ja näytelmä alkoi, sitten tuntuikin että kaikki oli jo ohi. Esitimme näytöksen kaksi kertaa ja loppujen lopuksi kaikki meni hienosti. Oli mahtavaa päästä tekemään näin hienoa näytelmää ja olen ylpeä kaikista jotka olivat näytöksessä mukana.

*-Neetu*

Lähdin näytelmään mukaan suurin odotuksin. Odotukset loppuivat lyhyeen, kun saimme aiheeksi Kalastaja ja kultainen kala. Tämä aihe ei miellyttänyt mm. siksi että näytelmässä oli vain kolme roolia ja se oli hyvin lyhyt.



Mietimme olisiko muita vaihtoehtoja ja päädyimme siihen, että Adalmiinan helmi voisi olla kiva tehdä. Sitten alkoi meidän näytelmä projekti: Osa teki käsikirjoituksen (sadun pohjalta) ja toiset suunnittelivat lavasteita. Meidän luokka toimi yllättävän hyvin ryhmässä ja varsinkin kun tuli kiire niin kaikki tsemppasi. Saimme lopulta kaikki ajoissa tehtyä. Haasteita ryhmätyöskentelyssä olivat erimielisyydet mm. lavasteiden suhteen.

Näytelmäprojektin aikana esitin itsestäni ja ahnetta hahmoa, mikä oli minulle aluksi haastavaa, mutta se meni loppujen lopuksi ihan hyvin.

Ryhmätyön onnistuminen ei tapahdu itsestään, vaan se vaatii monenlaisia taitoja ja kykyjä jokaiselta ryhmän jäseneltä mm. kyky kuunnella, valmius tehdä kompromisseja ja kunnioittaa toisten mielipiteitä.

pitkäjänteisen projektin onnistumiseen tarvitaan itsekuria, sitoutumista, kärsivällisyyttä ja ongelmanratkaisukykyä. Mielestäni tärkein taito pitkässä projektissa on sinnikkyyks. Kun jaksaa jatkaa eteenpäin vaikeuksista huolimatta, projekti voi lopulta onnistua ja tuottaa hyvän lopputuloksen. Koko projekti oli kaikin puolin mukava ja uskon, että tästä kokemuksesta on hyötyä myös tulevaisuudessa.

*-Judith*

Lähdin esitelmän tekoon avoimin mielin. Aluksi en tiennyt minkä roolin saisin, mutta sain kuninkaan roolin. Aluksi meidän piti suunnitella ja tehdä koristeita sekä asuja. Näyttelijät, varsinkin ne, joilla oli paljon repliikkejä harjoittelivat vuorosanojaan ulkoa. Opettelemalla ja harjoittelemalla opittiin jatkuvasti parempaan, ja näytelmä alkoi näyttää hyvältä. Sitten esitimme esityksen 2 kertaa ja esitykset onnistui hyvin.

*-Elmeri*

Juu, no siin oli ne valot, nii ne piti laittaa päälle ja pois aina siin välillä. Joo ja se valomikseri sekoili vähä siin. Ja ei niit odotuksii oikein ollu. Alkuun oli tarinan tekoo ja siihe en sit liittyny, mut oli myöhemmin harjoituksia, jotka oli ihan mukavia. Sitten kun esitykset kunnolla alkoi, niin sit mul oli ongelmii, kun ne valot sekoili aina silloin kun yleisöön hyppeli porukkaan.

*-Jimi*



# SANARISTIKKO

Sanaristikon etsittävät sanat:

- auto
- ämpäri
- päivä
- snäxiboxi
- koira
- sydän
- kukka
- aurinko
- kaunis
- kynä
- kissa
- koulu
- säde
- kevät
- poni

S	N	Ä	X	I	B	O	X	I	A	D	P	A
S	P	M	E	L	O	I	K	O	I	R	A	E
K	U	K	K	A	G	N	H	S	R	E	R	T
R	S	M	A	U	R	I	N	K	O	K	O	K
P	D	K	S	I	M	A	Ä	D	N	H	N	A
Ä	K	Y	N	Ä	S	T	L	B	A	R	J	U
I	J	X	A	S	F	K	S	Y	D	Ä	N	N
V	T	V	I	D	R	Ä	H	L	X	K	J	I
Ä	S	K	J	M	U	P	M	T	T	U	O	S
K	O	U	L	U	C	A	I	P	A	K	P	T
L	S	Ä	D	E	R	P	U	L	Ä	I	M	Ä
N	K	Ä	K	E	V	Ä	T	T	S	R	H	O
O	P	O	N	I	E	A	S	I	O	P	I	E

Ristikon tekijä: Neetu 8.lk

# WANHAT26

Vanhojentanssit oli kyllä kiva kokemus mutta en ikinä tanssis niitä uudestaan. Stressi oli jäätävä ja meillä oli jäänyt harjoitukset vajaiksi. Ei siis osattu kaikkia tansseja esityksiin mennessä.

Ei se oikein miltään "prinsessa päivältä" tuntunut niin kuin pienenä unelmoitiin, vaikka päällä olikin hieno mekko, mutta ainakin meillä oli hauskaa, kun naurettiin porukalla meidän virheille mitä tehtiin yleisön edessä. (+jatkot oli epic)

*-Nelly*

Ensin harjoiteltiin aika kauan (mutta ei kuitenkaan tarpeeksi, kun ei osattu yhtään niin hyvin kun espoolaiset). Sitten piti etsiä mekko ja myös pari. Meillä oli myös kolmet yhteiset harjoitukset espoolaisten kanssa. Saatiin vähän yksityisopetusta kun ei osattu niitä tansseja niin hyvin. Sitten torstaina hiukset ja meikki ja iltaesitys vanhemmille. Perjantaina oli kolme esitystä yksi meidän koululle ja kaksi espoossa. Tanssit meni ihan hyvin vaikka jotkut tanssit (kattrilli) meni huonosti ja mun mekko vähän repesi. Mutta oli silti kivaa ja tykkäsin kun ei tarvinnu mennä kouluun. Ja oli myös kivaa tutustua 11. luokkalaisiin (tai siis niihin jotka oli siellä tanssimassa).

*-Helvi*



# VANTAAN STEINERKOULU SAA UUSIA TILOJA

Nykyisen A-rakennuksen alueen maanrakennus- ja purkutyöt alkavat huhti-toukokuun vaihteessa. Parmaco Oy:n toimittama nykyiset tilat korvaava rakennus on käytössämme koulujen alkaessa elokuussa.

Parmacon modulaarinen rakennustapa mahdollistaa vanhan korvaamisen uudella ilman väistötiloja ja kuitenkin niin, että rakennus täyttää kaikki pysyvän rakentamisen kriteerit ja vastaa hyvin tarpeisiimme. Aikataulu ja rahoitus näkökulmien lisäksi kiertotaloutta hyödyntävä rakentaminen on myös hiilidioksidipäästöjä vähentävää ja ympäristön kannalta kestävä. Kiertotaloutta hyödyntävällä dynaamisella rakentamisella voidaan välttää jopa 72 % kaikista lähtötason päästöistä paikalla rakentamiseen verrattuna. Koulullamme on 15 vuoden vuokrasopimus Parmacon kanssa. Tämän jälkeen voimme käyttää sopimukseen liittyvää optiota tai rakennus voi jatkaa seuraaville käyttäjille.

Uuteen A-rakennukseen tulee muun muassa ajanmukainen valmistuskeittiö, ruokala, monikäyttösalisali, esiopetuksen tilat, abiluokka, kuraattorin huone, opettajainhuone ja hallinnon tilat.

*Jarno Paalasmaa, rehtori*



Julkisivu vasen



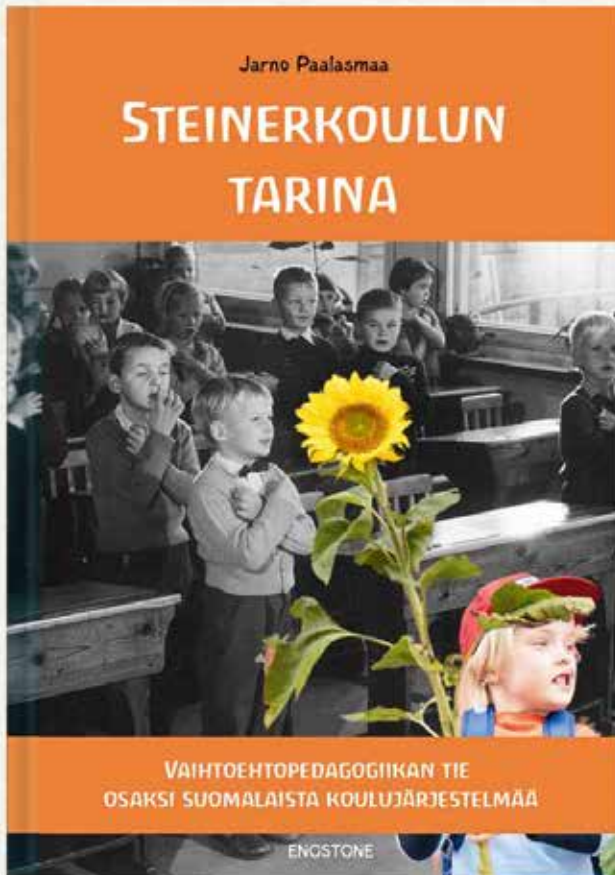
Julkisivu edestä

*“Jarno Paalasmaa kirja Steinerkoulun tarina täyttää aukon kirjallisuuden historiassa. Kirjoittaja on tiiviissä esityksessään, tarkasti lähdeaineistoon viitaten, luonut nautittavan kirjan, jossa valokuva kuvitus mukavasti höystää ja havainnollistaa kerrontaa.”*

Timo Jantunen, Kirja-arvio • Takoja 4/2025 ja Alkutaival 2/2025

Hanki oma kappaleesi jo tänään!  
Saatavilla koulun toimistosta  
Yhteystiedot: [toimisto@vataansteinerkoulu.fi](mailto:toimisto@vataansteinerkoulu.fi)

Hinta 10€ / kpl





Talvinen aamu koulun pihalla. Kuva Eveliina Kaartinen