

SATAKIELI

VUOSIKERTOMUS 2025-2026

JÄSENTIEDOTE 2 | 2026



VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU

POHJANTÄHTI • PIKKUKARHU

Sisällys

Vantaan seudun steinerkoulu
Satakientie 5, 01450 Vantaa
Puh. toimisto 040-7521381
Puh. opettajat 040-7550958 ja
0400-422101
www.vantaansteinerkoulu.fi

Kouluun ilmoittautuminen:
Toimisto, puh. (09) 8386 4810

Osoitteenmuutokset ja
ilmoitusmyynti:
toimisto@vantaansteinerkoulu.fi

Toimitus: Eveliina Kaartinen
Painopaikka: Savion Kirjapaino

Kannen kuva Aleksis 4. lk

Steinerpäiväkoti Pohjantähti
Kirkkotie 8, 04300 Tuusula
Puh. 050 596 2525

Steinerpäiväkoti Pikkukarhu
Kukkakatu 6, 04430 Järvenpää
Puh. 050 443 0238

Pääkirjoitus.....	3
Esikoulu - Kevätterveysiä eskarista.....	4
1.luokka - Mitä tiedät ystävästäni?.....	6
2.luokka - Kouluvuoden kohokohdat.....	8
3.luokka - Retkellä.....	9
4.luokka - “Oli kivaa oppia monia uusia asioita.”.....	10
5.luokka - Kasvien ihmeellinen maailma.....	12
6.luokka - Ritarihaaste.....	14
7.luokka - Biologiaa ja historiaa.....	16
8.luokka - Näytelmä ja Taiteen testausta.....	17
9.luokka - Muistoja mukaan.....	18
9.luokka - Purkutaide.....	20
10.luokka - Ensimmäinen lukiovuosi.....	21
11.luokka - Opintomatka Gdanskiin.....	22
12. luokka ja Abit - Abien kulttuurimatka.....	23
Eurytmiaa ja tarinoiden taikaa.....	24
Uusi koulurakennus.....	25
Vantaan seudun steinerkoulu 2024-2025.....	26
Ylioppilaat.....	28

PÄÄKIRJOITUS

KAIKKI YHDESSÄ TEKEMINEN LISÄÄ YHTEISÖLLISYYTTÄ

Kollegani Joonas kirjoitti äskettäin erääseen koulun esittelyyn “kasvava ja kehittyvä koulu”. Jäin pohtimaan lausetta. Se pitää paikkansa, vaikka koulun rakennukset sinänsä eivät lisääny eikä koulumme pidemmän tähtäimen strategioissa ole koskaan tavoiteltu isoja opiskelijamääriä. Olemme halunneet painottaa yhteisöllisyyttä ja suurimmillaan 300 oppilaan yhtenäiskoulu on nähty sopivan kokoisena ihmisen kokoista, turvallista ja hyvinvoivaa yhteisöä kehitettäessä.

Kasvu on sisäistä ja se tulee koulumme kehittämismyönteisestä ilmapiiristä. Ymmärrämme oman roolimme steinerpedagogiikan kehittäjinä ja ajatteleme, että jokaiselle löytyy tapa ja näkökulma koulumme kehittämiseen.

Omat traditiot keskiaikamarkkinoista eurytmiakatselmukseen ja Talentshowhun, juhlat, näytelmät, talkoot, yhteiset projektit, fyysinen tekeminen, taide sekä kokemuksellinen oppiminen rakentavat ja vahvistavat yhteisöllisyyttä ja valmistavat lapsia ja nuoria maailmaan.

Kasvatuksen tulee olla itsekkyyden vastakulttuuria

Kevään myydyin tietokirja Suomessa on ollut emeritaprofessori Liisa Keltikangas-Järvisen Itsekkyyden aika -teos (WSOY 2026). Lukukokemuksen jälkeen koulumme vuosikymmeniä jatkunut erityinen halu korostaa juuri yhteisöllisyyttä, tuntuu yhä ajankohtaisemmalta. Keltikangas-Järvisen mukaan arvomaailmamme on hivuttautunut muutamassa vuosikymmenessä yksilöllisyyden arvostuksesta yltiöyksilöllisyyden kautta itsekkyyteen. Hänen mukaansa aikuiset elävät primaarin narsismin vaihetta, joka taaperoikäiselle onkin normaali kehitysvaihe. Tällöin mielihyvän tuottaminen itselle on tärkeämpää kuin auttaminen ja hyvän tekeminen toisille. Sen sijaan, että ymmärrämme yhteisiä arvoja tai edes kehityspsykologiaan ja aivotutkimukseen perustuvia lainalaisuuksia, korostammekin itsenäisyyttä, yksilön mielipiteitä ja itseohjautuvuutta. Tässä ajassa arvopohjaisen ja yhteisöllisen koulutuksen järjestäjät nostavat suosiotaan. Yksilön rinnalle nousee yhteisön merkitys. Monet tulevaisuuden taidoista ovat sellaisia, että niitä opitaan vain yhdessä toisten kanssa.

Rakenteet tukevat yhteisöllisyyttä

Eteenpäin katsova yhteistyömme näkyy parhaillaan vanhan A-rakennuksen vaihtumisella uuteen. Luomme luontevia kohtaamis- ja opiskelupaikkoja sisällä ja ulkona. Henkilöstön yhteiset taukotilat vahvistavat yhteistyötä ja yhteisöllisyyttä. Niin ikään koulun opettajat ja muut aikuiset luovat turvallisuutta oppilaille, sama luokanopettaja ja ryhmä säilyy vuosia.

Kiitos kaikille yhteisömmä tekijöille ja aurinkoista kesä!

Jarno Paalasmaa, rehtori

KEVÄTTERVEISIÄ ESKARISTA

Tullessani meidän kouluun viime vuositu-
hannella, -91, aloitin silloisen ensimmäisen
luokkani kanssa A-rakennuksessa. Kaikki talon
tilat olivat luokkien käytössä (luokat 1-6),
salin näyttämökin ja söimmekin luokissamme.
Koulu oli silloin pieni.

A-talossa ja pihalla tapahtui paljon (napa-
kelkkakin oli pihalla yhtenä talvena), joista
jäi hyviä muistoja; talkoita mm. myyjäisiin,
tonttupukujen ompelemiseen, kynttilöiden
valamiseen ja mitä kaikkea muutakin. Vietim-
me 'liikka'salissa monia tilaisuuksia ja juhlia
aina kuukausijuhlista vappujuhliin, mutta
kevätjuhlat, ne olivat terassilla ja pihalla yleensä
auringon helottaessa kirkkaalta taivaalta.



Kuvat Paula Nieminen

Tämän vuoden eskarit, koulumme kuudes eskariryhmä, he ovat olleet viimeinen opetus-
ryhmä A-talossa. Moneen kertaan vuoden aikana puheissa kuului 'sitten kun tää koulu
puretaan, missä me sitten Paula ollaan?'



Eskarivuotemme on kuulunut paljon ja monenlaista.
Poimimme herukoita Mamman marjapiirakkaan, nos-
timme perunoita, nautimme ulkoilusta metsäretkineen
ja viikkorytmiimme kuului myös tietenkin eurytmia,
maalaus, kädentaidot ja leivonta ja vähän vihkotöitä-
kin. Näiden askareiden myötä yhteiset tekemiset olivat
odotettuja ja täynnä iloa kasvattaen tahtoa, sosiaalisia
taitoja sekä kouluvalmiuksia ylipäättäen. Teatterikäyn-
nit bussilla sujuivat hienosti ja naamiaisvappujuhliissa
lasten omat esitykset olivat mitä parhaimpia. Esityksis-
sä oli laulua, nokkahuilun soittoa, liikuntaa ja paljon
toisten kannustamista! Vuotemme kaikkine synttärei-
neen ja muine juhlineen ja tapahtumineen on ollut
runsas ja hieno.

Muutimme ennen pääsiäistä toiseen rakennukseen, saimme ja teimme luokkatilasta
kotoisan tilan itsellemme loppukevääksi ja siellä me nyt sitten olemme olleet ja näimme-
kin, kun A-talo purettiin. Historiallista.

Haikeana jälleen kevätjuhliissa toivotan eskareilleni onnellista koulutietä ja kaikkea hyvää, vuosi on mennyt niin nopeasti!

Kiitän paljon myös teitä vanhempiani aktiivisesta sekä monipuolisesta yhteistyöstä ja yhteisöllisyydestä lastemme ja koulumme hyväksi. Siitähän koko koulumme alunperin syntyi 80-luvulla, vanhempien yhteistyöstä ja tahdosta saada lapset steinerpedagogiseen opetukseen ja kauniiseen ympäristöön.

Hyvää kesää kaikille eskarista!

T. Paula Nieminen, esikoulunopettaja



1.LUOKKA - MITÄ TIEDÄT YSTÄVÄSTÄNI?

“Parasta on ollut, kun ollaan oltu yhdessä”, Sointu 1 lk

Ensimmäisellä luokalla on harjoiteltu mm.lukemista ja laskemista, maalattu väreillä, neulottu patalapat, laulettu ja leikitty, harjoiteltu yhdessä olemista, riitojen selvittämistä, lausuttu runoja ja kuunneltu satuja.

Ekaluokan kohokohtia ovat olleet syntymäpäiväjuhllaisuudet. Jokainen oppilas on vuorollaan saanut istua syntymäpäivätuoliin ja hänet on runojen ja laulujen saattelemana kruunattu päivän sankariksi.

Jokainen oppilas luokassa on tärkeä. Oppilaat ovat oppineet tuntemaan toisensa ja ystävyysuhteita on syntynyt.

On opittu toisten kannustamista ja tukemista turvallisessa yhteisössä.

Tästä on hyvä jatkaa kohti toista luokkaa!

Tuija Kauhaniemi
luokanopettaja 1.lk



Aamurunno:

Olipa kerran kurki,
joka yhdellä jalalla kulki.
Se silmänsä sulki
ja taas ne avas
ja kahdella jalalla ravas.

(kuva Paula Pitkänen)



Syntymäpäiväsankari ja kruunausapulaiset
(kuva Paula Pitkänen)



Luokan syntymäpäivärunoja:

Lausutaan syntymäpäiväsankarille:

“Nyt noussut on paistamaan
oma päiväsi ketjussa vuoden
joka hetkesi päällä maan
elät uutta päivääsi luoden
Sä tahtoit tulla maailmaan
yhäti uutta oppimaan
Sua siinä auttaa tahdomme
Ja kaikkea hyvää toivomme!”

Syntymäpäiväsankari lausuu:

“Tulin tähän maailmaan
paljon uutta oppimaan
teidät kaikki tuntemaan
ystävyyttä rakentamaan
monet toiveet täyttämään
lahjani oikein käyttämään”

*Synttärisankarin toivoma leikki: Mitä tiedät ystävästäni?
(kuva Paula Pitkänen)*



*Talvisessa hoitolassa sai kengänpohjien puhdistuksen
(kuva Tuija Kauhaniemi)*

2. LUOKKA - KOULUVUODEN KOHOKOHDAT

Parhaimpia kokemuksia ovat retket, välkät ja ennen kaikke oppitunnit. Parhaiten mieleen on jäänyt retki Ateneumiin ja Korkeasaareen. Korkeasaaresta mieleen jäivät apinat, karhut ja lokit. Ateneumissa oli hienoja taideteoksia. *Heppu*

Retki Ateneumiin. Itämeriseikkailu. Opeteltiin kello. Piiritanssi oli jännittävä. Liikunta on kivaa. *Aaron*

Retki Ateneumiin oli hauska. Siellä oli semmoisia liituja. Ei perusliituja vaan niihin piti pistää vettä päälle.

Eurytmiakatselmus meni hyvin ja oli kiva katsoa muiden esityksiä. *Tiitus*

Itämeriseikkailu oli kiva. Me näimme sukellusta ja me näimme myös eläimiä. Liikunta on hauskaa. Käsiyö on myös ihan hyvä. Lukeminen on hauskaa. Leikki on kivaa ja joskus ruoka on hyvää. *Milo*

Metsäretket ovat kivoja, koska siellä on keppejä ja niistä voi tehdä majaa. Korkeasaarella oli kiva käydä, koska siellä oli eläimiä. *Onni M.*



3. LUOKKA - RETKELLÄ

Huhtikuun lopussa kolmas luokka retkeili Keravan kartanolla kauniin keväisessä säässä. Osa jopa harjoitteli grillin sytyttämistä. Hyvin onnistui ja kaikki pääsivät nauttimaan retki-makkaroita. Kartanon pihalla kokeiltiin juurikerityn lampaanvillan karstaamista. Yhteistyönä saatiin ajaa myös lampaat kevätlaitumille.

Sofia Luomala



4. LUOKKA "OLI KIVAA OPIA MONIA UUSIA ASIOITA."

Olen oppinut paljon Näppistäiturin avulla, koodaamaan Code Monkeylla ja kirjoittamaan kymmenen sormen tekniikalla. *Aleksi*

Suomenlinnassa oli kivaa. Siellä oli paljon luolia. *Hugo*

Kävimme maanantaina 27.4 Suomenlinnassa. Siellä oli kivaa. Minä ja muutama muu kyllä eksyimme porukalla ja lokit olivat aggressiivisia, mutta muuten oli kivaa. Meillä oli eläinopin-, maantiedon- ja kotiseutuopin jaksot. Meillä on myös Näppistäituri, jossa opetellaan kymmensormijärjestelmää tietokoneella. *Olavi*

Meillä on ollut kaksi eurytmianäytelmää, toinen oli Kalevala-teemainen ja toinen oli Edda aiheinen. Meillä on ollut myös paljon retkiä, esim rahamuseossa, lasten talossa, Vanhankaupunginlahdella ja Vantaan kaupungin itsenäisyysjuhliissa. Sain tehtyä penaaalin talvella. Olen onnistunut kokeissa ja oppinut paljon uusia asioita. Nelonen on ollut lempiluokkani tähän mennessä! *Eea*

Nelosten tanssit olivat tosi kiva kokemus! Siellä näin tuttuja. Suomenlinna oli kyllä ihan minun lempikokemukseni. Siellä oli hauskaa, kun ne lokit jahtasivat meitä. Sieltä sai myös hienoja kuvia. Ne oli hienoja, ne muurit, jotka siellä oli!

Tänään 7. toukokuuta 2026 me pelastimme kimalaisen hengen. Puhalsimme sinne ikkunan väliin, että se kimalainen sai happea ja ensimmäisen kerran, kun koitimme puhaltua, niin se alkoi liikkua niin jatkettiin ja jatkettiin. Se meni taas ihan pökerryksiin, mutta jatkettiin, niin sitten se alkoi lentää. Ewy etsi meille semmosen avaimen, että saatiin avattua se ikkuna. Sitten otin mun juomalasin ja palan paperia niin laitettiin se sen väliin ja vietiin se ulos ja se tuntuu tosi hienolta pelastaa jonkun henki. Annettiin sen nimeksi Elo ja se näyttää sen, että kuka vaan voi pelastaa melkein mitä vaan ja olettaa myös sen, että itsensä voi pelastaa. Elo on hyvä merkki siitä. *Lydia*

Suomenlinna oli kiva paikka. Oli paljon luolia ja nähtävyyksiä. Sain kynäpenaalin valmiiksi. Se oli aika helppoa! *Hertta*

Suomenlinnassa oli paljon lokkeja. Ne yrittivät syödä kaikkien eväitä. Lautalla meneminen oli kivaa. Kuninkaanportti oli hieno! *Eliise*

Suomenlinnassa kävimme katsomassa tykkejä ja luolissa. *Bea*

Pääsimme tutkimaan Suomenlinnan vanhoja luolia taskulampuilla. Kävimme myös Suomenlinnan museossa. *Elsa*

Olimme luokan kanssa Suomenlinnassa. Siellä oli ihan kivaa, paitsi että kun söimme eväitä lokit hyökkäsivät kimppuumme. *Vilho P. ja Elia*

Sain penaaalin valmiiksi käsityössä. *Vilho K.*

Me olemme tehneet ristipistopenaaleja käsityönä. Se oli tosi helppoa ja sitä ole kiva tehdä. *Noomi*

Tykkäsin tehdä ristipistopenaalin. Olin nopea ja aloitin uuden ristipistotyön. Se ei ole vielä valmis, mutta teen sitä kotona välillä. *Selma*

Tykkäsin eniten käsityöstä. Tein minun mielestäni hienon penaaalin. *Alina*

Käsityö ja matematiikka olivat minun lempiaineeni. Matematiikka oli helppoa ja käsityö oli aluksi vaikeaa, mutta sitten opin sen. *Julius*

Opin englantia, saksaa ja code monkeyta. Olen oppinut soittamaan kitaraa. *Edward*

Minä olen oppinut todella paljon musiikista. Minun mielestäni meidän luokkaretket ovat olleet kivoja. *Valtti*

Pidin käsitöistä. Oli kivaa oppia monia uusia asioita! *Taikatalvi ja Aina*

Meidän A-rakennus purettiin ja sitten me aloimme syödä luokassa. Olimme Heurekaassa ja opettelimme koodaamaan. *Vivian*

Kävimme Suomenlinnassa. Opin paljon saksaa. *Lars*

Suunnittelin Eliisen kanssa koulun uutta logoa. *Minea*



5. LUOKKA - KASVIEN IHMEELLINEN MAAILMA

Viides kouluvuosi alkoi kasvien ihmeellisestä maasta, elämästä vihreästä monimuotoisesta. Kasvitiedon tunnit opettivat paljon, kuinka kasvitkin tarvitsevat auringon valon.

Kasvioihin kerättiin aarteita luonnon, metsien, niittyjen ja polkujen tuoksun. Lehtiä, kukkia ja varpujen varsia, hiljaisia luonnon omia tarinoita.

Matkoissuolla kengät tuntuivat vetisiltä, ja suon tarinat erityisen lumoavilta. Heinät, sammalet ja varvut pienet, tulivat tutuiksi kuin ystävät hienot.

Vihkotyöt syntyivät huolella ja taidolla, värit loistivat ilolla ja innolla. Sivuille kietoutui oppimisen riemu, yhteisten hetkien lämmin leimu.

Katse kääntyy kohti olympialaisten aikaa, kun kisatunnelma luokassa tuo mukanaan taikaa. Antiikin Kreikka tutuksi myös tuli, olympialaisten tarina sydämiimme sulii.

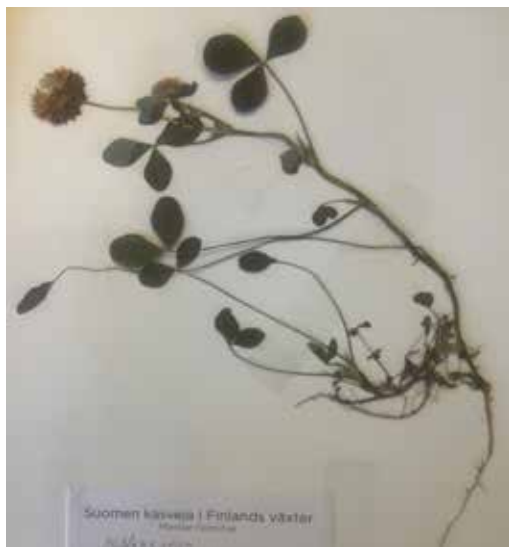
Kevään loppuksi mökkiretki kutsuu, Riihimäen luonnossa mielikin uinuu. Ehkä metsäpolut johdattavat kulkemaan, tai järven hiljaisuus pysähtymään vaan.

Mutta kuinka oikea reitti löydetään? Maantiedon avulla perille päästään. Ilmansuunnat ovat nyt hallussa, ja kartallahan paikka on Kanta-Hämeen maakunnassa.

Näin kului vuosi vauhdilla eteenpäin, täynnä oppimista ja ilon hetkiä näin. Kasvit, retket ja kisat jäivät mieleen, yhteiset muistot kantavat edelleen.

Mervi Helenius-Talvitie





6. LUOKKA - RITARIIHAASTE

Kuudennen luokan kevät on kulunut ritarihaasteen merkeissä! Oppilaat ovat suorittaneet viittä kisällikoetta, joihin ovat kuuluneet yhteisöprojekti, ihailleman henkilön haastattelu, koulu- ja kotihaasteet, fyysinen harjoitteluohjelma sekä etikettitunnit. Haasteiden kautta on harjoiteltu vastuullisuutta, yhteistyötä, rohkeutta ja hyviä tapoja – todellisia ritarin hyveitä. Edessä siintää vielä suuri loppukoe sekä odotettu yökoulu. Kevät on ollut täynnä kasvua, yhteishenkeä ja uusia taitoja, ja ritarihaaste huipentuu pian viimeisiin koitoksiinsa!

Valan sinut nykyajan ritariksi

Joku teistä on ehkä huomannut, että koulussamme on viime aikoina järjestetty muun muassa yhteisöllisiä projekteja, joiden kautta on harjoiteltu auttamista, vastuunkantoa ja toisista välittämistä. Näiden tekojen taustalla on ollut kuudennen luokan tämän lukukauden mittainen ritarihaaste.

Kuluneen vuoden aikana kuudes luokka on tutkinut ritarillisuuden historiaa ja merkitystä. Olemme perehtyneet keskiajan ritari-ihanteisiin sekä pohtineet sitä, mitä ritarillisuus voisi tarkoittaa nykymaailmassa ja steinerkoulun yhteisössä. Keskusteluissamme olemme huomanneet, että nykyajan ritari ei tarvitse haarniskaa eikä hevosta, vaan rohkeaa sydäntä, kykyä toimia oikein sekä halua auttaa muita.

Oppilaat tunnistivat nykyajan ritarin ominaisuuksiksi muun muassa rohkeuden, rehellisyyden, kärsivällisyyden, myötätunnon, sisukkuuden, vastuullisuuden ja kyvyn toimia yhteisön hyväksi. Olemme pohtineet yhdessä myös sitä, millaisiksi ihmisiksi haluamme kasvaa ja millaisia arvoja haluamme elämässämme kantaa.

Näiden pohdintojen pohjalta kuudes luokka on osallistunut “Nykyajan ritari” -projektiin, johon on kuulunut erilaisia haasteita ja tehtäviä. Oppilaat ovat harjoitelleet käytöstapoja, vastuunkantoa, yhteistyötä, palvelutehtäviä sekä omasta ja yhteisestä hyvinvoinnista huolehtimista. Tarkoituksena on ollut vahvistaa niitä taitoja ja luonteenpiirteitä, joita tarvitaan hyvän ja oikeudenmukaisen maailman rakentamisessa.

Ritarihaasteen päätteeksi oppilaat kohtaavat vielä henkilökohtaisen tehtävän, jossa he voivat osoittaa kasvuaan ja sitoutumistaan yhteisiin ihanteisiin. Tämän jälkeen heidät kutsutaan ritari-seremoniaan perheiden, ystävien ja koulu-yhteisön läsnä ollessa. Seremoniassa jokainen





oppilas tunnustetaan omista vahvuuksistaan ja siitä työstä, jota hän on tehnyt kasvaakseen vastuulliseksi, rohkeaksi ja myötätuntoiseksi ihmiseksi.

Tänään tarvitsemme ehkä enemmän kuin koskaan ihmisiä, jotka ovat valmiita puolustamaan sitä, mikä on oikeaa, totta ja hyvää.

Siksi lausumme:

“Valan sinut nykyajan ritariksi.”

Laura Kallanranta



7. LUOKKA - BIOLOGIAA JA HISTORIAA

Kevään biologian jaksolla seitsemännen luokan aiheita olivat vesistöt, kalat, sammakot, mateliat ja linnut. Pehdyimme varsinkin eläinten elinkaareen.

Historiaa pääsimme syventämään Hämeen linnan retkellä toukokuussa. Kiva opastus, nahkatyöpaja ja eväiden syönti historiallisissa maisemissa tekivät päivästä hienon!

Sirpa Perkiömäki

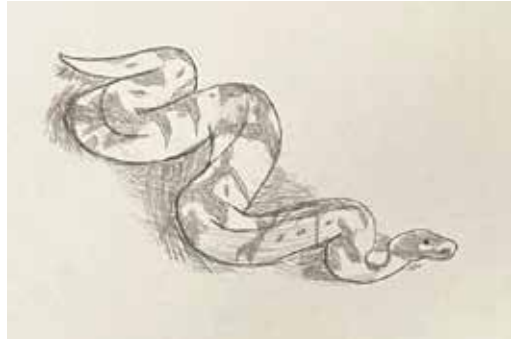


8.LUOKKA - NÄYTELMÄ JA TAITEEN TESTAUSTA

Kahdeksaluokka on mennyt tosi nopeasti. Syksyllä ei ollut paljoa mitään erikoista, mutta kävimme luokan kanssa Nuuksiassa retkellä ihan lukuvuoden alussa. Vaihdoin myös luokkaa C-rakennuksen alakerrasta B-rakennukseen. Syksyllä oli historian-, terveystiedon ja biologian jaksot. Biologiassa oli ihmisoppia.

Kevätlukukausi alkoi näytelmäjäksolla. Se oli lyhyt jakso ja esitimme näytelmän hiihtolomaa edeltävällä viikolla. Ennen hiihtolomaa oli liikuntapäivä, jolloin kävimme laskettelemassa Sveitsin laskettelukeskuksessa. Kevään aikana piti myös hakea TET-paikkaa, koska TET-jakso oli maaliskuun alussa. Kaikki saivat harjoittelupaikat ja TET meni hyvin. Meillä oli myös huhti- ja maaliskuussa kaksi Taide-testaajat vierailua. Ensimmäinen oli sirkusesitys ja toinen oli luontodokumentti, jota oli säestämässä Sinfonia Lahti. Tykkäsin molemmista esityksistä ja retkistä. Olemme ehkä vielä menossa toukokuun aikana jonnekin retkelle.

Viola



9. LUOKKA - MUISTOJA

Peruskouluaikamme oli mahtavaa ja ykkösluokasta lähtien luokalla on ollut mahtava yhteishenki. Olemme saaneet yhdessä monia mahtavia muistoja ja kokemuksia. Parhaiten mieleen ovat jääneet lukuisat luokkaretket, etenkin purjehdus Albanuksella ja Lapin vaellus. Niistä saamiamme muistoja en tule ikinä unohtamaan. Etenkin 9.luokka oli muistorikas vuosi. Koulusta lähtö tulee olemaan erittäin haikaa, mutta elämä jatkuu eteenpäin. Kiitos luokkalaisilleni yhteisistä vuosista.

Konsta, Winston ja Manu

Ysiluokka on antoisa ja muistorikas lukuvuosi, mutta niin on ollut koko kouluaikani. Muistan ensimmäisen koulupäivän kun kävelimme kukkaportin mukana luokkaan kummien kanssa. Jos kertoisin kaikki hauskimmat ja parhaimmat muistot koko kouluajaltani, siihen menisi aivan liikaa aikaa ja liikaa sivuja. Mutta jos nyt yritän kiteyttää parhaimmat muistot. Mielessä tulee pysymään aina Albanus retki ja ysiluokan vaellus, tällaisia matkoja ei muut ole saaneet. Näytelmien teko oli ihan mukavaa, mutta välillä tuskallista. Oli mukava rikkoa lukuvuoden lopussa A-rakennuksen seiniä, se toi vapautusta. Muistoissa tulee pysymään hyvä luokkahenki, varsinkin poikien kesken. Olen kiitollinen kaikista vuosista vaikka aina ei ollutkaan yhtä kivaa. Koulu on ollut muistorikas ja tulen kaipaamaan vanhoja aikoja. Lähtö tulee olemaan melankolinen mutta tulevaisuus tulee olemaan kirkas. Haluan kiittää opettajia, luokkalaisia, muuta koulun henkilökuntaa ja muiden luokkien oppilaita mukavasta ajasta koulussa. On ollut mahtavaa!

Okko

Lukuvuoden alkupuolella menimme ikimuistoiselle retkelle, vaellukselle Lappiin. En ollut ikinä vaeltanut tai edes nukkunut teltassa niin tämä oli erilainen, mutta mukava kokemus. Meille sattui kurja sateinen sää, mikä lannisti monia. Minua kuitenkin piristi kauniit maisemat ja evästuot. Minun ruokaryhmän trangia lämpeni hitaasti, sillä meitä oli enemmän kuin muissa ryhmissä niin usein jouduimme syömään hieman raakoja ruokia. Meillä ei usein ollut nettiä, mutta kun vaelsimme korkeammalle ja saimme heikon yhteyden hetkeksi, soitimme kotiin ja kerroimme kuulumisia. Vapaa-ajalla juttelimme ja pelasimme yhdessä, sillä ei ollut ruutuja, jotka veisivät meidän huomiomme. Kaikki olivat läsnä ja se oli rauhoittavaa. Parasta oli kun leiripaikkaamme osui tupa, minne pääsimme sisään lämmittelemään. Epämiellyttävintä oli, kun joutui käydä huussissa. Paluumatkalla ostimme tuliaisia ja söimme keittolounaan Kiilopäällä. Sitten menimme bussilla Rovaniemen asemaa päin. Pysähdyimme matkalla ja kävimme kaupassa ostamassa herkuja matkaa varten. Lopulta menimme yöjunalla Rovaniemeltä Tikkurilaan, mistä vanhemпамme tulivat hakemaan meitä.

Brianna

YSIGAALA

Ysigaalassa tanssilattia säihkyi, kun tyylikkäästi pukeutuneet ysit hurmasivat juhlaväen iloisella tunnelmallaan. Illan aikana kisailtiin myös vauhdikkaassa Kahoot!-visassa, jossa päästiin testaamaan tietoja ja nauramaan yhdessä. Jokainen yhdeksäsluokkalainen palattiin omalla nauhallaan, johon oli valittu juuri hänen persoonaansa kuvaava ”vuoden tyyppi”. Nyt nämä tulevaisuuden tekijät suuntaavat kohti uusia haasteita ja seikkailuja perusaste takanaan.



YSIN FIILIKSET SEINILLE.

9.luokan oppilaat tarttuivat liutteettomiin akryylispraymaaleihin ja tavallisiin akryyli-maaleihin vanhassa näyttämötilassa. Purkutaideprojektissa ysit saivat purkaa yhdeksän vuoden koulufiiliksiään seinille ennen kun rakennus joutuu purkutraktorin hampaankoloon.

Väriä, muistoja ja sopivasti räiskettä riitti. Yhteisöohjaajan sensuurisaksillekin tuli vain kevyt työvuoro: ihan pari tekstiä siistittiin, etteivät nuoremmat oppilaat innostuisi liikaa.

Eveliina Suonperä, yhteisöohjaaja



PURKUTAIDE

9 luokkka

2026



10.LUOKKA ENSIMMÄINEN LUKIOVUOSI

“Hyvin on mennyt!”

“Rankkaa mut mä oon rankempi.”

“On saatu uusia kavereita.”

“Enimmäkseen hauskaa!”

“Ihan kohtalaisesti.”

“Kivasti, mukavasti, rauballisesti on vuosi mennyt.”

“Lapin matka syksyn alussa jäi mieleen. Siellä tutustuttiin hyvin.”



11.LUOKKA - TOINEN LUKIOVUOSI

OPINTOMATKA GDANSKIIN

Lukion historian ja yhteiskuntatieteiden linjan Itämeri-kurssi huipentui Gdanskissa. Painotetun linjan opintoihin kuuluu yksi vuosittainen ulkomaan opintomatka.

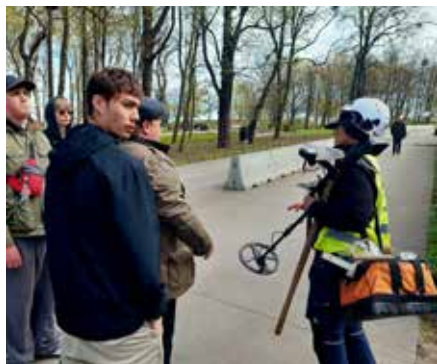
Kuvat: Jarno Paalasmaa



Stuthoffin keskitysleirillä vierailun lisäksi opiskelijat nostivat erityisen mieleenpainuvana vierailun toinen maailmansota -museossa.



Samu esitelmöi Westerplattella toisen maailmansodan ensihetkestä.



Arkeologi kertoi ryhmällemme vainajien etsinnästä Westerplattella.



Hansakauppa, Itämeren merkitys ja Puola-Liettuan historia valottui monelta kantilta.

12.LUOKKA JA ABIT

Abien kulttuurimatka

Riika, Latvia 4.5-7.5 2026

Kulttuurimatkan kohteeksi valikoitui Latvian pääkaupunki Riika. Keräsimme luokka kassaan rahat kaikenlaisilla eri keinoilla, mm. myymällä pizzaa ja vohveleita, pitämällä eri bileitä ja tehden eri töitä koululle.

Kulttuurimatka kesti vain neljä päivää. Osalle reissaajista riitti neljä ja joillekin olisi viides päivä ollut kiva lisä. Matkaamme lähti myös 12. luokka mutta heillä oli oma budjettinsa matkalle. Matka alkoi Länsiterminaali 2 satamasta, josta hypäsimme laivaan, joka suuntasi kohti Tallinnaa. Siellä syötiin isot aamiaiset, koska seuraava etappi oli ehtiä Tallinnasta lähtevän tilausbussin kyytiin, joka kesti lähes koko päivän. Illalla saavuimme Tallink hotel Riikaan. Hotellissa meillä oli kahden hengen huoneita, johon kuului todella hyvä aamiainen. Toinen päivä alkoi aamupalan jälkeen kävelyretki kohti Riian Vanhaankaupunkiin. Vanhassa kaupungissa kävimme Mustapäiden talossa, jossa kerrottiin paljon Riikan historiasta ja arkkitehtuurista. Mustapäiden talon jälkeen menimme pyhän pietarin kirkkoon, jossa oli mahdollisuus nähdä melkein koko Riian kaupunki kirkon tornin huipulta. Tämän jälkeen saimme omaa vapaa-aikaa kierrellä vanhaa kaupunkia ja tutustua paikallisiin kauppoihin ja ravintoloihin. Vapaa-ajan jälkeen kokoontuimme vielä koolle, josta lähdettiin kohti Riian keskustoria. Torin nähtyä saimme loppuillan vapaa-ajalle. Kolmantena päivänä vierailimme KGB-museossa, joka oli kaikkien mielestä todella kiinnostava, ja saimme vielä opastetun kierroksen. Museovierailun jälkeen kävelimme Riian vapaudenpatsaalle, jossa tapasimme Oulun 12. luokan ja joiden kanssa vietimme aikaa ja käytiin piknikillä. Tämän jälkeen oli loppuilta täysin vapaa. Pidimme hauskaa ja kävimme syömässä. Neljäs ja viimeinen päivä alkoi aikaisella aamiaisella, koska bussikin lähti aikaisin takaisin kohti Tallinnaa. Bussimatkat kesti per suunta noin 4h 30min, Eli istumista oli. Tallinnaan saavuttua meillä oli taas vapaa-aikaa noin pari tuntia, ennen kuin laivamme lähti takaisin Helsinkiin. Helsinkiin saavuttua matkamme päättyi satamaan.

Matka oli todella kiva, kiinnostava ja erityisesti sivistävä kokemus. Uskon että tämä matka jää monelle mieleen loppuelämäksi.

Jonatan Jetzinger



EURYTMIAA JA TARINOIDEN TAIKAA

Lumo-sali täyttyi keväisestä tunnelmasta, kun 1–8-luokkien oppilaat ja opettajat esittivät omia eurytmiaesityksiään vanhemmille ja kouluyhteisölle. Eurytmia, harmoniaan ja rytmiin perustuva taideliikunta, toi lavalle liikettä, musiikkia ja mielikuvitusta.

Jokainen luokka oli valmistellut oman tarinansa, joka heräsi eloon liikkeen, rytmin ja yhdessä tekemisen kautta. Esityksissä nähtiin niin herkkiä kuin vauhdikkaitakin hetkiä, ja yleisö pääsi seuraamaan oppilaiden taitavaa työskentelyä, sekä opettajienkin ilmeikästä esitystä. 3.luokka esitti kirjaimina arvoitussanan, minkä nopeimmat arvasivatkin oikein: omenapuu.

Katselmus loi Lumo-saliin lämpimän ja yhteisöllisen tunnelman. Päivän aikana korostuivat rohkeus esiintyä, yhteistyö sekä taiteen ilo. Vanhemmille tapahtuma tarjosi hienon mahdollisuuden kurkistaa oppilaiden luovaan työskentelyyn ja koulun arkeen hieman erilaisesta näkökulmasta.

Eveliina Suonperä

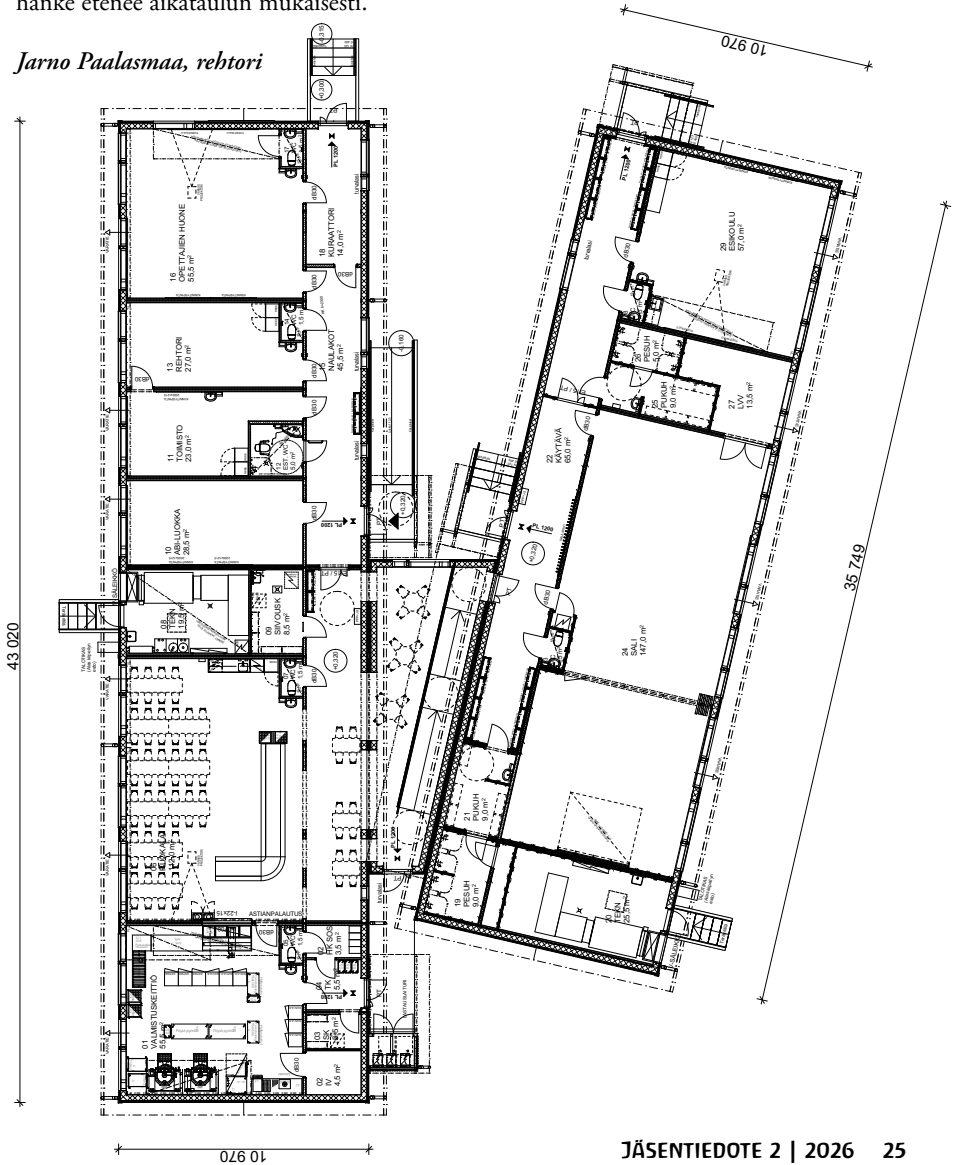


UUSI KOULURAKENNUS

Tavoitteenamme on aloittaa seuraava lukuvuosi uuden A-rakennuksen ja oman keittiön valmistaman kouluruoan kanssa. Aloitamme syyslukukauden hiukan muita kouluja myöhemmin.

Tervetuloa kouluun maanantaina 17.8. klo 9.00. Korvaavat koulupäivät toteutuvat lauantaikoulupäivinä (Keskiaikamarkkinat 19.9. ja Joulumarkkinat 12.12.). Tätä kirjoitettaessa hanke etenee aikataulun mukaisesti.

Jarno Paalasmaa, rehtori



VANTAAN SEUDUN STEINERKOULU 2025-2026

Vuosi 2025 oli koulun 41. toimintavuosi. Lukion luokat toimivat kahdekkymmenettä vuotta Helsingin Rudolf Steiner -koulun toimipisteinä.

OPPILASMÄÄRÄT

Esiopetuksessa lapsia oli 13:
Vantaalta 12, Keravalta 1

Perusopetuksessa luokilla 1 - 9 oli 185 oppilasta:
Vantaalta 111, Keravalta 40, Tuusulasta 20, Helsingistä 3, Järvenpäästä 5, Sipoosta 4, Nurmijärveltä 1 ja Hyvinkäältä 1.

Lukiossa oli 77 opiskelijaa:
Vantaalta 27, Keravalta 14, Helsingistä 5, Tuusulasta 21, Sipoosta 2, Järvenpäästä 3, Kauniaisista 2 ja Espoosta 3.

Yhteensä koulussa opiskeli 275 oppilasta

JOHTOKUNTA 2025 - 2026

Kouluyhdistyksen toiminnasta vastaa yhdistyksen jäsenistön valitsema johtokunta. Johtokunnan apuna toimi työryhmiä kuten esimerkiksi johtokunnan valmisteleva työryhmä, kiinteistö- ja rakennusryhmä ja markkinatoimikunta (keskiaikamarkkinat).

Johtokunnan puheenjohtaja: Fanny Winstén.
Varapuheenjohtaja: Marjo-Riitta Kotaviita
Johtokunnan sihteeri: Maria Jantunen
Muut johtokunnan jäsenet: Antti Hirvonen, Soile Hämäläinen, apulaisrehtori Joonas Korhonen, Jani Koskinen, Plyyli Laakso, rehtori Jarno Paalasmaa, Sanna Valtonen, Ville Viherä, Salla Vääräkangas.

Kutsuttuna asiantuntijana vanhempi Jenni Kokander työhyvinvointiryhmästä ja rakennuskokouksissa Mia Soidinsuo

REHTORI:

Paalasmaa Jarno (esi- ja perusopetus)

APULAISREHTORI:

Korhonen Joonas (lukio)

TOIMISTO

Kirsi Tuomola , koulu- ja taloussihteeri

KEITTIÖ

Ehand Ethel
Kuusisto Hannele
Nuorala Sanna

KIINTEISTÖNHUOLTO

Rahkonen Ari

SIIVOUS:

Carebox Oy / Gayatri
A-rakennus Ethel Ehand

KOULUPSYKOLOGI

Liisa Virta, VaKeHyva

KOULUKURAATTORI

Hanna Kotiranta, VaKeHyva

KOULUTERVEYDENHOITAJA

Heidi Pöllänen, VaKeHyva

ILTAPÄIVÄKERHO

Aho-Miettinen Minja
Meriluoto Kamilla
Sannholm Elisabeth (syksy 2025)
Meriluoto Kirsi

ESIKOULU

Esiopetus Nieminen Paula
Eskareiden luontokerho Jetzinger Fiona

LUOKANOPETTAJAT

1.lk Kauhaniemi Tuija
2.lk Kettunen Milla

- 3.lk Hirvelä Heidi (syksy), Luoma Sofia(kevät)
4.lk Numminen Ewy
5.lk Helenius-Talvitie Mervi
6.lk Laura Kallanranta
7.lk Perkiömäki Sirpa

Vapaalla olevat opettajat
Hakala Aurora
Luonuansuu Ville

LUOKANOHJAAJAT

- 8.lk Närhi Pia ja Myyryläinen Esa
9.lk Kaartinen Eveliina ja Kautiainen Anne
Lukion 1.lk Laitinen Lotta
Lukion 2.lk Länsipuro Roosa
Lukion 3.lk Uushaara Minna-Maarit
Abiluokka Kautiainen Anne

AINEENOPETTAJAT

- Federer-Rahkonen Claire *pikkueurytmia, eurytmia*
Järvelä Outi *musiikki*
Kaartinen Eveliina *käsityö, kotitalous, puutarhan ja maanhoito*
Kakkuri Helmi *matematiikka, fysiikka, kemia*
Kannisto Riina *ev.lut. uskonto, elämänkatso-
mustieto, filosofia, psykologia*
Kautiainen Anne *saksa, ranska, englanti*
Kokkonen Ekaterina: *oman äidinkielen
(venäjä) opetus*
Korhonen Joonas *historia, maantieto (apu-
laisrehtori)*
Laitinen Lotta *biologia, maantieto, terveystieto, opinto-ohjaus*
Leskinen Eeva: *äidinkieli, sanataide (kevät)*
Luotonen Mika *liikunta, matematiikka*
Länsipuro Anna-Roosa *englanti*
Matikainen Tuire *englanti, luova ilmaisu*
Myyryläinen Esa: *historia ja yhteiskuntaoppi,
terveystieto, maantieto*
Numminen Ewy *kuvataide*

Närhi Pia ruotsi,
Paalasmaa Jarno *historia (rehtori)*
Peltokoski Anna-Helena *erityisopetus*
Perkiömäki Sirpa *kuvataide, matematiikka*
Uushaara Minna-Maarit *äidinkieli ja kirjallisuus*
Viinamäki Bea *eurytmia*
Väisänen Teppo *ortodoksinen uskonto*

MUU OPETUSHENKILÖSTÖ

Aho-Miettinen Minja *kouluavustaja*
Krause Marianne *koulunkäynnin ohjaaja*
Peltonen Sirppa *eur.säestys*
Pitkänen Paula *koulunkäynnin ohjaaja*
Toiviainen Mia *koulunkäynnin ohjaaja, läksykerho, kuvikerho*
Nieminen Paula *lautapelikerho*
Leskinen Eeva *sijainen*
Sannholm Elisabeth *kouluvalmentaja*
Suonperä Eveliina *yhteisöohjaaja*



2. lk



Kevään Ylioppilaat

Bastman Sebastian

Jetzinger Jonatan

Linumägi Sander

Saareks Mitro

Syksyllä kirjoittaneet

Axel Åberg

Onnittelut kaikille ylioppilaillemme!